مشكلة اخير والشر

عنر القاضى عبر الجبار وابن رشر

دکتور اشرف فتحی عمارة صابر 214.37

الفيو.

مشكلة اخير والشر

عنر القاضى عبر الجبار وابن رشر

دکتور اشرف فتحی عمارة صابر





يشالع يبغا فلعش

القاضي عبر الخيار وإن رشر





الطبعة الأولى ٢٠٠٥ مطبعة جامعة المنصورة تعد مشكلة الخير والشر من المشكلات الكبرى التي تعرض لها الفكر الإنساني بشكل عام ، والفكر الإسلامي بشكل خاص وتكمن أهمية هذه المشكلة في الفكر الإسلامي أنها تمس جوهر العقيدة الإسلامية من حيث ارتباطها بقضية التوحيد ، حيث إن القول بأن الخير من فعل الله وإن الشر ليس من فعله ، وبدون توضيح وتحديد قد يوحى بأن هناك إلهين إله للخير وإله للشر ، وهذا قد يؤدى إلى تهديد لمبدأ التوحيد الذي هو جوهر العقيدة الإسلامية . وكذلك القول بأن الخير والشر جميعاً من فعل الله تعالى ودون توضيح قد يوحى بأن الله يفعل الظلم ويتعارض مع التنزيه الكامل لله تعالى.

من هنا تأتى أهمية هذه المشكلة في الفكر الإسلامي ، حيث تناولها الكثير من الفرق الكلامية مثل المعتزلة و الأشاعرة بالشرح والتحليل ، كما تناولها فلاسفة الإسلام لكي يوضحوا أبعاد هذه المشكلة في الفكر الإسلامي .

وأود أن أشير إلى أن هذه الدراسة تحتوى على ثلاثة فصول:

الفصل الأول بعنوان "مشكلة الخير والشر عند المعتزلة وموقف الأشاعرة منها " وقد حللت في الفصل الأول "مشكلة الخير والشر عند المعتزلة والأشاعرة " لقعبر المعتزلة عن مذهبهم الأخلاقي بالحسن والقبح بدلاً من التعبير عنه بالخير والشر وذلك إيماناً منهم بأن الحسن والقبح من الأوصاف الذاتية النابعة منه . والاتجاه العقلي الذي سار عليه المعتزلة يجعل الحسن والقبح مرتبطاً بطبيعة الأفعال التي تصف القيم الخلقية بالضرورة والكلية . والعقل عندهم له القدرة المطلقة في التميز بين الخير والشر وتلك الأهمية التي أعطاها المعتزلة للعقل هي التي دفعت الاتجاه الأشعري إلى اتخاذ موقفاً مناهضاً للاتجاه المعتزلي .

ولقد أراد المعتزلة الدفاع عن العدالة الإلهية لذلك عددوا مظاهر العدل الإلهبي بالتكليف – واللطف – والعوض – والإصلاح والأصلح .

أما موقف الأشاعرة فإنه لا يمكن بأي حال من الأحوال دراسة مشكلة الخير والشر إلا إذا وضعنا في الاعتبار أن النتائج التي توصلوا إليها في هذه المشكلة جاءت كنتيجة لما قرره الاشاعرة في الإرادة الإلهية المطلقة ونظرية الكسب، فلقد ركز الأشاعرة على قدرة الله المطلقة وأنه يفعل ما يشاء فهو القادر وحده علي التصرف في ملكه وأن كل الأفعال تنسب إليه وهو الفاعل الحقيقي.

فالاشاعرة قد بنوا آراءهم حول المشكلة على أساس إطلاق المشيئة الإلهية فانكروا أن يكون للأشياء صفات ذاتية تعبر عنها وأن معرفة الخير والشر عن طريق الشرع وليس العقل وأن الخير والشر هو من فعل الله .

أما الفصل الثاني فكان عن القاضي عبد الجبار بعنوان " سنت كلة الخير والشر عند القاضي عبد الجبار " وقد حللت هذه المشكلة عند القاضي عبد الجبار والذي كان مستقل النزعة وطور من آراء المعتزلة

وقد عرضت أفكاره في النقاط التالية :

- ١- طبيعة الحسن والقبح ولا وهاهة فساوعا المه والما ميسا والمهام
- ٣- عدالة الله تؤكد أن الله لا يفعل الشر .
- ع مظاهر العدل الإلهي والعس والعدل الإلهي علم العدل الإلهابي والعدل الإلهابية العدل الإلهابية العدل العدل

أما موضوع الفصل الثالث فكان عن ابن رشد وهو " مشكلة الخير والشر عند ابن رشد " حيث أنه نظر إلى الشرع نظرة شاملة بكل المقاييس انطلاقاً من أن الشرع يخاطب جميع الناس بمستوياتهم المختلفة فعالمية الإسلام ونزوله لجميع الأجناس والأمم أدت إلى تنوع الخطاب إليهم بما يتناسب مع مستوياتهم في الفهم والإدراك وذلك لأن طبائع الناس متفاوتة وبناءً على ذلك قسم ابن رشد إلى ثلاث أصناف:

الصنف الأول وهو الجممور الصنف الثاني وهو أهل الجدل الصنف الثالث وهم أهل البرهان

وبعد ذلك ربط ابن رشد هذه المشكلة بمشكلات أخرى مثل السببية من خلا اعتقاده بالعلاقات الضرورية بين الأشياء لكي يؤكد للأشياء صفات ذاتية تعبر عنها وكذلك ربطها بالعلم الإلهي حيث أنه ينفى أن يعلم الله بالجزيئات على نحو علمنا نحن ، لعجزنا عن تفسير الخير والشر وإدراك طبيعتهما بل يؤدى بنا إلى أن يكون الشر من عمله تعالى

وقد حاولت إبراز نقاط الاتفاق والاختلاف بين القاضي عبد الجبار وابن رشد وكل ذلك سوف نتعرف عليه بالتفصيل في هذه الدراسة إن شاء الله . وقد أنهيت هذه الدراسة بناتمة لأهم النتائج التي توصلت إليها .

الفصل الأول

" مشكلة الخير والشر عند المعتزلة

وموقف الأشاعرة منها "

أولاً " مشكلة الخير والشر عند المعتزلة "

تقديم

قبل أن نوضح كيف واجه المعتزلة مشكلة الخير والشر نجد أنه من الضروري أن نوضح بعض الحقائق والتي غابت عن الأذهان ولعل هذه الحقائق سوف يكون لها شأن كبير عندما نتعرض لمشكلة الخير والشر عند المعتزلة.

فالمعتزلة بلا شك اسم كبير في مجال الفكر الإسلامي وأرتبط اسم المعتزلة بكثير من المفاهيم والتي دافعوا عنها مثل الحرية الإنسانية وتقديس العقل والتنزيه المطلق لله تعالى .

كما إنهم امتازوا بالبحث في دقائق الأمور وكانوا اقرب إلى الحق وابعد عن التعسف في إبداء الرأي يتضح ذلك من قول ابن حزم وهو من ألد خصومهم بقوله "وقول هؤلاء – أي المعتزلة – أقرب إلى الحق وأبعد عن التعسف في إبداء الرأي في دقائق الأمور ومعضلاتها ".(١)

والمعتزلة لم يكونوا خارجين عن مذهب أهل السنة والجماعة ولكن للمعتزلة الختاروا هذا الاسم أو تقبلوه بمعنى المحايدين أي الذين لا ينصرون أحد الفريقين على الأخر في مسالة الفاسق (٢)

هل هو مؤمن كما قال أهل السنة أو هو كافر كما قال الخوارج فالمعتزلة كأهل

^() ابن حزم " الفصل في الملل والنحل " - ص ١١٩ المطبعه الأدبية مصر ١٣١٧ هـ () د/ عبد الرحمن بدوي : " التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية " - مجموعة أبحاث لبعض المستشرقين ، ترجمة وعلق عليها د/بدوي - مكتبة النهضة المصرية ١٩٤٦ - ص ١٩٠،١٩١

السنة كونوا مذهبهم من القرآن نفسه حيث وجدوا فيه الإيماء والدليل معاً. (١) فأصولهم الخمسة وهى الأصول التي يلتقي حولها رجال الاعتزال كانت موضوعه أولاً للرد على الرافضة والملحدين ، والمناظرات التي دارت بين رجالهم وبين هشام بن الحكم والثنوية والديصانية والدهريه لم يسبقهم فى الإسلام أحد إلى السرد بمثل هذا المقدار (١)

وهذه المناقشات تبطل تماماً تهافت قول خصومهم بأنهم قصدوا إلى الزندقة وهدم الإسلام فالمعتزلة بأبحاثهم هذه قربت الإسلام إلى الأذهان ونهض بين الأديان . (٦). ولعل هذا هو الذي دفع الدكتور عبد الرحمن بدوى إلى القول "لقد كانت المانوية والمذاهب الشبيه بها كانت خطره على الإسلام خطراً مباشراً لذلك نرى أن أول مدرسة كلامية في الإسلام ونعنى بها المعتزلة قد استفادت من أصولها ومسائل بحثها عن طريق كفاحها ضد المانوية (٤)

بل أن بعض الباحثين نتيجة لورع المعتزلة وتقواهم قد أرجعوا تكوين مذهبهم إلى دوافع صادرة عن التقوى والعبادة . (⁽³⁾ فهم طائفة تفرغت للعلم والعبادة وكان الزهد والتقوى كانا بعض خصائصهم الكبرى . (⁽¹⁾)

وا هذا الأسع أو تقيلوه بصعفي الصمليدين أي الذين لا ينصرون أحد العبريقين

^() د / محمد يوسف موسى " القر أن و الفلسفة " دار المعارف ط؛ ١٩٥٨ ، ص ١٥٧

^() نبرج " مقدمة كتاب الانتصار - للخياط " ص ٥٦ ، ٥٧

^(ً) المرجع السابق -ص ٥٨: ٥٠

⁽١) د/ عبد الرحمن بدوي: " التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية " ص ٨ ، ٩

⁽ أ) المرجع السابق : ص ١٧٩

⁽١) ١٤/ علي سامي النشار: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام طدار المعارف جـ١، ط٢ ١٩٧٧ ص ٣٧٨

ونحن لا نريد أن نرجع نشأتهم إلي الزهد بل الشيء الذي نريد التأكيد عليه أن المذهب الاعتزالي استقى مصادره من القرآن نفسه وأن المعتزلة دافعوا عن الإسلام ودافعوا عن التنزيه الكامل لله وأن كل فلسفتهم تدور حول التنزيه في الأساس الأول فكيف يعقل بعد كل ذلك أن يكونوا خارجين عن أهل السنة والجماعة .!!

إن الأصول الخمسة للمعتزلة هي المرجعية لتفكيرهم وهي الأساس لكل من ينسب للفكر الاعتزالي يتضح ذلك من قول الخياط "وليس يستحق أحد منهم المعتزال حتى يجمع القول بالأصول الخمسة: التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، والمنزلة بين المنزلتين، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فإذا أكملت في الإنسان هذه الخصال الخمسة فهو معتزلي، (١) فالأصول الخمسة هي الأساس الذي تجمع حوله المعتزلة.

وإذا حلنا هذه الأصول والتي تعد الأساس عندهم بل وأساس فكرهم سوف نجدها أصول تنزيهيه وضعت لتنزيه الله تعالى .

فإذا نظرنا إلى الأصل الأول وهو التوحيد نجد أن المعتزلة أجمعت على أن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، وليس بجسم ، ولا شبح ، ولا جنه ولا صورة ، ولا دم ، ولا لحم ، ولا شخص ، ولا جوهر ، ولا يوصف بشيء من

⁽¹⁾ الخياط: "الأنتصار" - ص ٢٦، ٢٧، تحقيق نبرج، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٢٥

صفات الخلق الداله على حدوثهم ولا يجوز عليه الفناء ولا يلحقه العجز والنقص تقدس عن ملامسة النساء وعن اتخاذ الصحابه والأبناء .(')

فالتوحيد إنما يعنى في النهاية عند المعتزلة تنزيه الله عن صفات المخلوقين وكان هذا رداً علي اليهود والنصارى (٢) ولقد نجح المعتزلة نجاحاً باهراً في ذلك عندما استطاعوا أن ينقحوا تصور الإنسان للألوهية من شوائب الحس وملابسات الجسم . (٦)

حتى لقبوا بأهل التوحيد لأنهم أثبتوا التنويه المطلق للذات الإلهية في هذا الأصل (٤) فالله تعالى واحد ويراد به أنه يختص بصفة لا يشاركه فيها غيره من الصفات نفياً و إثباتاً. (٥)

فهو منزه عن صفات الخلق يقول الله تعالى في ذلك " قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ، ولم يولد " ولم يكن له كفواً أحد (١) وقوله تعالى " ليس كمثله شيء" (٧)

^{(&#}x27;) أبو الحسن الشعري: مقالات الإسلاميين " - جـ ١ تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ط ١ ، مكتبة نهضة مصر ١٩٥٠ ــ ص ٢١٧ : ٢١٩

^(ً) أحمد محمود صبحي: " في علم الكلام " جـ ١ ط ؛ بدون دار نشر ١٩٨٢ ، ص ١٤٠،١٤١

 ^{(&#}x27;) المرجع السابق ص ٣٦٢
 (') د/ عبد الفتاح المغربي : "الفرق الكلامية الإسلامية " و مكتبة و هبه بدون تاريخ – ص ٣٣٦

^() القاضي عبد الجبار : " شرح الأصول الخمسة " - تحقيق د/ عثمان أمين - مكتبة و هبه ١٩٦٥

^(ٔ) سورة الخلاص (ٔ) سورة الشور ی : أیة ۱۱

أما إذا انتقلنا إلي الأصل الثاني من أصولهم وهو العدل نجد أن هذا الأصل ينزه الله عن فعل القبيح أو الظلم وأن أفعال الله كلها حسنة ، يقول القاضي عبد الجبار أحد مفكري المعتزلة " ونحن إذا وصفنا القديم تعالى بأنه عدل حكيم فالمراد به أنه لا يفعل القبيح أو لا يختاره ولا يخل بما هو واجب عليه وأن أفعاله كلها حسنة " (١) وأنه لم يخلق الكفر ولا الجور ولا الظلم ولا يظلم العباد ولا يأمر بالفحشاء (٢) فاصل العدل يرمى إلي تنزيه الله عن الظلم وتنزيه عن مشابهة خلقه المحمع وتنزيهه عن أن لا يفعل ما يجب من صواب وغيره وتنزيهه عن أن لا يفعل ما يجب من صواب وغيره وتنزيهه عن التعبد بالقبح القبح والقبع القبح والمنافع المال المحمد المحمد التعبد التعبد القبح التعبد القبح والمحمد القبع القبع المحمد التعبد التعبد القبح والمحمد النبط المحمد المحمد المحمد النبط المحمد النبط المحمد المحمد

وإذا انتقلنا إلي الأصل الثالث عندهم وهو الوعد والوعيد تجده هو الأخر مرتبطاً بتنزيه الله حيث لا يليق بالله الذي له صفة الكمال أن يخلف وعده ووعيده ، لأن هذا من صفة البشر وحدهم فتنزيه الله عن ذلك أنه لا يخلف وعده ووعيده حتى تتحقق صفة الكمال . (٥)

والله سبحانه وتعالى منزه عن النقص وعن خلف الوعد والوعيد الأنه لو أخلف وعده ووعيده ، يكون في ذلك مثل العباد تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " _ ص ٣٠١

⁽٢) الإمام يحيي بن الحسين: "رسانل العدل والتوحيد" - جـ٢ ،تحقيق د/ محمد عمارة ، دار الهلال ص ٧١ (٢) د/ عبد الستار الراوى: "ثورة العقل" دار الشنون الثقافية العامة ، بغداد ط٢ ١٩٨٦ _ ص ٣٦ ،

⁾ در عبد السنار الراوي : " نوره العقل " دار السنول اللقافية العامة ، بعداد ط ١٩٨١ _ ص ٢٣٦ كذلك " الفرق الكلامية الإسلامية " د/ عبد الفتاح المغربي " ص ٢٣٦

⁽ أ) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين " ضمن مجموعة رسانل العدل و التوحيد " جـ ١ ص ١٦٩

^(°) د/ عبد الرحمن سالم: " التاريخ السياسي للمعتزلة " دار الثقافة للنشر والتوزيع - القاهرة ١٩٨٩ ص ٧٢

أما الأصل الرابع وهو: المنزلة بيم المنزلتين وهو حكم مرتكب الكبيرة ، هل هو كافر أم مؤمن ؟ فقالوا أنه فاسق لأنه إذا حكمنا عليه بأنه كافر أو مؤمن فهذا يتنافى مع عدل الله (') لأن العدل الإلهي عند المعتزلة يقضى بأن لا يعامل المؤمن والكافر على حد سواء (')

أما الأصل الخامس وهو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر تطبيق عملي لما نزهوا الله عن فعل الشر ونسبوه إلى الإنسان وبالتالي فقد هبوا لصلاح الإنسان عما يفعله سواء كان عادياً أو حاكماً عن طريق الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وذلك لأن الإنسان مسئول عن أعماله ومسئوليته عن الشر الذي يحدث (٢) وتنزيه الله عنه .

فلفظا المعروف والمنكر في القرآن الكريم من الألفاظ المرادفة للخير والشر وما في حكمها من ألفاظ تحمل المعنى نفسه وتمثل أصولاً للأخلاق في الإسلام (١) ، فإذا كان الله لا يفعل القبيح أو الظلم وإنما الذي يفعله الإنسان فالواجب علينا أن نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر .

وبعد هذا التحليل للأصول الخمسة وهى المرجعية فى فكرهم يتضح لنا فكرهم تنزيهي شه تعالى من أوله إلى أخره ، فقد كانوا في الأساس يريدون تنزيه الله عن أي صفة أو فعل يتنافى مع كماله وعدله ، وهذا هو محور أصولهم الخمسة ، ومع هذا لا ننكر أن المعتزلة تعرضوا للعديد من المشكلات الأخرى مثل السببية و الإعلاء من قدرة العقل إلا إننا نؤكد أن جوهر تفكيرهم هو التنزيه الكامل

^{(&#}x27;) د. عبد الرحمن سالم: " التاريخ السياسي للمعتزلة " ص ٧٥

^{(&#}x27;) د. عبد الستار الراوي : " ثورة العقل " ص ٤٤ (') د. عبد الرحمن سالم : " التاريخ السياسي للمعتزلة " ص ٧٥

Ch. a) To Shinhiko Izutse hico Religious concepts in the quran vol 11 Tokyo 1964 (1)

لله تعالى . لذلك نجد الإمام الغزالي ينقل عنهم " إن الله حكيم في أفعاله عادل في قضائه لا يقاس عدله بعدل العباد والعبد يتصور منه الظلم يتصرفه في ملك غيره و لا يتصور الظلم من الله تعالى سبحانه " (١)

فالغائية المتحكمة في تفكيرهم هي فكرة الإله المنزه عن كل أفعال النقص والظلم(٢) يتضح ذلك تمام الوضوح عندما سأل أحد الناس القاضي عبد الجبار عن الأصول الثلاثة الأخيرة فقال القاضي" كل ذلك يدخل في العدل لأن إذا نزهناه عن الخلف والكذب والتعميه بطل قول المرجئه ، فإذا بيننا جنس ما تعبد به ثبت ما نقوله في المنزلة بين المنزلتين وكذلك الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر "(٦)

معنى هذا أن هذه الأصول الأخيرة تدور في فلك الأصل الثاني وهو العدل فإنا نقصد به غير ما تقدم ذكره "و هو العدل بتنزيه الله تعالى عن كل قبيح على اختلافه وأن أفعاله لا تكون إلا حكمة وصواباً (٤) فالتنزيه هو الأساس في فكر المعتزلة وعلى ذلك فإن المعتزلة قد اقتصرت على أصلين فقط من أصولها الخمسة هما أصل العدل والتوحيد فالتوحيد هو تنزيه الله تعالى في الصفات ، والعدل تنزيه الله في الأفعال.

ولعل هذه الفلسفة التنزهية قد دفعت أحد الباحثين إلى القول " لم تكن نزعة المعتزلة العقلية بصدد نظرية المعرفة أو البحث النظري في مصدر العلم ، وإنسا كان جل همهم في تمسكهم بالعقل منصبا على قيمة العقل الخلقية " (⁻⁾

^{(&#}x27;) أبو حامد الغزالي: "الأربعين في أصول الدين "طبعة الجندي ،، ١٣٨٣هـ ص ١٩ (١) د. سميح غنيم : " فلسفة القدر في فكر المعتزلة " دار الفكر اللبناني " ط٢ ١٩٩٢ ص ٣٢٥

^{(&}quot;) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين "جـ ١ ص ١٦٩ "

⁽١) القاضي عبد الجبار: " المغنى في أبواب العدل والتوحيد" - جـ٦ التعديل والتجوير، تحقيق د. أحمد فؤاد الأهواني مر اجعة الدكتور إبر اهيم مدكور ، إشر اف الدكتور طه حسين ،

المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ص ٥١ (°) د. البير نصر تادرس " فلسفة المعتزلة " دار النشر والثقافة جـ ٢ - الإسكندرية ص ٥٣

وبناءاً على ذلك لا يمكن أن ندرس موقف المعتزلة من مشكلة الخير والشر إلا إذا وضعنا في الاعتبار هذه النتيجة التي وصلنا إليها وهي أن فكرهم فكر تنزيهي كما أتضح لنا من تحليل الأصول الخمسة المرجعية في تفكيرهم وبناء على هذا نجد أن المعتزلة في معالجتها لهذه المشكلة قد نزهة الله تعالى عن كل ما هو شر أو ظلم يتضح لنا ذلك من خلال قول واصل ابن عطاء مؤسس المذهب فيما نقل عنه يقول واصل "الباري الحكيم عادل لا يجوز أن يضاف إليه الشر والظلم ولا يجوز أن يريد من العباد خلاف ما يأمر به ، ويحكم بشيء ثم يجازيهم عليه فالعبد هو الفاعل للخير والشر ، والإيمان والكفر ، والطاعة والمعصية ، وهو المجازى على فعله والرب تعالى أقدر على ذلك كله (۱)

ولقد عبر المعتزلة عن مذهبهم الأخلاقي بالحسن والقبح بدلاً من التعبير عنه بالخير والشر ، فاستخدموا مصطلح الحسن والقبح بدلاً من مصطلح الخير والشر وذلك إيماناً منهم بأن الحسن والقبح من الأوصاف الذاتية للفعل النابعة منه حيث أن النظرية الاعتزالية التي تنفى وجود الشر وتراه حسناً إن كان لطفاً ، تقضى أن نوصف الأفعال على المستوى الأخلاقي بالحسن والقبح لا بالخير والشر. (٢)

أولاً : طبيعة الحسن والقبيم عند المعتزلة :

حرص المعتزلة حرصاً شديداً بصدد مشكلة الخير والشر أو الحسن والقبح كما تراءي لهم أن يبينوا أن الأفعال تحسن وتقبح لصفاتها الذاتية فلقد ردوا القبح والحسن إلى الصفات الذاتية للأفعال. (٣) وتعتبر هذه القاعدة من مذهبهم الأخلاقي.

النقافة الدينية ،القاهرة ، بدون تاريخ .

^{(&#}x27;) د. البير نصر تادرس: "فلسفة المعتزلة " جـ ٢ ، ص ٣٨.

⁽⁾ د / أحمد محمود صبحى : " الفلسفة الأخلاقية " - ص ١٢٩ . () د الشهر ستانى : " نهاية الأقدام في علم الكلام " - ص ٣٧٦ ، حرر ه وصححه الفر دجيوم ، مكتبة

يقول الإمام الجويني في ذلك "وذهبت المعتزلة إلى أن التحسين والتقبيح من مدارك العقول على الجملة ، ولا يتوقف إدراكها على السمع وللحسن بكونه حسنا صفة وكذلك القول على التقبيح عندهم ، هذه قاعدة في مذهبهم "(١)

ويقول "الخياط "أحد رواد الفكر المعتزلي فيما نقل عنه الابجي "وقالت المعتزلة بل الحاكم بهما العقل ، والفعل حسن أو قبيح في نفسه و الشرع كاشف ومبين وليس له أن يعكس القضية "(١) لأن قيمة الأفعال من قبح وحسن لا تتبع أحوال الفاعل ولا الأوامر والنواهي الشرعية، فالفعل لا تتغير حقيقته بتغير حال فاعله لأن الفعل إذا لم يكن له صفة ذاتية لتعذر الحكم عليه ، شم لماذا تصف الشريعة هذا الفعل بالحسن وذاك القبح (١) إن لم يكن له صفة ذاتية .

فالاتجاه العقلي الذى سار عليه المعتزلة يجعل الحسن والقبيح في طبيعة الأفعال لكي تتصف القيم الخلفية بالضرورة والكلية . (³⁾ فالصدق والأمانة وشكر المنعم من الأمور الحسنة لأنها في ذاتها كذلك ، والكذب والخيانة والظلم من الأمور القبيحة هي كذلك لأنها في ذاتها قبيحة "(⁰)

فالقيمة الأخلاقية للأفعال عند المعتزلة مطلقة أي أن الأفعال في حد ذاتها حسنة أو قبيحة ،فالفعل يدرك ضرورة الخير والشر في ذاتهما (٦)

^{(&#}x27;) الجويني : "الإرشاد " ـ ص ٢٥٨ ، تحقيق د / محمد يوسف موسى و أخرون ، مكتبة الخانكي . ١٩٥٠ .

^{(&}lt;sup>†</sup>) الأبجي : "المواقف " ـ ٣٢٣ ، مكتبة المنبي ، القاهرة ، بدون تاريخ . ([†]) الأبجي : "فلسفة القدر في فكر المعتزلة " ص ٢٦٨ ، ٢٦٨ ، مرجع سابق .

^(ُ) د/ أحمد محمود صبحي : "الفلسفة الأخلاقية " – ص ١٢٨ ، مرجع سابق () الشهر ستاني : "الملل و النحل " – ص ٧٨ ، ج ١ ، تحقيق محمد السيد كيلاني ، مطبعة انحلبي ، ١٩٦٨

⁽أ) د / ألبير نصر تادروس : "فلسفة المعتزلة " _ ص ٩٧، ج ٢ ، مرجع سابق .

فالحسن والقبيح وصفان ذاتيان فالحسن حسن لذاته ويبقى كذلك إلى الأبد ، والقبيح قبيح لذاته ويبقى كذلك إلى الأبد (۱) وهذه النظرة في ثبات طبائع الأشياء سارية في مذهب الاعتزال في رجاله من البداية إلى النهاية (۲) فالحسن والقبيح الناتيان هما اللذان يقيان الرسل والأنبياء من الإفحام الذي من الممكن أن يتعرضوا له بل أن إجراء القياس يكون في حكم المستحيل بالنسبة للفقهاء في الأشياء التي لم يأت بها نص إذا لم يكن في الأفعال صفات ذاتية (۱)

والذي يدل علي ذاتية الأفعال أن هناك من الأفعال ما لا صفه لها زائدة علي مجرد الوجود كالطعام والشراب ، وفعل الساهي والنائم ، وأن الناس كانوا يستقبحون ويستحسنون قبل ورود الشرائع من خلال ما في الأشياء ذاتها من حسن وقبح (٥) لأننا نعلم ضرورة أن أحدنا لا يشوه نفسه كأن يعلق العظام في رقبت ويركب القصب ويعدو في الأسواق لا ذلك إلا لعلمه بقبحه وبغناه عنه (٢)

فالأشياء في ذاتها تعرف فلو كانت الأفعال بالأمر والنهي تحسن وتقبح لوجب أن تحسن أفعال الطفل والساهي والنائم لانتفاء النهي عن ذلك ، ولو حسنت أفعالهم لما جاز لنا أن نمنعهم عنها مع اشتمالها على الضرر (٢)

لقد أراد المعتزلة تحديد طبيعة الخير والشر تحديداً دقيقاً حتى نستطيع أن نتعرف على كل منهما بالنظر العقلي حيث إن ثبات طبائع الماهيات والتي تميز الجواهر وتخصها بخصائص معينة من شأنها أن تعطى الأشياء والأنواع والأجناس في

⁽١) د/ زهدى جاد الله : "المعتزلة " - ص ١٠٨، ١٠٩، مطبعة مصر ، ١٩٤٧

^() أبو الحسين الخياط : "الانتصار " - ص ٥٤ ، مرجع سابق

^{(&#}x27;) د/ عبد الستار الراوي : "ثورة العقل" - ص ٣٠ - مرجع سابق (') د/ أحمد محمود صبحي : "الفلسفة الأخلاقية " - ص ١٢٩ ، مرجع سابق

^(ٔ) د/ احمد محمود صبحي : "الفلسفة الاخلاقیة " - ص ۱۲۹ ، مرجع (٥) د/ عبد الستار الراوی : " ثورة العقل " - ص ٤٢ ، مرجع سابق

⁽ع) د/ عبد السيار الراوى : "يوره العقل " - ص ١٠٠ ، مرجع سابق . (أ) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٠٥ ، مرجع سابق . (") د/ لحمد محمود صبحى : "الفلسفة الأخلاقية" - ص ١٣٥ ، مرجع سابق .

الطبيعة خاصة وصفه الثبات لكي لا تختلط الأشياء بعضها ببعض ويصبح الله تحديد هو السمة البارزة في الوجود فالماهية عندهم ثابتة وأن قضينا على ثباتها نقضي علي الوجود ويصبح العالم في حالة اضلراب واختلاط ولا تعيين (۱) وتنهار كل القيم والمباديء ويصبح اللامعني هو سمة الوجود إذا كان هناك وجود!

وبناء علي ذلك فالمعتزلة قد أكدت علي أن للحسن والقبح ذاتية خاصة لكل منهما لا يمكن أن تتغير كل منهما، فلا يمكن أن يتحول الظلم مثلاً إلى عدل في يوم من الأيام و لا العكس فالظلم ظلم في أي وقت وأي مكان و لا يتغير ذاتيت بتغير فاعله لأنه يكون ظلماً قبيحاً سواء وقع من الله تعالى أو الواحد منا^(۱) ولقد وافق المعتزلة في الحسن والقبح الذاتيين كل من الماتريدية والشيعة الإمامية وأبي الوليد بن رشد . (۱) فالحسن والقبح لكل منهما صفات ذاتية ثابتة في الشيء .

ثانياً : المسن والقبم العقليين :

اتضح لنا فيما سبق أن المعتزلة تأكد علي أن للحسن والقبح صفات ذاتية تخص كل منهما ، وأن الفعل الحسن حسن لأنه في ذاته حسن وأن الفعل القبيح قبيح لأنه في ذاته كذلك ومن هنا يمكن القول أن للعقل قدرة التمييز بينهما بوصفه قوة للمعرفة يمكنه أن يعرض ضرورة التفكير بمعنى البيان والإيضاح وهو يقف عند الكشف

^{(&#}x27;) د : مصطفى لبيب : "مشكلة العلية بين الغز الي و ابن رشد " - ص ۱۷۷ ، رسالة دكتور اه ، ۱۹۸۰ بنون دار نشر (') القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة" – ص ۳۰۹ ، مرجع سابق (') د/ محمد صالح الزرقان : "فخر الدين و أر اءه الكلامية و الفلسفية " – دار الفكر ، ۱۹۶۳.

عن وجه وجوب الواجب واستحسانه (۱) فلقد توصل المعتزلة إلى شريعة نظرية عقلية توفق بين الآراء المختلفة وهذه الشريعة تقوم علي أن في الإنسان علما فطريا بالضرورة إلى المعرفة إله واحد خالق حكيم وهب الإنسان عقلاً به يعرف ويميز بين الحسن والقبيح أو بين الخير والشر (۱) لأن العقل يتسم من حيث صورته بالمعيارية فالحسن والقبيح والمدح والذم جميعها تقبل الإحاطة علي المعايير العقلية وستترتب علي القدرة المعيارية للعقل نتائج مهمة بالنسبة لموضوعية المعايير الأخلاقية التي يقوم العقل علي معرفتها قبل ورود السمع ويتمكن بها من معرفة صحته (۲)

فالله قد وهب الإنسان العقل لكي يتمكن من معرفته ومعرفة الخير والشر والتمييز بينهما⁽¹⁾ فالعقل عند المعتزلة هو الحاكم علي الحسن والقبيح⁽¹⁾ وكاشف عن قدر الأفعال ومثبت لها وهو الذي يحكم عليها بالقبح والحسن فتحديد معنى الحسن والقبح إنما يتم عقلاً، أما بالنسبة لدور الشرع فإنه يقتصر علي توكيد أحكام العقل وعلي الأخبار فقط علي أن الأفعال قبيحة أو حسنة وهو بذلك لا يثبت لها قدر هائل يخبر عنها⁽¹⁾

^{() ()} دي بور : "تاريخ الفلسفة في الاسلام " ـ ص ۲۸ ، ۳۸ ، ترجمة الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده " لجنة التاليف و الترجمة و النترجمة و النشر ، القاهرة ، ۱۹۵۶

^(ً) د / حسني زينه : " العقل عند المعترّلة " _ ص ٤٥، دار الأفاق الجديدة ،بيروت ، ط ٨، ١٩٨٠ (

^{(&#}x27;) المرجع السابق : ص ١٤٥ (') عضد الدين الابجى : "المواقف " – ص ٣٢٤ ، ٣٢٤ ، مرجع سابق

⁽١) د/سميح غنيم : فلسفة القدر في فكر المعتزلة " - ص ٢٦٩ ، مرجع سابق

فالعقل عندهم ذات أهمية بالغة وهو مقياس كل شيء وهو قادر علي معرفة الحقائق الأساسية من حيث له القدرة علي التمييز بين ما هو قبيح وما هو حسن قبل أن يرد الشرع بذلك "

فالواحد منا إذا كان عالماً بقبح الكذب وحسن الصدق وقيل له إن كذبت أعطيناك در هماً وإن صدقت أعطيناك در هماً فإنه لا يختار الكذب علي الصدق وليس ذلك إلا لعلمه بقبحه وغناء عنه(١)

فالاستدلال علي حسن الأفعال وقبحها بالعقل علي المعني إنه يجب علي الله تعالى الثواب على الفعل الحسن، والعقاب على الفعل القبيح، وإذا ورد الشرع بها كان مخبراً عنها لا أكثر، لأننا لو رفعنا الحسن والقبح من الأفعال الإنسانية وردناها إلي الأقوال الشرعية بطلت المعاني العقلية التي نستنبطها من الأصول الشرعية (٢) فالمسألة الخلقية عند المعتزلة مبينة على العقل المدرك القادر على الحقائق الذاتية التي توجد في الأفعال بالإرادة التي تعمل بما يوجبه العقل (٢)

ومادور الشرع إلا التبليغ والتأكيد عما يكشف عنه العقل بإدراكه ما في ذوات الأشياء من طبائع وذلك لأن "كل عاقل يستحسن بكمال عقله إرشاد الضال وأن يقول للأعمي وقد اشرف علي بئر يكاد يتردى فيه يمينه، أو يساره لا ذاك إلا لحسنه وكونه إحسانا فقط(أ) يتساوى في ذلك المؤمن والكافر لان العقل هو الذي يوجب عليه ذلك حتى لو لم يكن يوجد شرع.

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة _ ص ٣٠٥ ، كرجع سابق

⁽⁾ الشهر ستاني : "نهاية الإقدام في علم الكلام " ـ ص ٢٧١، ٢٧٤، مرجع سابق

^() د/ سميح غنيم : " فلسفة القدر في فكر المعتزلة " - ص ٢٩٩ ، مرجع سابق () القاضي عبد الجبار : " شرح الأصول الخمسة " – ص ٣٠٨ ، مرجع سابق

فالحسن والقبيح أو الخير والشر يتبعان العقل لا محالة فالعقل له قدرة مطلقة في التعرف على الحسن والقبيح وهذه الأهمية للعقل هي السبب في اتخاذ الأشعري موقفاً معارضاً للاتجاه المعتزلي(١)

بل قد وصل ببعض المعتزلة - وهو أبو الهذيل العلاف - أن جعل العقل القدرة على معرفة الله قبل ورود السمع في ذلك بالدليل من غير خاطر، فإذا لم يصل إلي هذا أستوجب العقاب^(۱) وذلك لأن العقل له القدرة على معرفة الأشياء في ذاتها.

وهذا الرأي دفع أحد الباحثين إلى القول " أن هذا الراي يبدو غريباً عن روح الإسلام وروح الأديان المنزله جميعاً وإذا قلنا به لم يصبح للأديان بما تتضمنه من تكاليف ضرورة ولا معني، إلا أن تكون ألطافاً من الله تعالى كما يقول المعتزلة (")

وما هذا إلا لأن المعتزلة قد أعطت للعقل قدرة فائقة في معرفة الأسياء و هكذا فالعقل عند المعتزلة له قدرة علي التمييز بين الخير والشر، الحسن والقبيح، وأن الإنسان قادر بعقله علي التمييز بينهما، وإن دل هذا فإنما يدل علي الأهمية الكبيرة للعقل في فكر المعتزلة وليس هذا بغريب علي الفكر الاعتزالي لأنه الفكر الذي واجه الكثير من التيارات الفكرية المختلفة كالمانوية والغنوصية.

فكان طبيعياً أن يتسلح بالعقل ويعطيه هذه القوة، لكي يستطيع الرد علي تلك المذاهب وهو في مجال المناظرة معها والتي كانت متسلحة بالعقل أيضا. فالمعتزلة

⁽١) هنري كوريان : "تاريخ الفلسفة الإسلامية " – ص ١٨٣ ،بيروت نصير مروه و آخرون مر اجعة الإمام موسى الصدر ،منشورات عويدات ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٩٦٦

⁽٢) النَّمهر ستاني "الملل و النحل "طص ٥٩ () النَّمهر ستاني الملل و النحل "طص ٥٩ () د/ محمد عبد الهادي أبو ريده " النظام و أر انه الكلامية و الفلسفية "ص ١٦٧ – ط ١٩٨٣ (

أرادوا إعطاء قيمة معيارية للأشياء يكشف عنها العقل وذلك حتى تتحقق للأخلاق طابعاً مطلقاً تتسم بالضرورة والموضوعية .

فالإنسان عند المعتزلة إنما هو حامل القيم الذي يأخذ على عاتقه مهمة تحقيق الغائية الإلهية على الأرض ، وقد زوده الله بالعقل لكي يحقق هذه الغائية والعقل الإنساني هو الذي يكشف عن هذه القيم فلم يكن أمام المعتزلة إلا أن تبرهن علي قوة العقل الكي يستطيع الكشف عن حقائق الأشياء ولكي توجد أرضية مشتركة للتواصل الإنساني من خلالها يستطيع التقدم .

ثالثاً : عدالة الله تقتضي تنزيمه عن فعل الشر

عندما تعرض المعتزلة لتفسير الخير والشر لم يكن ذلك من فراغ بل الذى كان يحكمهم فى هذا الإطار - أولاً - أصولهم الخمسة المرجعية العامة لتفكيرهم والتي وضحنا فيما سبق أنها مبنية علي التنزيه المطلق لله تعالى - وثانياً - أهمية العقل ودوره باعتباره مصدراً للإلزام الخلقي.

كل هذا كان إرهاصاً قوياً لهذه المشكلة والناظر إلى الأصل التاني وهو التوحيد بشكل خاص يتبين له ذلك بوضوح فالمعتزلة لم يتخيروا صفة العدل ويجعلوا أصلاً لهم بل هي من أهم أصولهم إلا أن فلسفتهم ذات هدف أخلاقي قائم على أساس العقل (١)

و العدل عندهم كما يقول الشهرستاني "ما يقتضيه العقل من الحكمة وهو إصدار الفعل على وجه الثواب والمصلحة (٢) وهو بهذا التعريف يقترب من العناية

^{(&#}x27;) د/ احمد محمود صبحي : "الفلسفة الأخلاقية " ـ ص ٤٩ ،مرجع سابق كذلك "القرآن الكريم والفلسفة ص ١١٤ د / محمد يوسف موسى (') الشهر ستانى : "الملل والنحل" ـ ص٥٢ ، جـ ١ ،مرجع سابق

الإلهية (١) فالله عادل لا يفعل الظلم ولا يظلم عباده وإنما يريد لهم الخير فلقبوا نتيجة لذلك أنصار العدالة الإلهية وقد كانوا في غاية السعادة بهذه النتيجة التي توصلوا إليها إنجازا عظيما لا يقل جأي حال من الأحوال- عن سعادتهم في دفاعهم عن الوحدانية (٢) ولذلك أطلق عليهم- أهل العدل- . فالعدل عندهم لا يقتصر على الإنسان فقط بل إنه يشمل الجميع فهو يشمل الإنسان والحيوان (٦) فالله عالم بحسن العدل وأنه خلق العالم لصلاح الناس ونفعهم

وهذه المقولة يؤمن بها جميع المعتزلة (٤) وأن ما يصدر عن الله فعل واحد هذا الفعل صواب ومصلحة وخير، وما ذلك إلا لأن الله لا يحب الفساد و لا يخلق أفعال العباد (٥) المليئة بالظلم والشرور. مصيفة مصطفة طال كالمد والكالث

فالحكيم في أفعاله عادل في أقضيته لا يقاس عدله بعدل العباد فإذا كان العبد يتصور منه الظلم بتصرفه في ملك غيره، فلا يتصور ذلك من الله تعالى سبحانه إنما يفعل من الأفعال للطف والصلاح وحكمه ، لاستحالة المنافع والمضار عليه (٦) فالله عدل في جميع أفعاله ناظر لخلقه رحيم بعباده لا يكلفهم مالا يطيقون و لا يسألهم ما لا يجدون وأنه لم يخلق الكفر ولا الظلم ولا يأمر بالفحشاء لأن من يفعل ذلك فلبس بحكيم و لا رحيم (١) لأن الحكمة ألا يخلو ملك الله من الشرور والآفات.

^() د/ أحمد محمود صبحي : "الفاسفة الأخلاقية " - ص ٤٧ ، مرجع سابق

^() د/ زهدى جاد الله : "المعتزلة " - ص ٩٩ ، مرجع سابق

^() د. محمد عبد الهادي ابو ريده " النظام " وأرانه الكلامية والفلسفية"

⁽ أبو الحسن الخياط: "الانتصار " - ص ٢ ؛

⁽٥) د/ على سامي النشار: "نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام " - ص ٢٣٤ ، مرجع سابق

⁽١) أبو رشيد النيسابوري: "ديوان الأصول" - ص ٩٧ و تحقيق الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده المؤسسة المصرية العامة للطباعة والنشر ، ١٩٦٥

^{(&#}x27;) الإمام يحى بن الحسين: "رسائل العدل والتوحيد " - ص ٧١ ، جـ ٢ ، مرجع سابق

من هذا المنطلق لمفهوم العدل أجمع المعتزلة علي أن الله عادل سواء في الدنيا أو الدين ، فواجب على الله الطلاقا من هذا المفهوم - أن يخلق الخلق لنفعهم وصلاحهم فالعلة في خلقهم انتفاع العباد وما ذلك إلا لأن أفعال الله كلها خير لدرجة أن الجزاء والثواب والعقاب قائم علي أساس من مفهوم الرحمة والعدل الإلهيدن خال من كل معني قد يؤدى إلى الإساءة والظلم (۱)

فالعدالة الإلهية تقتضي أن يثاب الأخيار ويعاقب الأشرار وأن لا يعامل المؤمن والكافر على حد سواء (٢)

وبهذه فلقد نسب المعتزلة كل خير وكل صلاح ومنفعة للعباد إلي الله سبحانه وتعالى على أساس العدل الإلهي، ونفوا عنه الظلم والإساءة والشر لأن هذا لا يتعارض مع مفهوم العدل والتنزيه المطلق لله تعالى يقول الغزالي في ذلك " أضافوا الشر فقط إلى أنفسهم وأثبتوا لأنفسهم الاختيار الكلي تحرزاً عن نسبة القبيح والظلم إلى الله"(٢)

ولعل هذا الموقف من قبل المعتزلة كان من أسباب خروج الأشعري عن مذهبهم والتحول الكبير الذي طرأ علي الأشعرى يوضح ذلك ويؤكده قول الأشعري نفسه عندما خرج من الاعتزال بقوله " من عرفني قد عرفني ومن لا يعرفني فأنا عرفه بنفسي أنا فلان ابن فلان كنت أقول بخلق القرآن وأن الله لا تراه الأبصار وأن أفعال الشر أنا أفعلها وأنا تائب مقلع معتقد للرد علي المعتزلة مخرج لفضحائهم ومعايبهم " (3)

^{(&#}x27;) أبو بكر جابر الجزائري: "عقيدة المؤمن" ـ ص ٥٥٤ ، مكتبة الكليات الأزهرية ، جـ ٢ ، ١٩٧٨ (٢) أبو بكر جابر المبار الراوي: "فلسفة العقل " ـ ص ٤٤ ، ص ٩٤ ، كذلك تاريخ الفلسفة الإسلامية لهنرى كريان ٧٨

^(ً) الغزالي : "الأربعين في أصول الدين – ص ١٠ ، مرجع سابق (ً) ابن خالكان : "وفيات الأعيان وأنياء الذوان " ص ٧٤٧ ، ح ٢ ، تحقيق محر الدين عبد الحميد مكتبة النهض

^(؛) ابن خالكان : "وفيات الأعيان و أنباء الزمان " - ص ٧٤٧ ، ج ٢ ، تحقيق محي الدين عبد الحميد مكتبة النهضة النصرية ،ط ١ ،القاهرة ١٩٤٨ .

يتضح من هذا النص أن من الأسباب التي دعت الأشعري إلي الخروج من مذهب المعتزلة أنهم قالوا أن الشر من خلق الإنسان والله منزه عنه، لأن الظلم والكذب لا يقعان إلا من ذي آفة مجتلب لمنفعة أو دافع لمضره، والله عن هذه الصفة الدالة حدث من وصف بها متعال(۱) فالله كامل لا يحتاج إلي أحد ومنزه عن أفعال الشر والظلم لأنه غني ، والغني لا يحتاج كما يحتاج العباد .

فيجب علي المسلمين أن يحمدوا الله علي فعل العدل وإن كان محالاً منه فعل الجور وأن يسألوه الحكم بالحق والخير في أمورهم وفعل ما هو خير لهم وإن كان محالاً منهم ذلك والتخلف عنه (٢).

لقد ذهب " النظام" أكثر من ذلك عندما أعلن أن الله لا يفعل الظلم فقط ، بل لا يقدر على فعله فالله لا يقدر على أن يزيد من عذاب أهل النار شيئاً ولا أن ينقص منه شيئاً، وكذلك من نعيم أهل الجنة ولا يستطيع أن يعذب الأطفال ولا يدخلهم النار ، لأن ذلك ظلم لا يجوز في صفة الله وأن الظلم والكذب لا يقعان إلا من جسم ذي أفة شه بالقدرة عليهما وهذا محال (٦)

فالعدالة الإلهية هي فوق أي اعتبار وهي الكلمة العليا لدرجة أن هذه العدالة تعتبر التوجه الإلهي للأفعال، فعدالة الله تسعي دائماً إلي فعل الخير لأن الطبيعة الإلهية بهذا المفهوم خيرة فقط فالله يفعل الخير ولا يفعل الشر لأن عدالته تقتضي ذلك.

^{(&#}x27;) الخياط: "الانتصار" - ص ٩٤

^() الخياط : " الانتصار " ـ ص ٨٠

^() الخياط: "الانتصار" ص ٢٦، ٢٧ كذلك القاضي عبد الجبار" شرح الأصول الخمسة " ص ٣١٣ ، كذلك "المغنى" جـ٦ ص ١٢٧

فالمعتزلة كانوا يضعون تنزيه الله فوق أي اعتبار لذلك نجد الدكتور علي سامي النشار يقول عن المعتزلة "إنهم ضحوا بقدرة الله لتأكيد عدالته "(١) لأن عدالة الله وتنزيهه كانت الأساس في أصولهم بل وهي السمة الكبرى للمعتزلة.

ولكن ليس معني هذا أنهم يقللون من قدرة الله أو يحدون منها ولكن كان مقصدهم أن من يكون عادلاً فهذه الصفة تقتضي أن الظلم لا يفعله الله لعدالته ، وأنه لا يريده و لا يختاره.

" أدلة المعتزلة علي عدالة الله "

لقد قدم المعتزلة العديد من الأدلة لإثبات عدالة الله وأنه منزه عن فعل الشر أو الظلم منها الأدلة العقلية والأدلة الشرعية:

e Whitever e K village his us elding allage history with less and the ment

أ- " الأدلة العقلية "

العقل عندهم هو معيار القيم الخلقية قبل ورود الشرع، فالإنسان بعقله يستطيع أن يفرق بين الخير والشر، وقد علم بالعقل أن الله عالم بذاته حكيم في فعله لا حاجة به إلي فعل القبيح، لأنه غني و من هذه صفته لا يختار القبح (٢) بأي حال من الأحوال فمن الضروري والمنطقي أن يكون فوق الطبيعة موجود عادل يجازي الخير ويعاقب الشرير وهذا من مقتضيات العدالة (٦) فمن مقتضيات العقل أن الله لا يفعل الظلم أو الشر لأنه هو الغني و لأن من مقتضيات الوجود أن يكون فوق هذا الوجود موجود لكى يجازي الناس بالعدل فيا ظلموا أنفسهم في هذه الحياة .

^{(&#}x27;) د/ على سامى النشار: "نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام" ص ٤٣٥ كذلك " المغني" ص ٦ ، ص ١٢٧ -

⁽٢) الإمام يحي بن الحسين: "رسانل العدل و التوحيد" – ص ٢٠٥ ، جـ٢ ، مرجع سابق (٢) الإمام يحي بن الحسين: "مدخل جديد إلى الفلسفة " ـص ٢٣٠ ، وكالة المطبوعات الكويت ' ط ١٩٧٥،١

فإذا كان الله يفعل الظلم أو الشر فيمكن أن يكذب ويخلف وعده ووعيده فكيف نشق في أو امره ونو اهيه ورسله وكتبه وملائكته.

ومن هذا حالة فهو لا يفعل الشر أو الظلم " لأن مشيئة تابعة لحكمته"(١)

ب – "الأدلة الشرعية "

لقد قدم لنا المعتزلة العديد من الآيات القرآنية والتي تتفق مع قـولهم فـى عدالة الله وعدم فعله للظلم أو الشر ، من هذه الآيات قوله تعـالى " إن الله يـأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغـي يعظكم لعلكم تذكرون (١) وقوله تعالى "إن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكـن النـاس أنفسهم يظلمون "(١) أي لا ينقصهم شيئاً مما يتصل بمصالحهم من بعث الرسـل وإنـزال الكتب ولكنهم يظلمون أنفسهم بالكفر والتكذيب، ويجوز أن يكون وعيداً للمكـنبين ويعني أن ما يلحقهم يوم القيامة من العذاب لا حـق بهـم علـي سـبيل العـدل والاستحباب ولا يظلمهم الله به ولكنهم ظلموا أنفسهم باقتراف ما كان سبباً فيـه وقوله تعالى " وما أنا بظلام للعبيد "(٥)

وقوله تعالى "وما الله يريد ظلماً للعباد" (١) وقوله تعالى "وإذا فعلوا فاحسة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بأهل قل الله لا يأمر بالفحشاء أتقولون علي الله ما لا تعلمون"(١) فهذه الآية تدل علي أن الله كذب المشركين في قولهم بنسب الفاحشة إلى الله وقوله تعالى : "وما كان الله ليضل قوماً بعد إذ هداهم حتى يبين لهم

14=

Trilling on the Long.

^() أبو القاسم الزمخشري: "الكشاف " ـ ص ٣٠٢ ، جـ٢ ، دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ

^() الزمخشرى : "الكشاف" - ص ١٩٣ ، حـ ٢

^(ۗ) سورة ق : أيه ٢٩

 ^{(&#}x27;) سورة غافر : أيه ٣١
 (') سورة الأعراف : أيه ٢٨

ما يتقون"(') فبين سبحانه وتعالى أنه بدأ لهم بالإحسان والدعاء والدلالة على الهدي فإذا تبين لهم ذلك فصدوا عنه وحقت عليهم كلمة الضلال من الله بذنوبهم ودنيء فعلهم . وقوله تعالى "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون "(۱) فأخبر سبحانه وتعالى إنه لم يخلقهم إلا لعبادته ولم يخلقهم لمعصية، ولم يشق، ولم يعد، ولم يجبر ولم يطبع أحد على شيء من هذا.

وقوله تعالى: "ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "(٦) فالله اعدل واحكم من أن ينهى عن شيء وهو منه .

وقوله تعالى: "ولا يرضي لعباده الكفر وإن تشكروا يرضه لكم "(¹) فمعني الكفر هنا الجحود له ولنعمة وفضله عليهم الذي أنبأهم به . وقوله تعالى: "لا يظلم مثقال ذرة وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظيماً "(⁰) ، فهذه الآيات قد استشهد بها المعتزلة على آرائهم وقد ذكروا في الأدلة التي قدموها لإثبات ما يرمون إليه .

ولكن ما موقف المعتزلة من آيات أخرى قد تتعارض مع وجهة نظرهم هذه وأمثال هذه الآيات كثيرة منها قوله تعالى "يضل من يشاء ويهدى من يشاء (٦) وقوله تعالى "ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها "(٧)

لقد قابل المعتزلة كل هذه الآيات بالتأويل فالآيات التى قد توحي ظاهرها بأن الله يضل العباد يجب أن تؤول، ورغم جهودهم الكبيرة فى ذلك إلا أن تأويلهم بـــه

^{(&#}x27;) سورة التوبة : أيه ١١٥

^{(&#}x27;) سورة الذاريات : أيه ٢٥٦ (') سورة الانعام : أيه ١٥١

⁽⁾ سورة الزمر : أيه ٧ () سورة النساء : أيه ٠٠

⁽⁾ سورة فاطر : آية ٨ (أ) سورة السجدة : آيه ١٣

بعض من الخلل فلم يضعوا شروطاً "كما فعل ابن رشد "وسوف تتعرف علي ذلك في الفصل الثالث .

ولعل الذي دفعهم إلي التأويل " أنهم أرادوا أن يبعدوا عن الله تعالى كل مايوهم التجسيم أو التشبيه وأن يؤكدوا وحدانيته وعدله من كل وجه . وأن يبعدوا الخرافات والأساطير عن الدين ومن ثم حرفوا كثير من الآيات عن معانيها الخرافية الظاهرية إلي معان أخرى مجازية "(۱)

والذي ساعدهم على هذا أن كثير من آيات القرآن الكريم تحتمل الواحدة منها معاني كثيرة مختلفة (٢) فأخذوا منه ما تراءي لهم من وجهة نظرهم بالطبع وترك ما يتنافى مع وجهة نظرهم مهما كان الثمن وإذا نظرنا إلي الآيات القرآنية التي أولوها في هذا الموضوع الذي نحن بصدد نجد أنهم أرادوا تنزيه الله عن فعل الظلم أو خلق الكفر مهما كان الثمن لأن أصولهم الخمسة كانت القانون العام الذي يحكمهم وهذا القانون بلا شك مبني علي التنزيه .

لقد أدركوا أن التأويل هو الحل الوحيد في مواجهة هذه الآيات والتي تعارض من وجهة نظرهم في العدل والتنزيه ونفي الظلم عن الله فقاموا بتأويا كثير من آيات القرآن الكريم كقوله تعالى: "يضل من يشاء ويهدى من يشاء "(٦) فهذا ليس معناه أن الله يضل الإنسان فتزين العمل والإضلال واحد وهو أن يكون العاصي علي صفة لا تجدي عليه المصالح، حتى تستوجب بذلك خذلان الله تعالى وتخليته وشأنه فعند ذلك يهيم في الضلال ويطلق أمر النهى ويعتنق طاعة الهوي

^{(&#}x27;) د/ محمد يوسف موسى : " بين الدين والفلسفة في رأي ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط " _ ص ١٣٠ ، ١٣١

^(ٔ) المرجع السابق : ص ۱۳۳، ۱۳۳ (ً) سورة فاطر : آيه ۸

حتى يرى القبيح حسناً والحسن قبيحاً كأنما غلب على عقله وسلب تمييزه (۱) فالضلال بمعنى أن يوقع عليه اسم الضلال ويدعوه بها يعد العصيان والطغيان "(۲)

وقوله "ومن يرد أن يضله (٦) يعني أن يوقع اسم الضلال عليه بعد أن استوجب بفعله القبيح ، وقوله "يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السماء كذلك يجعل الله الرجس علي الذين لا يؤمنون " (٤) فقد بين عز وجل في أخر الآية أنه لم يضيق صدره إلا بعد عصيانه وكفره وضلاله لأنه يقول "كذلك يجعل الرجس علي الذين لا يؤمنون "(٥) ولم يقل" أنه يجعل الرجس علي الذين آمنوا "(١) فالإضلال ليس من الله ولكن من العبد والله قد أضير بإضلاله فالإضلال من الله بمعنى إهماله وعدم توفيقه في الخير (٧) حيث أن الإضلال مجرد اسم عندهم استوجب هذا الاسم بعد عصيانه وكفره فالإضلال حقيقة من العبد ومجرد الاسم فقط من الله .

وقوله تعالى "ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها" (^)يذهب الزمخشرى في تفسيره هذه الآية بأنها علي طريق الإلجاء والقسر ولكننا يتبنا الأمر علي الاختيار دون الاضطرار فاستحبوا العمى علي الهدى فحققت كلمة العذاب علي أهل العمي دون البصراء ألا ترى إلي ما أعقبه به من قوله "فذوقوا بما نسيتم " فجعل ذوق العذاب نتيجة فعلهم من نسيان العاقبة، وقلة الفكر فيها، وذلك الاستعداد لها والمراد بالنسيان خلاف التذكر يعني أن الانهماك في الشهوات أذهلكم وألهاكم عن تذكر العاقبة (٩)

^{(&#}x27;) الزمخشرى : "الكشاف " ـ ص ٢٦٩ ، ج ٣

⁽٢) يحيي بن الحسين: "رسائل العدل والتوحيد" - ص ٨٩، جـ٢

^() سورة الأنعام : من الأية ١٢٥

^(ُ) من الأية : ١٢٥ (ْ) سورة الأنعام : من الأية ١٢٥

⁽٦) يحى بن الحسين: "رسانل العدل و التوحيد ط – ص ٨٧، حـ٢

^{(&#}x27;) المرجع السابق: جـ ٢ ـ ص ٣٧

⁽ أ) سورة السجدة : أية ١٣

⁽ا) الزمخشرى : "الكشاف" - ١٢١، ٢٢٠، ج٣

وقوله تعالى "يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين "(') فإسناد الإضلال إلى الله تعالى إسناد الفعل إلي السبب، لأنه لما ضرب المثل فضل به قوم واهتدى به قوم بسبب ضلالهم وهداهم، فالله سبب الإضلال لا خالق له، ويضرب لنا الزمخشرى مثلاً على ذلك بالسلسلة التي هي سبب وضع القيود في رجل المحبوس فإسناد الفعل لله عز وجل (مجازي لا حقيقة).(')

وقوله تعالى "يضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء "(٦) فالظالمون هم الذين لم يلتمسوا دينهم وإنما اقتصروا على تقليد أكابرهم وشيوخهم كما قلدوا المشركون آبائهم ، وإضلالهم في الدنيا أنهم لا يثبتون في مواقف الفتن وذل أقدامهم أول شيء وهم في الآخرة أضل وأذل " ويفعل الله ما يشاء " أي ما توجيه الحكمة لأن مشيئة الله تابعة للحكمة من تثبيت المؤمنين وتأيدهم وعصمتهم عند ثباتهم وعزمهم من إضلال الظالمين وخذلانهم والتخلية بينهم وبين شأنهم عند ذللهم" (٤) وقوله تعالى وما كان لنفس أن تؤمن إلا بإذن الله " (٥) يعنى النفس التي علم الله أنها من النفوس التي تؤمن هو التسهيل ومنح الألطاف "(١)

فالله وحده هو الذي يهدي للحق بما ركب من المكلفين من العقول وأعطاهم من التمكين للنظر في الأدلة التي نصبها لهم وبما لطف بهم ووفقهم وألهمهم وأخطر ببالهم ووفقهم علي الشرائع " (٧)

^(ٰ) سورة البقرة : أية ٢٦

⁽٢) الزمخشرى: "الكشاف " - ٥٨، جـ ١

⁽٣) سورة ابر اهيم: أية ٢٤

⁽ أ) الزمخشرى: "الكشاف" - ٢٠٢، جـ ٢

^(ۗ) سورة يونس : أيه ١٠٠

^{(&#}x27;) الزمخشرى: "الكشاف" ـ ص ٢٠٤، جـ٢ ، جـ٢ الزمخشرى: "الكشاف" ـ ص ١٩٠، جـ٢ (٧)

لقد أول المعتزلة الآيات التي تدل علي الختم والطبع، أولوها بما يتناسب مع مذهبهم الفكري في عدم خلق الله الكفر مثل قوله تعالى "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون "(۱) فهذه الآية قد يفهم منها أن الله طبع وختم على قلوبهم بالكفر إلا أنهم يقولون ليس من المعقول ذلك أن من يكون طبع وختم توجه له دعوة إلي الإيمان وهم غير قادرين على الفهم ، مع أنهم في الجاهلية كانوا ارصن عقولاً وأعظم أحلاماً وأكثر إفهاماً من أهل هذا الدهر، وهل يجوز علي الرسول – صلى الله عليه وسلم – أن يدعوهم إلي الإيمان وهذه صفتهم وهل يجوز على الله أن يأمر هم وهم لا يقدرون على ذلك، كل هذا ليس من المعقول في شيء لأنه سوف يكون عبثاً فالختم والطبع من الله علي معني التمثيل لهم والتقريع وإثبات الحجة وتبين ضلالتهم لهم "(۱)

هكذا يحاول المعتزلة عدم نسبة الظلم أو الشر إلي الله بالعديد من الأدلة سواء كانت عقلية أو نقلية وفي سبيل الأدلة النقلية نجد أن المعتزلة يحاولون تأويل الآيات القرآنية والتي لم تتفق مع ما وصلوا إليه من نتائج مهما كان الثمن فالأساس عندهم هو تنزيه الله عن كل ظلم .

رابعاً "مظاهر العدل الإلمي"

انطلق المعتزلة من خلال تنزيههم شه تعالى من رفض أي شتيء قد يتعارض مع صفات الكمال شه عز وجل فاشه عندهم لا يجوز عليه العبث أو السفه وأن أفعاله كلها حكمة يقول الشهرستاني " وقالت المعتزلة الحكيم لا يفعل فعل الإلحكمه

^(ٰ) سورة يس : أية ١٠

⁽٢) يحي بن الحسين : "رسائل العدل والتوحيد " - ص ١٩٢، ١٩٢، جـ٢

وغرض والفعل من غير غرض سفه وعبث، والحكيم من يفعل أحد أمرين أما أن ينتفع أو ينفع غيره ولما تقدس تعالى عن الانتفاع تعين أنه إنما يفعل لينتفع غيره"(١)

من خلال هذا النص للشهرستاني يتضح لنا أن الله عند المعتزلة حكيم لا يفعل الأفعال إلا لحكمه ولا يوصف بالعبث أو السفه وأن أفعاله كلها لخير الإنسان ومنفعته فإحسان الله للكافر والمؤمن، والكافر أعرض عن هذا الإحسان بكفره فأساء إلي نفسه وهذا لم يغير حالة الإحسان من قبل الله تعالى من حيث هو إحسان ولكن الكافر هو الذي أساء إلي نفسه (٢) بعدم طاعته لله عز وجل الذي أبعده عن الخلود في جنات النعيم.

والدليل علي أن أفعاله كلها صلاحاً وخيراً وعدلاً ، أن الحكيم من تكون أفعاله علي أحكام وإتقان فلا يفعل فعلاً جزافاً بل يقصد صلاحاً ويريد خيراً لا يحتاج لشيء من البشر لأنه هو الغني؛ فالحكمة في خلق العالم واضحة كل الوضوح عن تأملها بالعقل؛ فبالعقل نستدل به على وحدانيته فيعرف ويعبد ويستوجب به ثواب الأبد ولله تعالى في كل صنع حكمه ظاهرة (٦)

وهذه الحكمة في خلق هذا العالم هو لمنفعة الإنسان ولصلحه ولخيره فتسخير هذا الكون وقوانينه الثابتة لمنفعة الإنسان وهذا عدل منه سبحانه وتعالى ، لأن العدل عند المعتزلة إنما يعني أن الله يفعل الخير دائماً ، ولقد قدموا لنا العديد من مظاهر العدل الإلهي فكانوا بذلك أول من قالوا بتلك المصطلحات في الإسلام وتلك المظاهر ولم يسبقهم في ذلك أحد ولذلك نجد كثير من المصطلحات والتي

^{(&#}x27;) الشَّهر ستاني : "نهاية الإقدام في علم الكلام " ص ٣٩٨ ، مرجع سابق

⁽⁾ الخياط : "الانتصار" - ص ١٠٨ () الشير ستانى : "نهاية الإقدام في علم الكلام" - ص ٤٠١،٠٤

نتجت عن أقوالهم في العدل مثل اللطف - والصلاح والأصلح - والعوض مصطلحات وأفكار اعتزالية في الأصل والأساس ولهم الفضل في وجودها وشرحها بل وفلسفتها وسوف نذكر من مظاهر العدل عند المعتزلة: التكليف - اللطف -الصلاح و الأصلح - العوض - والتي اعتبروها من مظاهر العدل الإلهي .

(۱) التكليف

يعتبر التكليف من مظاهر اللطف الإلهي عند المعتزلة والتكليف عرفوه بتعريفات مختلفة فعرفه بعضهم "بأنه إعلام المكلف فعلاً شاقاً وإرادت منه"(١) وعرفه أبو هاشم الجبائي بقوله " إرادة فعل ما على المكلف فيه كلفه ومشقة، أو هو الأمر والإرادة للشيء الذي فيه كلفه على المأمور به (٢) وعرف القاضى عبد الجبار "بأنه إعلام الغير في أن له أن يفعل ، أو لا يفعل نفعا أو دفع ضرر مع مشقة تلحقه في ذلك على شكل لا يبلغ به حد الإلجاء "(٦)

يتضح من هذه التعريفات أن المشقة والإرادة والإعلام من شروط التكليف ولو سقط شرط منها فسد التكليف، والأعلام عند المعتزلة هو خلق العلم الضروري ونصب الأدلة (٤) لأن الله عز وجل دل خلقه على نفسه فقد قطع عذر هم وأزاح عللهم ومن حكمته وعدله نصب لهم من الأدلة على نفسه (°) و لا يكون ذلك إلا بالتكليف وبقدرة العبد على ممارسة هذا التكليف.

"المغني في أبواب العدل والتقوى" - جـ ١١، ص ٢٩٢ (') القاضى عبد الجبار

(") الخباط

^{: &}quot;المحيط بالتكليف" - ص ٣٨ ، جمعه أحمد بن متوية ، تحقيق عمر السيد عزمي ، مراجعة (١) القاضى عبد الجبار د / أحمد فؤاد الأهواني ، الدار المصرية العامة للتاليف والترجمة .

[&]quot;المحيط بالتكليف" – ص ٣٨ () القاضى عبد الجبار

[&]quot; شرح الأصول الخمسة " -ص ١٠، مرجع سابق (١) القاضى عبد الجبار " الانتصار " -ص ٥٩

والغرض من التكليف عند المعتزلة هو التعرض لمنازل الثواب فالله أمر بالتكليف ليختبر قدرة الإنسان وعقله ومدي تعرفه في الحسن والقبيح شم يثيب المطيع ويعاقب العاصي وعلي ذلك فإن تعريض المكلف للمنفعة الدائمة هو الهدف من التكليف وإن المشقة التي بالتكليف لم تكن مشقة أبداً إذا قورنت بما يكون في مقابل ذلك من النعيم الدائم، ولولا هذه المشقة التي بالتكليف لما حصلت له تلك المكانة مثال ذلك طالب العلم فإنه يتعرض في سبيل ذلك إلى مشقة لكي يصل إلي أعلى الدرجات.

والتواب المستحق أفضل في النفس الإنسانية من الشواب المتفضل الذي يتفضل به الله علينا بدون تكليف ، فالتكليف هو السبيل الوحيد لاستحقاق الثواب (۱) لأنه أفضل في النفس . فالتكليف هو سنة الله في الوجود ، ويتضح من ذلك أن المعتزلة ربطوا الأسباب بالمسببات فلا ثواب ولا عقاب إلا بالتكليف، لأنه اختبار للإنسان ومن هنا تكون مسئولية الإنسان عن أفعاله وأعماله طالما علم بالتكليف وإذا كانت هناك بعض المشقة المصاحبة للتكليف فإنها ليست مقصودة لنفسها أي من أجل المشقة ولكن من أجل خير الإنسان وسعادته .

فالتكليف إحسان من الله وتفضل وإنه لصالح الإنسان ولخيره ، لأن الهدف من التكليف جلب المنافع ودفع المضار ولا يجوز أن يكنف الله بالقبيح لأن الله خلق الخلق لمنفعتهم وهي علة الخلق لأن ما خلق مالا ينتفع به خلقه فهو عابث .(٢)

^(`) القاضي عبد الجبار : "المغني في أبو اب العدل و التوحيد " ــجـ ١١ ،ص ١٣٩ (`) الأشعري : " مقالات الإسلاميين" – ص٢٩٢ ، جـ ١ ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، ط١، ١٩٥٠ .

(٢) "اللطف" حال المناسبة المنا

لقد فسر المعتزلة اللطف بأنه الذي يقرب العبد إلى الطاعة ويبعده عن المعصية كبعثة الأنبياء لأن الناس معها يكونوا أقرب إلى الطاعة وأبعد عن المعصية (١)

فاللطف علي هذا الأساس عند المعتزلة هو العون والتيسير للعبد المكلف ليكون أقرب إلي الطاعة فهو بمثابة عوامل تساعده إلي فعل الطاعة يوضح ذلك ويؤكده تعريف القاضي عبد الجبار اللطف بقوله " أعلم أن اللطف هو كل ما يختار عنده المرء الواجب ويتجذب القبيح أو ما يكون عنده أقرب إلي الاختيار أو إلي ترك القبيح والأسامي تختلف عليه فربما يسمى توفيقاً وربما يسمى عصمه إلي غير ذلك "(٢)

فهو عون إلهي يؤتيه الله للإنسان علي سبيل المنحة أو بمعنى العصمة إذا يعصم الإنسان من فعل الشرور أو يسمى هداية فالله سبحانه وتعالى يكون عادل يريد الخير للعباد ولم يدخر عنهم شيئاً فيما يعلم أو يرى أنه إذا فعله أتوا الطاعة والصلاح (٦) وقول المعتزلة باللطف من أجل هداية الإنسان يقتضي تعليل الخلق الإلهي لتوخي الخير للإنسان (٤) فالله عند المعتزلة عادل في قضائه فإذا كلفهم يكون ذلك بإكمال العقل ونصب الأدلة والقدرة والاستطاعة ليكونوا اقرب إلي ما أمروا به. (٥) فالغرض الأساسي من اللطف عند المعتزلة : هو تهيئة المناخ المناسب لفعل الخير والبعد عن الشر وهذا من مظاهر العدل الإلهي .

^{(&#}x27;) الإيجي " المواقف " _ ص ٣٢٨ ، ٣٢٩ أنا في معلقا إن يشو والقف معلقا

⁽١) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " ـص ١٩٥٥

^() د/ عبد الستار الراوى : "فلسفة العقل" _ ص ٧٠، ٧٣

⁽ أ) د/ أحمد محمود صبحي : " الفلسفة الأخلاقية " - ص ٨٣

^(°) الشهر ستاني : "الملل والنحل " - ص ١٠٧، الملك على الملك على الملك على الملك على الملك على الملك على الملك ع

ويمكن أن نوضح مظاهر هذا اللطف عند المعتزلة بالآتي : المعال العقل (أ) إكمال العقل

فمن مقتضيات التكليف وأعظمها للإنسان المكلف ،العقل وهذا العقل لطف بالإنسان لأنه يجب فيمن لزمه شيء أن يعرف ما لزمه ، وأن يفصل بينه وبين غيره ، والذي يدل علي ذلك أن الصبي لنقصان عقله ليس مكلفاً فالعقل من جمله الدواعي التي ترجح لدى الإنسان ما يختاره ، ويكون بالعقل أقرب إلى الطاعه والبعد عن المعصية وفي هذا لطف للمكلف (۱)

(ب) "الشرعيات"

فالله لم يكمل الإنسان بالعقل فحسب وإن كان بمقتضي العقل أن يميز المكلف بين خير الأفعال وقبحها وإنما لزمه من حيث هي ألطاف في العقليات لأنه في القرآن الكريم كثيراً من أوجه اللطف من مشاهد يوم القيامة وما يتعرض له المؤمنون من نعيم والكافرون من عذاب فيكون ذلك لطفاً لهم لأن من يتصور ذلك يكون أقرب إلي الامتناع عن كل ما من شأنه أن يقربه إلي هذا التصور عن المعاصي (٢) ويكون بذلك أقرب إلي فعل الخير .

(ج) " بعثة الرسل "

فالحكمة في إرسال الرسل بالإضافة إلى تبليغيهم الرسالات وتفصيل أمور الدين وتعليم الشرائع إزاحة العلة وتتميم إلزام الحجة (٦)

ولكن هل اللطف واجب علي الله أو ليس بواجب ؟؟ لقد اختلف المعتزلة فيما بينهم فقال بشر بن المعتمر ومن وافقة أن الله سبحانه عنده لطف لو فعله بمن يعلم

^() القاضي عبد الجبار: " المغنى في أبواب العدل والتوحيد" جـ ١٣ ص ٩

^(ً) المرجع السابق جـ ١٣ ، ص ١٥٥ (ً) الإيجى : " المواقف " _ ص ٢٢٨ ، ٢٢٩

أنه يعلم أنه لا يؤمن لأمن ، ولو أتي الكفار لآمنوا به طوعاً إيماناً يستحقون به الثواب الدائم في جنات النعيم فلم يفعل بهم ، وأنكرت المعتزلة ذلك عليه وناظرته فيه حتى رجع عنه وتاب قبل موته (۱) كما يؤكد ذلك الخياط .

أما معتزلة البصرة قالوا بفكرة وجوب اللطف علي الله يتضبح ذلك من قول القاضي عبد الجبار " أعلم أن شيوخنا المتقدمين كانوا يطلقون القول بوجوب الألطاف إطلاقاً لا وجه لذلك" (٢)

وشيوخه المتقدمين بالطبع هم – البصريون – علي أن القاضي عبد الجبار قد فرق بين ما يجب من الألطاف ، وبين ما لا يجب ، وقد اعتنق مذهب مخالف لدي البغداديين والبصريين ، وسوف يتضح ذلك كله في الفصل الثاني عندما نعرض لفكرة الألطاف عند القاضي عبد الجبار والنقد الذي وجهه للمخالفين .

وعلى أي حال فإن فكرة اللطف الإلهي عند المعتزلة تستند إلي نظرة مثالية في الأخلاق من حيث إيمان المكلف وصلاحه يرتهن بحرية إرادته من ناحية ، ولا يتوقف علي شرك غيره أو فساده من ناحية أخرى ، وهذا من ناحية الحكمة الإلهية الذي تقتضي العدل (٦)

(٣) العلام والأعلم

تعد نظرية الصلاح والأصلح عند المعتزلة من مظاهر العدل الإلهي وقد عرفوه بأنه المنفعة التي تلحق بالعباد من خلقه تعالى، فالله خلق الخلق لينفعهم

^{(&#}x27;) الحياط : "الانتصار" - ص ٢٤، ٦٥، ١٥

^{(&}quot;) القاصبي عد الحمار : "شرح الأصول الخمسة" - ص ٢٠٠

^{(&#}x27;) د/ أحمد محمود صبحي : "الفلسفة الأخلاقية " _ ص ٧٩

بتعريضهم للثواب وما لم يعلم كونه نفعاً لم يعلم كونه صلاحاً، أما الأصلح فالمراد به الفعل الذي لا شيء أولى أن يطيع المكلف عنده منه (١)

فأفعال الله تعالى اليوم لا تخلو من صلاح وأصلح ولطف وأفعال الله غداً علي سبيل الجزاء أما ثواب أو عوض أو تفضيل، فالصلاح ضد الفساد وكل ما عرى عن الفساد يسمي صلاحاً وهو الفعل المتوجه إلى الخير فأصل الخلق والتكليف صلاح حتى تخليد أهل النار في النار صلاح لهم وأصلح لأنهم لو أخرجوا منها لعادوا إلى ما نهوا عنه وصاروا إلى شر(٢)

فما دام الله عادلاً فهو لن يفعل إلا ما هو أصلح لعباده، ولما كان الله حكيماً عادلاً فإنه خلق كل شيء لصلاح الإنسان وصلاح عالمه ، ولذلك فإن كل أفعال الله تعالى صلاح للإنسان (٦)

لقد ظهرت نطرية الصلاح والأصلح علي يد "النظام" من معتزلة بغداد ودافع عنها الخياط ضد هجمات ابن الروندي يقول الخياط "أن هذا الذي حكاه عن إبراهيم - يقصد النظام - أكثر الأمة توافقه عليه إلا من ثبت لله القدرة علي الظلم من المعتزلة "(٤) فالمعتزلة متفقة علي أن الله خلق الخلق أجمعين لصلاحهم ونفعهم في كل وقت وزمان " (٥)

لقد كانت نظرية الصلاح والأصلح نتيجة منطقية لمفهوم العدل الإلهي وللحكمة الإلهية في أفعال الله المعللة والتي يقصد منها غاية وهي منفعة العباد ،

^() القاضى عبد الجبار : "المغنى في أبواب العدل والتوحيد " جـ ١٤ ، ص ١٩ ، ١٣٤ (

⁽٢) الشهر ستاني : "نهاية الإقدام في علم الكلام" ص ٤٤، ٢٠١، كذلك "الإرشاد" للجويني ، ص ٢٨٧.

⁽٢) د/ عبد الستار الراوي : " فلسفة العقل" ــ ص ١٧

^() الخياط : "الانتصار" - ص ١٨،١٧

^(°) المرجع السابق : ص ٢٥

والخير الذي يريده الله لا يرتد إلى ذاته ولا يحتاجه لأنه كمال مطلق لا يحتاج إلى هذا الخير أو هذا الصلاح وإنما يحتاجه العباد ويرتد إليهم (١)

وبناء علي هذا كان أكثر المعتزلة يقولون بالصلاح والأصلح ما عدا "بشر بن المعتمر" فإنه رفض هذا القول (٢) والمعتزلة رغم اختلافهم في الصلاح والأصلح هل يجب علي الله ، أو يكون ذلك تفضلاً منه ، فإن هذا لا يعنى أنهم كانوا يقصدوا بنظرية الصلاح والأصلح تقيد للآلة لأن أصول فكرهم لا تهدف إلي ذلك ولكن الغائية المتحكمة في تفكيرهم هي فكرة الله المنزه عن كل أفعال النقص، فعدالة الله وحكمته تقتضي فعل الأصلح لكي يتحقق الصلاح العام للبشرية وعلى الإنسان أن يتبع هذه الصورة المثلى للإله ويسعي إلي تحقيق كل خير فيه صلاح (٢)

يتضح من خلال ذلك أن المعتزلة أرادوا أن يثبتوا أن أفعال الله جميعاً ما هي الا صلاح للعباد وأن الله يفعل ما فيه خير للعباد . ولعل فكرة الصلاح والأصلح عند المعتزلة كانت من ضمن الأسباب الرئيسية في خروج الأشعري عن مدهبهم وهي قصة الأطفال الثلاثة المشهورة والتي اعترض بها الأشعري علي أستاذه ابي علي الجبائي يقول الإبجي " فترك الأشعري مذهبه - أي مذهب أبو علي الجبائي - إلي المذهب الحق وكان أول من خالف فيه المعتزلة "(أ) ولعل احتجاج الأشعري علي أستاذه أبي علي الجبائي قد سار تقليدياً لدى جميع الأشاعرة من بعده "(٥) لمهاجمة المعتزلة .

^{(&#}x27;) د/ سميح غنيم : "فلسفة القدر في فكر المعتزلة" - ص ٣٢٤، ٣٢٣

^() د/ زهدي جار الله : "المعتزلة " ـ ص ١٠٦

^{(&}quot;) د/ سميح غنيم : "فلسفة القدر في فكر المعتزلة " _ ص ٢٠٥

^() الايجي : "المواقف" - ص ٣٢٩ ، ٣٢٠

^(ُ) د/ عبد الرحمن بدوي : "مذاهب الإسلاميين " ص ٧٤٥ ، جـ ١ ، بيروت ، ١٩٧١

(٤) "العــوض "

لقد كان العوض من مظاهر العدل الإلهي وأكد المعتزلة القول بالعوض لكي يدافعه عن العدل الإلهي وتنزيه الله عن فعل الظلم لأن أي ألم بدون عوض هو ظلم على من يقع عليه الألم.

والعوض عند المعتزلة هو كل منفعة مستحقة نظير ما يلحق الإنسان من آلام أو أضرار تلحق به في الدنيا (١) والمعتزلة متفقة على أن الله لا يحسن منه أن يؤلمنا من غير عوض (٢) إلا أن "عباد بن سليمان" أحد كبار المعتزلة قال إن الإيلام يحسن من الله تعالى دون العوض ويكون ذلك للاعتبار (٦) ويعتبر بذلك قد خالف ما أتفق عليه المعتزلة في العوض وقد رد عليه القاضى عبد الجبار في ذلك وسوف نوضح ذلك بالتفصيل في الفصل الثاني عند ما نعرض لرأي شيخ المعتزلة القاضى عبد الجبار .

فالمعتزلة انطلاقا من موقفهم لعدالة الله أكدوا وجوب العوض على الله فيما يحدث من ألم وأمراض للإنسان وكذلك ما يحصل من ألم للحيوان نتيجة ذبحه لأن عنالة الإله منزهه عن فعل الظلم .

فإذا كان الإيلام من الله وجب العوض وإن كان من مكلف آخر فإن العوض يكون منه حيث يأخذ من حسناته إذا كان له حسنات، وأعطي للمجنى عليه عوضاً له عما حدث له وإن لم يكن له حسنات وجب على الله إما صرف المؤلم عن إيلامه أو تعويضه من عنده بما يوازي إيلامه (؛)

^() د/ أحمد محمود صبحى

[&]quot;في علم الكلام" -ص ٣٢٢ ، جد ١ ، مرجع سابق : "شرح الأصول الخمسة " - هامش ص ٩٣ ؟ () القاضى عبد الجبار

[&]quot;مذهب الإسلاميين" - ص ٢٦٥ ، جر ١ () د/ عبد الرحمن بدوي

^{: &}quot;المواقف" _ ص ٢٣٠ (أ) الإيجى

ولم يكتفي المعتزلة بالقول بالعوض على الإنسان بل العوض عندهم يشمل كذلك الحيوان فعندما رأي المعتزلة الأطفال والمجانين والحيوانات يتعذبون في هذه الدنيا قالوا بوجوب العوض على هذه الآلام وذلك يدخلهم الجنة ويصورهم في · أحسن الصور (١) لأن عدالة الله تقتضي ذلك و لأنه لا يظلم أحد .

فلقد أجمع المعتزلة على أنه لا يجوز أن يؤلم الله سبحانه وتعالى الأطفال في الآخرة ولا يجوز أن يعذبهم (٢) يتساوى في ذلك أطفال المسلمين وأطفال المشركين وما ذلك إلا أن هؤلاء الأطفال لم يكونوا مكلفين فتعذبيهم من غير ذنب ظلم لهم .

وقال أكثر المعتزلة أن الله يؤلم الأطفال في الدنيا عبرة للبالغين ثم يعوضهم بعد ذلك، ولو لا هذا العوض لكان إيلامه إياهم ظلماً (٦) فإيلامهم عند المعتزلة بدون عوض يعتبر ظلما - سواء كان إنسان أو حيوان- فعدالة الله تشمل الجميع حتى الحيوان.

والذي دفع المعتزلة إلى القول بالعوض هو دفاعهم عن العدل الإلهي والتنزيه المطلق لله تعالى لأن القول بالعوض سوف يحل إشكالاً كبيراً وهو أن الأمراض والآلام التي نتعرض لها وهي من فعل الله فينا قد تتنافى مع عدله وتنزيهـــه عــن الظلم فكان السبيل الوحيد أمام المعتزلة لتأكيد عدالته هو القول بالعوض ، لذلك فإن المعتزلة لم يعتبروا هذه الآلام أو الأمراض شراً في الحقيقة لأنها تكون للاعتبار وسوف نعوض عن ذلك كله من قبل الله عز وجل وما هذا إلا لأن الله عادل.

(١) الأشعري

() المرجع السابق

[&]quot;المعتزلة " _ ص ١٠١ ، مرجع سابق (')د/زهدی جار الله "مقالات الاسلاميين " _ ص ٢٩٣ ، جـ ١

[:] ص ۲۹۳ ، جا

خامساً : "مصدر الشر وتفسيره "

إذا كان المعتزلة قد أكدوا علي أن الله عادل وحكيم ومنزه عن فعل الشر وهو قد خلق الخلق لينفعهم وأنه لا يظلم أحداً من عباده وهو يفعل بهم ما هو في غاية الصلاح لهم، فما مصدر الشر إذن إذا كان الله منزه عن فعله ؟ بل وكيف تفسر هذا الشر في العالم ؟

وفي هذا الإطار فرق المعتزلة تفرقه حاسمة بين نوعين من الشر: - شرميتافيزيقي أو طبيعي، وشر خلقي "فالشر علي أمرين شر هو ألم وأذي وعداب وشر هو ظلم وجور وكذب وعيب "(١) والشر الطبيعي لا يمكن أن يكون فسدا أو شرأ في الحقيقة من حيث لزومه لخير الإنسان والشر الخلقي أو المعاصي منزه عنه الإله سبحانه "(١) وهو من فعل الإنسان ويكون الإنسان مسئو لا عنه. (٦)

فالمعتزلة كلها إلا "عباد" تقول أن الله يخلق الشر الذي هو مرض والسيئات التي هي عقوبات تسمي شر في المجاز لا علي الحقيقة ، و أنكر عباد أن يخلق الله شيئاً نسميه شراً أو سيئة في الحقيقة (٤) أما الشر الذي هو ظلم وجور وضلل أي الشر الخلقي فإن الظلم من أفعال الظالمين والجور من الجائرين والكذب من الكاذبين، والله لم يفعل الجور والكذب والظلم لأنه لا يفعله إلا كاذب جائر ظالم (٤)

يقول الخياط "إن الله الممرض المسقم لمن أمرضه وأسقمه وأن أحداً لم يمرض نفسه ولم يسقمها فأما ما أصاب الزرع والنبات من ظلم الناس وجورهم فإن الله من ذلك بريء . وهو من فاعله من ظلمه الناس^(٦)

^{(&#}x27;) الإمام القاسم الرسى

^() c/ أحمد محمود صبحى

^(ً) د/ على عبد الفتاح المغربي

⁽ أ) الأشعري

^{(&}quot;) الإمام أبو القاسم الرسي

⁽١) الخياط

ط رسانل العدل والتوحيد " _ ص ١٥٥ ، جـ ١ ، تحقيق د/ محمد عمارة

[&]quot;الفلسفة الأخلاقية" _ ص ٥٥

[&]quot;الفرق الكلامية والإسلامية" _ ص ٢٣٨

[&]quot; مقالات الإسلاميين" -ص ٣١٢، }-١، مرجع سابق

[&]quot; رسانل العدل والتوحيد " _ ص ١٥٥ ، جـ ١

[&]quot;الانتصار" - ص ٥٦

يتضح من خلال النص السابق للخياط أنه يفرق بين شر طبيعي مثل الأمراض والإسقام ، وبين شر خلقي مثل ما يصيب الزرع والنبات من ظلم الناس ومثل الكذب والجور فالشر الأول هو من فعل الله، والشر الثاني هو من فعل الإنسان .

وبناء على ذلك فإن المعتزلة نسبوا الشر إلي الإنسان وهو الشر الحقيقي وأما الشر الأخر وهو الشر الطبيعي وهو شر في المجاز فقد نسبوه إلي الله وهو علي سبيل التسمية لأنه خير في الحقيقة فالمعتزلة قالت بالحرية الإنسانية ورفضت القول بالجبر وذلك لكي تضيف هذا الشر إلي الإنسان ويكون مسئولاً عنه .

والدافع الذي جعلهم يقررون حرية الإنسان في أعماله وأفعاله هـو إثبات الكمال لله حيث أن حرية الإنسان ومسئوليته تنجمان عن مبدأ العدل (١)

فالله عادل لا يضاف إليه الظلم ومن هذا المنطلق رفض المعتزلة القول بالقضاء والقدر لأن إثبات المجبرة القدر لله وانه خالق أفعال العباد رأوا في ذلك تجويراً له تعالى حيث أن أفعال العباد بها كثير من الظلم والكذب فلو أسندنا هذه الأفعال إلي الله لكانت تلك القبائح من خلقه فأسندوا هذه الأفعال إلي الإنسان لكي ينزهوا الله عن فعل الظلم والشر (٢)

أن المعتزلة يفسرون القول بالجبر إلي "معاوية بن أبي سفيان" وذلك لكي يبرر حكمه وظلمه للرعية بأنه من عند الله وبقضاء الله وقدرة، فهو يستند بالقضاء والقدر حجة علي ظلمه للناس وينسب هذا الظلم إلي الله عن طريق القدر .

^{(&#}x27;) هنري كوريان : "تاريخ الفلسفة الإسلامية " ـ ص ١٧٢ (') د/ ز هدي جار الله : "المعتزلة " ـ ص ٩٧ ،

يقول القاضي عبد الجبار في ذلك " وذكر شيخناً " أبوعلي" رحمة الله أن أول من قال بالجبر وأظهره معاوية وأنه أظهر أن ما يأتيه بقضاء الله ومن خلقه عـذراً فيما يأتيه ويوهم أنه مصيب وأن الله جعله إماماً وولاه الأمر وفشي ذلك في ملـوك بني أمية "(۱) فالقول بالقضاء والقدر يرجع إلى مقتضيات السياسة .(۲)

فالحكام استغلوا فكرة القضاء والقدر استغلالاً سياسياً وكانوا يظلمون ويسفكون الدماء بوحي من هذه الفكرة، فوقف المعتزلة لهم بالمرصاد ينكرون فكرة الجبر هذه ويعلنون علي الملأ أن الله عادل (٦) ومنزه عن فعل الشر أو الظلم وأن الإنسان هو الذي يفعل الظلم أو الشر نتيجة حرية اختياره وبالتالي مسئوليته عن الشر.

والحق إن القرآن الكريم يقر حقيقة كبيرة الأهمية من حقائق النفس الإنسانية تلك هي الارتفاع و الانخفاض في قدرة الإنسان على اختيار أفعاله ، وهو يحرص على بقاء القدرة على حرية الاختيار في الفعل بوصفها عاملاً ثابتاً لا يتناقص في حياة النفس (٤)

لقد حرص المعتزلة عي إبراز الحرية الإنسانية في مواجهة أصحاب الأفكار الذين تمسكوا بحكم مصالحهم الاجتماعية والسياسية بعقيدة القضاء والقدر في تفسير النظلم وتبريرها بفكر الجبر مما دفع ببعض رجال الفكر الاعتزالي بتكفير من قال بالجبر بناء على ما أسندوه من ظلم لله تعالى بفكرة الجبر يقول الخياط " بلغ من

: "المغنى في أبو اب العدل و التوحيد " _ ص ؟ ، ٨

() القاضي عبد الجبار () محمد إقبال

: "تجديد التفكير الديني في الإسلام" -ص ١٢٧، ترجمة عباس محمود لجنة التأليف

والترجمة والنشر ، ط٢ ، ١٩٦٨ والترجمة والنشر ، ط٢ ، ١٩٦٨ (ً) د/ عبد الرحمن سالم : "التاريخ السياسي للمعتزلة " _ ص ٢٧ (ً)

: "التَاريخ السياسي للمعتزلة " _ ص ٧٦ : "تجديد التفكير الديني في الإسلام " _ ص ١٢٥

(أ) محمد إقبال

استعظام أبي موسى المردار (١) للجبر أن أكفر المجبر وأكفر الشاك في الشاك كل ذلك استعظاما للجبر وتنزيها لله عن الظلم (٢)

لقد كانت لهم الجرأة بإعلانهم أن قدرة الله وإرادته لا تؤثر على قدرة العبد وإرادته لأنه محال اجتماع مؤثرين على أثر واحد لو أرادوه معاً (٢) وبذلك تتحقق الحرية الإنسانية في الفعل ويكون مسئولا عن أفعاله فالعبد قادر خالق لأفعاله خيرها وشرها تستحق على ما يفعله ثواباً أو عقاباً (٤) وما هذا إلا لأنهم كانوا يريدون من بحث الحرية الإنسانية تنزيه الله عن فعل الظلم أو الشر .

ولقد قدم المعتزلة العديد من الأدلة النقلية والعقلية في هذا الصدد لكي يثبتوا للإنسان خلق أفعاله وحريته وعلى هذا فالمعتزلة لم يقدسوا الإرادة والحرية الإنسانية فوق أي اعتبار ولم يضعوا الإنسان في أعلى المراتب كما يذهب الدكتور على سامى النشار (٥) من منطلق الحرية الإنسانية في حد ذاتها، ولكن المعتزلة قد رفعوا من قدرة الإنسان والاعتراف بحريته ومسئوليته لكى ينسبوا إليه أفعاله وخاصة الشر وينزهوا الله منه.

فالفكر الاعتزالي في المقام الأول كان العدل والتنزيه من أولوياته والأبحاث الأخرى مثل الحرية الإنسانية إنما جاءت نتيجة لذلك بالرغم من أهميتها وتعمقهم في أبحاثها ودراستها .

^{(&#}x27;) أحد رجال الفكر الاعتزالي

^{: &}quot;الانتصار " – ص ٦٧ ، مرجع سابق

⁽٢) الخياط : " نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام" - ص ٢٦٤، جـ ١، مرجع سابق () د/ على سامى النشار

⁽١) المرجع السابق (°) راجع في ذلك " نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام " -ص ٣٤؛ ، دكتور على سامي النشار عندما قال " أن المعتزلة وضعوا الحرية الإنسانية فوق أي اعتبار "

ولعل هذا هو الذي دفع أستاذنا الدكتور عاطف العراقي إلى القول" إننا نجد بحثهم في هذه المشكلة – مشكلة الحرية – بحثاً مداه الجدل ولم يشاءوا الخروج من هذه الدائرة إلى دائرة أوسع وأشمل إلى دائرة تبحث في مشكلة الحرية في حد ذاتها – أو لا وتحدد العلاقات الدقيقة بين ما نسميه ضرورة إلهية وضرورة إنسانية مثلاً"(۱)

فكانت آراء المعتزلة نتيجة لذلك فيها نوع من التردد وعدم القطع برأي حاسم لأنهم في بعض الأحيان كانوا ينسبون بعض الأفعال إلي أسباب غير معلومة وهذا ثمة الفرق الكلامية بشكل عام لأن مذهبهم الجدل لا يرتقي إلي البرهان"(٢)

ومهما يكن من أمر فإن المعتزلة يرجع إليهم الفضل في انتعاش الحركة العقلية في الإسلام⁽⁷⁾ وقاموا بدور رئيسي في الحياة العقلية للحضارة الإسلامية وأعطت للفكر الإسلامي مناعة ضد الخرافات والحشو"⁽³⁾ و خلاصة القول أن المعتزلة هم أفضل الفرق الكلامية.

^(`) د/ عاطف العراقي : "تجديد في المذاهب الفلسفية و الكلامية " – ص ١٦٦ ، دار المعارف ، ج ؛ ، ١٩٧٩

^{(&#}x27;) المرجع السابق : ص ٦٠ (') المرجع السابق : ص ٢٠٣ ، مرجع سابق (') د/ علي عبد الفتاح المغربي : "الفرق الكلامية و الإسلامية" – ص ٢٠٠ ، مرجع سابق (؛) د/ أحمد محمود صبحي : "في علم الكلام " – جـ ٢ ، ص ٢٠٩ ، ٢٦٠ .

ثانياً : موقف الأشاعرة من مشكلة الخير والشر

ينتسب الأشاعرة إلى أبي الحسن الأشعري وكان في بداية حياته ينتمى إلى المعتزلة وتلميذ أبو على الجبائي أحد قادة الفكر المعتزلي إلا أنه اختلف مع أستاذه كما وضحنا قبل ذلك في نظرية الصلاح والأصلح، و ترك مذهب الاعتزالي.

إن الدارس لموقف الأشاعرة من مشكلة الخير والشر يجب أن يضع في الاعتبار أن النتائج التي توصلوا إليها في هذه المشكلة جاءت نتيجة لما قرره الأشاعرة في الإرادة الإلهية المطلقة ونظرية الكسب.

فالله عند الأشاعرة له الإرادة المطلقة مريد لكل ما يحدث و لا يوجد شيء في كونه إلا وهو خاضع لسلطان مشيئته (۱) والله له الإرادة المطلقة الشاملة وكل حادث مراد لله تعالى ، حدوثه ومشيئته لا تتعلق بصنف من الحوادث دون صنف آخر بل هو لوقوع جميع الحوادث خيرها وشرها (۱) فالمعصية والطاعة تشملها الإرادة الشاملة والمشيئة العامة وكل شيء داخل تحت إرادة الله المطلقة . (۱)

فالأشاعرة وحدوا بين الإرادة والخلق لأن الله خالق كل شيء وإرادته شاملة "لكل مخلوق فكل ما وقع في الأرض من كفر وآلام لابد أن يكون بإرادته الشاملة "يقول الجويني "ومن المستحيل أن يكون الباري تعالى مالكاً ما لا يقدر عليه، وإله ما لا يعد من مقدوراته ولابد لكل مخلوق من رب ومالك، وإذا كان العبد خالقاً لأفعال نفسه لزم أن يكون ربها وإلهها من حيث استبد بالاقتدار عليها وهي عظيمة

^{(&#}x27;) الأشعري: "الايانة" ــص ٥٥، ٨٢، مطبعة المنيرة، ١٩٢٩

⁽⁾ الجويني : "الإرشاد " - ص ٢٣٧ ، تحقيق د/ محمد يوسف موسى و علي عبد المنعم عبد الحميد - مكتبة الخانكى

^{(&}quot;) الغزالي : "إحياء علوم الدين " -ص ٢٢١٥ ، جـ ١٢ ، مطبعة الشعب ، بدون تاريخ

في الدين لا يبوء بها موفق "(١) فإرادة الله فوق أي اعتبار لأنه هر القادر على كل شيء وهي إرادة شاملة للطاعات والمعاصي وسائر الحوادث .(١)

ولقد وحد الأشاعرة بين إرادة الله وعلمه فكما أنه يعلم جميع المعلومات فلا يجوز أن يحدث في الكون ما لا يعلمه الله، كذلك لا يجوز أن يقع شيء من غير إرادته فالله مريد لكل ما هو واقع في العالم خيراً وشراً فقد قام الدليل علي أن معنى المريد هو الإرادة كما قام الدليل علي أن معني العالم هو ذو العلم لأن الإرادة على خلاف العلم ، تعطيل لحكم الإرادة (٢)

فإرادة الله عند الأشاعرة مطلقة ليس لها حدود و لا يسأل عما يفعل فجائز منه أن يعاقب على الذنب الصغير بالعقاب الكبير، وأن يعذب المؤمنين وأن يثيب الكافرين. (٤)

فالله مالك ومن حق المالك أن يتصرف في ملكه كيف يشاء، وهذا هو مفهوم العدل فالفعل الإلهي تابع لإرادته (٥) وبالتالي فلا يجب علي الله شيء لأن الله فاعل مختار في فعله ، له أن يفعل علي أي وجه شاء، وله أن لا يفعل إذا شاء (٦) فاده غني عن خلقه وأنه لم يخلق الخلق الإجتلاب نفع إلي نفسه، و لا دفع ضرر عن نفسه فجائز أن يخلقهم وجائز أن يفنيهم (٧)

() الجويني : "الارشاد " ـ ص ١٩٦، ١٩٧

^() الجويسي : "التمهيد" – ص ٢٨١ : ٢٨٣ ، لجنة التأليف و الترجمة والنشر ، ١٩٧٤م () الباقلاني : " اللمع " – ص ٩٨ ، تحقيق د/ حموده غرابة طبعة الخانكي د١٩٥ ، كذلك () الأشعري الشهرستاني " نهاية الإقدام في علم الكلام " – ص ٢٤٣ ، ٢٥٥

^{(&#}x27;) احمد محمود صبحي : "في علم الكلام " - ج ٢ ، ص ١٦

^() الأشعري : " اللمع " -ص ٧٠ () الأشعري : " اللمع " -ص ٢٠١ () د/ علي عبد الفتاح المغربي : "الفرق الكلامية و الإسلامية" - ص ٣١١ (

^{(&#}x27;) البغدادي : " في أصول الدين" - ص ٨٢

وبالتالي فإن الأشاعرة ينفون الغرض أو العلة في أفعال الله تعالى حيث لا يجب علي الله شيء وأن أفعاله غير معللة وإرادته فوق أي اعتبار، حتى لو أدي ذلك إلي فعل الشر ومخالفة وعده ووعيده، فالإنسان في نظرهم مقهور ومغلوب علي أمره داخل تحت المشيئة الإلهية المطلقة لأن المشيئة عندهم عارية من الحكمة والقدرة خالية من الغاية والهدف، فالحكيم هو من كانت أفعاله محكمة متقنة ولكنها ليست معللة بالمنفعة أو المصلحة أو الغرض وإنما تكون حكيمة عندما تقع علي حسب علمه (۱)

"نظرية الكسب "

وخلاصة هذه النظرية عند الأشعري أن الإنسان قادر علي الفعل ولكن بإرادة من الله فإذا أراد العبد الفعل وتجرد له ، خلق الله له في هذه اللحظة قدرة علي الفعل ، مكتسبة من العبد مخلوقة من الرب فيكون الفعل خلقاً وإيداعاً وإحداثاً من الله ، وكسباً من العبد لقدرته التي خلقها الله له وقت الفعل . (٢)

(فعل) فإذا قصد الإنسان إلي فعل ما ، خلق الله في تلك اللحظة شيئين : الأول ذلك الفعل المقصود. والثاني قدرة الإنسان تقترن بذلك الفعل ، فالخالق في الحقيقة هو الله ، وليس لقدرة الإنسان أثر إلا اقترانها بذلك الفعل وهذا الإقتران هو الكسب^(٦)

ولقد كانت نظرية الكسب من المسائل الرئيسية في مذهب الأشعري حيث أن أفعال العباد مخلوقة لله وليس للإنسان فيها غير اكتسابها أي أن الفاعل الحقيقي هو الله وما الإنسان إلا مكتسب للفعل الذي أحدثه الله على يد هذا الإنسان و بعبارة

^{(&#}x27;) المغزالي : "الاقتصاد في الاعتقاد " كذلك " نهاية الإقدام في علم الكلام " ــ ص ٤٠١ ، ٢٠٤ ، لشهر ستاني (') الأشعري : "اللمع " ــ در، ٩٧ ، مرجع سابق (') د/ محمد صالح الزرقان : " فخر الدين الرازى وأراءه الكلامية والفلسفية " ــ ص ٤٢٥ ، ٥٢٥

أخرى فإن الكسب هو تعليق قدرة العبد وإرادته بالفعل المقدور المحدث من الله على الحقيقة (١)

والحقيقة التي لا يمكن أن نغفلها أن نظرية الكسب هذه ما هي إلا نظرية للجبر في ثوب جديد والاختلاف يمكن في الألفاظ المستخدمة لأن قدرة الإنسان في الكسب لا اثر لها والنتيجة النهائية هو أن الخالق هو الله وليس الإنسان ، فالكسب والجبر هما وجهان لعملة واحدة .ولعل هذا الربط بين الجبر والكسب كان من ضمن الأسباب التي تعرضت فيه نظرية الكسب إلي النقد في العالم الإسلامي سواء من الأقدمين أو المحدثين مما دفع الأشاعرة المتأخرين لتطويرها .

يقول القاضي عبد الجبار "فإن قالوا - أي الأشاعرة - العبد يكتسب القيام والله يخلقه فيه عند ذلك من كل وجه، قيل لئن جاز ذلك ليجوزن أن يكتسب طوله ولونه فإن قال وقع القيام باختياره، قيل له اختياره أيضاً الله يكتسب طوله ولونه، فإن قال وقع القيام باختياره، قبل له اختياره أيضاً الله خلقه من كل وجه كأنه منه الاختيار والقيام جميعاً فإن لم يكن له فعل فكيف يصبح أن يكتسب ثم يقال لهم إن كان هناك كسب فليس الله تعالى أوحاه فيه بقدرة لا يمكن العبد أن ينفك عنها"(٢)

فالكسب لا يؤدي إلا إلي الجبر لأن وجه الكسب لو ثبت مفعو لا وراجعاً إلي الفاعل دون المحل علي ما يقولونه لم يصح تعليق الذم والمدح والنهي به (٦) لأن العلم بوجوب استمرار هذا الفصل مطابقاً لدواعينا في النفس والإثبات حاصل علي حد يفصل بينه وبين ما يقع من قبل غيرنا، فلو كان الله تعالى هو الذي يحدث في سائر الفاعلين من القصد والدواعي ويحدث الأفعال مطابقة لهما لما ثبت هذا الفصل

^{: &}quot;مذاهب الإسلاميين " -ص ٥٥٥ ، جـ ١

^{: &}quot; المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٩

[:] المغني في أبو آب العدل و التوحيد " - جـ ٨ ، ص ٤ ٩

^{(&#}x27;) د/ عبد الرحمن بدوي

^(ٔ) القاضي عبد الجبار (ٔ) القاضي عبد الجبار

، فعرفنا أن هذا الفصل إنما ثبت لأن أحد الفعلين وقع ، والمؤثر فيه أحوالنا وليس كذلك الآخر (۱) ولذلك لا يصح المقدور الواحد مقدوراً لقادرين أن يحصل عنه الوجود فعلاً لإحداهما دون الآخر لأنه لا يخلو القول فيه لو لم يكن فعلاً لهما جميعا(۱)

فالقاضي عبد الجبار ينقد الكسب هنا لأنه يؤدي إلى الجبر ولأننا لا نستطيع تعليق الذم والمدح على الإنسان ولا نستطيع أن نعلم ما نفعله وما لا نفعله ، فيمتنع الفصل ، كذلك لا يصح أن يكون الفعل من مقدورين .

فالأشاعرة في النهاية يوافقون جهماً في أن هذا التصرف يحدثه الله بجميع أوصافه وهذا من الجبرية والجهمية، يعد تعنتاً وتعصباً في نفي الفاعلية والتاثير الإنساني فإذا كان مذهب الأشعرى يتراجع عن مذهب الجبر المحض فإن نتائجه تؤدى إلي ذلك الجبر (٦) لأن العبد في رأيهم لا توجد له قدرة مستقلة في الفعل (٤)

فهذا الكسب ليس له معنى في حد ذاته ولا يمكن أن يؤدى بنا إلى تحديد دقيق للفعل الإلهي والفعل الإنساني وهي فكرة مضللة ومتناقضة ، والقائلون بها لم يصلوا إلى الجرأة والوضوح وأنها لا تخرج في كثير من أبعادها عن حيز الجبر لأنه لا فرق بينهم وبين أهل الجبر، فإنهم أميل إلى أهل الجبر لا محالة لأن أرائهم تدل على ذلك والسبب في ذلك أن الأشاعرة كانوا لا يريدون أن ينسب إلى الإنسان أي عمل بل الكل ينسب إلى الله فهو تعالى يفعل ما يشاء، وذلك طبقاً لفكرتهم عن العلة والمعلول وإنكارهم للترابط الضروري بينهما (٥)

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: " المحيط بالتكليف " - ص ٣٤١

⁽١) القاضي عبد الجبار: المرجع السابق

⁽١) د/ أحمد محمود صبحي : ط في علم الكلام" -ص ١٢، ١٢

⁽أُ) د/ عاطف العر اقي : "تُجدبد في المذاهب الفلسفية و الكلامية" - ص ١٧٩

^(°) المرجع السابق ص ١٨٥ ، ١٨٦

ولعلنا وبعد أن بيننا أن الأشاعرة قد ركزوا علي قدرة الله المطلقة وأنه يفعل ما يشاء لأنه القادر وحده وهو حر التصرف في ملكه وأن كل الأفعال تنسب إليه ولا شيء ينسب إلي الإنسان . فالله وحده هو الفاعل الحقيقي فقد نستج عسن هذا الموقف أن الأشاعرة قد ذهبوا إلي أن جميع الممكنات مستندة إلي الله سبحانه ابتداء بلا واسطة وأنه تعالى قادر مختار فلا يجب عنه صدور شيء منها وانطلاقاً مسن هذا قالوا أنه لا علاقة بين الحوادث المتعاقبة إلا بإجراء العادة (۱)

ولعل هذا هو الذي دفع جولد تسيهر إلي القول: "إن فكرة جريان العادة بقوانين الطبيعة هو إلغاء لفكرة السنبية في كل صورها(٢) لأنهم ألغوا العلاقات الضرورية بين الأشياء كالإحراق عقب مماسسة النار والري بعد شرب الماء فليس للمماسة والشرب مدخل في وجود الإحراق والري، بل الكل واقع بقدرته واختياره فله أن يوجد المماسه بدون الإحراق وأن يوجد الإحراق بدون المماسة وكذلك الحال في سائر الأفعال (٦). فلا دعوى الضرورة صحيحة ولا الدليل المطرد (١) فالطبيعة مسخرة لله تعمل بنفسها بل هي مستعمله من جهة فاطرها، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره لا فعل لشيء منها بذاته عن ذاته (٥)

فالغزالي هنا وهو واحد رواد الفكر الأشعري يلغي قوانين الطبيعة ويلغي العلاقات الضرورية بين الأسباب والمسببات بقوله " فإن اقترانها لما سبق من تقرير الله سبحانه يخلقها على التساوق لا لكونه ضرورياً في نفسه غير قابل للفوت بل في

^() د. عاطف العراقي : " تجديد في المذاهب الفلسفية و الكلامية" ص ٧٤

^{(&#}x27;) جولد تسيهير : "العقيدة والشريعة في الإسلام " - ص ، ترجمة د / محمد يوسف موسى و أخرون ، دار الكتاب العربي ، ١٩٤٦

^() د/ عاطف العراقي : ط تجديد في المذاهب الفلسفية و الكلامية " - ص ٧٤

⁽ أ) الشهر ستاني : "نهاية الإقدام في علم الكلام" - ص ١٠٠

^{(&}quot;) أبو حامد الغز الي : " المنقذ من الضلال " _ ص ١٠٤ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٥٥

المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون جز الرقبة وإدامة الحياة مع جز الرقبة "(١)

هكذا يوضح الغزالي عدم الربط بين السبب والمسبب كعلاقة ضرورية وهو كشأن الأشاعرة جميعاً عندما يرفضون الضرورة أو العلية وبهذا يرفضون أن تكون للطبيعة قوانين حتمية وأنه ليست للأشياء خصائص ثابتة محددة (٢)

إن إنكار الأشاعرة للعلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات قد أنعكس علي مشكلة الخير والشر في ظل إلغاء مبدأ السببية فلا شيء له صفة ذاتية يمكن أن نحكم عليه ، والعقل ليس قادر على التمييز بين الخير والشر .

" طبيعة المسن والقبيم"

انطلاقاً من الأصول العامة للفكر الأشعري وخاصة لمبدأ العلية أو السببية فإنهم بناءاً علي ذلك انكروا أن يكون للحسن والقبيح صفة ذاتية لكل منهما "واصل القول في ذلك أن الشيء لا يحسن لنفسه وجنسه وصفة لازمه له ، وكذلك القول فيما يقبح ، وقد يحسن في الشرع ما يقبح مثله المساوى له في جملة أحكام صفات النفس "(٦) فلا يدخل الحسن والقبيح إذاً في صفاتهما الذاتية التي تحققت حقيقتها ، فلم يدخل كون الكذب قبيحاً في حد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا لزمه في الوجود فلا يجوز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجوداً وعدماً (٤) كذلك القول في الصدق .

فالأشاعرة لا يعترفون بالصفات الذاتية للأشياء لأن الأشياء عندهم ليست على صفة ذاتية كامنة فيها فليس الفعل في ذاته هو الذي يتصف بالقبيح والحسن (٥)

^{(&#}x27;) أبو حامد الغزالي : تهافت الفلاسفة " ـ ص ٢٢٥ ، دار المعارف ، ط ٢ ، ١٩٥٥

⁽٢) د/ عاطف العراقي : " تجديد في المذاهب الفلسفية و الكلامية " - ص ٧٠، ٧٧

^() الجويني : "الارشاد" - ص ٢٥٨ () الشهر ستاني : "نهاية الاقدام في علم الكلام " - ص ٣٧٢

^(°) د/ عبد الرحمن بدوي : " مذاهب الإسلاميين " - ص ٧٤٤ ، جـ ١

بل أن الحسن والقبيح أمران إضافيان يختلفان باختلاف الأشخاص بل إنهما يختلفان باختلاف الشخص الواحد باختلاف أحواله، فالصدق ليس حقيقة ذاتية ولا الكذب له حقيقة ذاتية لأن اختلاف أنظار الناس إلى الشيء الواحد يدل علي أن الأشياء لا تنطوي على حسن وقبح ذاتيين (۱).

فإذا ورد الشرع بحسن أو قبح لم يقتضي قوله صفة للفعل وليس الفعل على صفة يخبر الشرع عنه بحسن وقبح، وإذا حكم به ألبسه صفة فيوصف بها حقيقة فكما أن العلم لا يكتسبه المعلوم صفة ولا يكتسب عنه صفة، كذلك القول الشرعي والأمر الحكمي لا يكسبه صفة ولا يكتسب عنه صفة وليس لمتعلق من القول صفة ، كما ليس لمتعلق العلم من العلم صفة .(٢)

فالأشاعرة ينفون الصفات الذاتية للأفعال فالحسن ليس حسن في ذاته ولكن حسن للأمر به من قبل الشرع ، كذلك القبيح ، وعلي هذا الأساس فلم يكن للأشياء معنى ثابت عندهم يمكن أن نتعرف عليه من خلال طبيعته .

ولعل هذا قد دفع ببعض متأخريهم التنازل بعض الشيء عن هذه الفكرة ينضح ذلك من قول الايجي أحد متأخري الأشاعرة المولد ٦٨٠ ها إلي القول الحسن والقبيح "يقال لمعان ثلاثة: الأول صفة الكمال والنقص يقال أن العلم حسن والجهل قبيح و لانزاع في أن مدركه العقل والثاني ملائمة الغرض ومنافرته وقد يعبر عنهما بالمصلحة والمفسدة وذلك أيضاً عقلي بالاعتبار فإن قتل زيد مصلحة لاعدائه ومفسدة لاوليائه والثالث تعلق المدح والثواب والذم والعقاب وهذا هو محل النزاع فهو عندنا شرعي وعند المعتزلة عقلي "(١)

^{(&#}x27;) د/ محمد صالح الزرقان : "فخر الدين الرازي وأراءه الكلامية والفلسقية " ـ دار الفكر ' ١٩٦٣ (') د/ محمد صالح الزرقان : "نهابة الاقدام في علم الكلام " ـ ص ٢٧١

^() الشهر ستاني : " بهابه الاقدام في علم التحم – (ً) الايجي : " المواقف " – ص ٣٢٣ ، ٢٣٤ (

هكذا نجد الايجي يتنازل عن موقف أسلافه من الأشاعرة وخاصة في المعني الأول والثاني ويعلن أنهما يدركان بالعقل ومعنى ذلك أن لهما صفات ذاتية وهذا التنازل عند الايجي نجده أيضاً عند افخر الرازي عندما يقوم بتحليل مشكلة الحسن والقبح إلى ثلاثة قضايا يوافق المعتزلة في اثنتين والأشاعرة في الثالثة:

الأولى: أن الفعل الحسن حسن لذاته ، والقبيح قيح لذاته ، إذا الحسن والقبح صفتا الكمال والنقص .

الثاتية : ملائمة الطبع ومنافرته لا تحول دون أن يحكم العقل علي الفعل الحسن بأنه حسن في ذاته .

الثالثة: أنه لا مجال للعقل في الحكم على افعال الله تعالى بالتحسين و التقبيح (١)

هكذا نجد أن عدم وجوب صفة للشيء للحكم عليه عند الأشاعرة فكرة غير مقبولة من وجهة نظرنا ولعلنا قد أدركنا أن الأشاعرة أنفسهم وخاصة المتأخرين قد تنازلوا عن بعضها وضربنا مثالين علي ذلك بالايجي والفخر الرازي .

" المسن والقبيح الشرعيين "

عرفنا أن الأشاعرة وخاصة المتقدمين منهم قد أنكروا الصفات الذاتية للأفعال وقلنا أن هذا الرأي غير مقبول مما دفع بالأشاعرة المتأخرين إلى التحول عن هذا الموقف واتخاذ موقف أكثر قبولاً.

⁽١) د/ أحمد محمود صبحي: "في علم الكلام" - ص ٢٤٤

وعندما أنكر الأشاعرة صفات ذاتية للأشياء فإنهم أنكروا بناءاً علي ذلك أن يكون للعقل دورا في معرفة الأشياء الحسنة والقبيحة فالعقل لا يدل علي حسن شيء ولا قبحه في حكم التكليف وإنما يتلقى التحسين والتقبيح من موارد الشرع وموجب السمع(١) وهذا هو مذهب أهل الحق كما يقول الشهرستاني فقد يحسن الشيء شرعا ويقبح مثله المساوي له في جميع الصفات النفسية فمعنى الحسن ما أورده الشرع بالثناء على فاعله ومعنى القبيح ما أورده الشرع بذم فاعله (١)

فالتحسين والتقبيح ليسا عقليين بل كلاهما من الله، والله وحده مصدر التقويم ولو شاء أن يجعل ما هو حرام حلالاً وما هو حلال حراماً لفعل لأنه لا سلطان لغير سلطانه ولا مصدر للتشريع غيره فالخير والشر كلاهما من تقدير الله عند الأشعري (٦).

و لاشيء عن طريق العقل لأن العقل لا يميز بين الخير والشر ولكن الدي يميز بينهما هو أو امر الشرع ونو اهيه فالذي يأمر به الشرع فهو حسن والذي ينهي عنه الشرع فهو قبيح (أ) و لا مدخل في ذلك للعقل لأنه تابع لحكم الشرع وليس له القدرة للحكم على الأشياء فالمقياس عند الأشاعرة هو الشرع وبناء على ذلك فقد الغي الأشاعرة دور العقل في معرفة الأشياء فهي خير أم شر.

[&]quot; الارشاد " - ص ۲۵۸

[&]quot; نهاية الاقدام في علم الكلام " _ ٣٧١

[&]quot;مذهب الإسلاميين " _ ص ١٦٥ ، جر ١

[&]quot; تاريخ الأخلاق " _ ص ١٦٣ ، دار الكتاب العربي ، ط ٢ ، ١٩٥٣

^() الجويني :

^() الشهر ستاني:

^() د/ عبد الرحمن بدوي :

^{(&}lt;sup>4</sup>) د / محمد يوسف موسى :

مصدر الخير والشر

إذا أردنا التعرف علي مصدر الخير والشر عند الأشاعرة فإننا نجد أن الأشاعرة بناء علي تأكيدهم إرادة الله المطلقة وأنه فعال لما يريد له القدرة المطلقة في التصرف في ملكه كيفما يشاء، وفي تأكيدهم علي أن أفعال العباد ليست من خلقهم بل الخالق الحقيقي لها هو الله كما أتضح ذلك من نظرية الكسب وفي إنكارهم للعلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات، وفي إنكارهم للصفات الذاتية للأشياء وعدم قدرة العقل في إصدار أحكام علي الخير والشر، تبين لنا أن الأشاعرة ينسبون كل شيء إلي الله لأنه لو لم تكن القبائح مراده لله لزم أن يكون أكثر ما في كونه تعالى حادثاً يدون إرادته وهذا علامة الضعف والعجز. (١)

فالأشاعرة عندما أرادوا تأكيد المشيئة الإلهية والقدرة المطلقة له نسبوا الظلم والقبيح لله لكي لا يحدوا من قدرته فيما يعتقدون، ولأنه الفاعل الحقيقي للأشياء خيرها وشرها ، لأنه لو كان الشر غير مراد لله لكان ذلك تعجيزاً لإرادة الله (۲) فنفي قدرة الإنسان علي الفعل ونفي العلاقة الضرورية بين الأشياء جعل الأشاعرة ينسبون كل شيء إلى الله القادر علي كل شيء .

يقول الدكتور عبد الرحمن بدوي "وهناً - أي في نظرية الكسب - يواجه الأشعري بمشكلة الشر ، وهل يقال أنه من الله ، وهو يجيب بصراحة فيقول " إني أقول أن الشر من الله تعالى بأن خلقه شراً لغيره لا له " فهل معنى هذا أن الشر هو في نظر من يراه شراً وليس كذلك في نظر الله ؟ وهذا غير ممكن لأن الله قد وضع معايير للخير والشر وعلى ذلك فلا وجه لما احتال به الأشعري لمواجهة هذا الاعتراض (٢)

^{(&#}x27;) الأشعري: " الابانة في أصول الديانة " _ ص ٢٤ _ ٧٤

⁽⁾ الجويني : " اللمع " – ص ٩٧ () الجويني : " مذاهب الإسلاميين " – ص ٥٧٥ ، ج ١ () د/ عبد الرحمن بدوي :

لقد اندفع الفكر الأشعري من منطلق إرادة الله المطلقة، إلى أن نسبوا الشر والظلم إلى الله واعتبروا ذلك عدلاً فإذا كان الله قد أراد الشر والشرك وشاء وجودهما، فإنه لا يقبح منه شيء البته ومشيئة الله المطلقة ولا يسأل عما يفعل فجائز منه أن يعاقب على الذنب الصغير بالعقاب الكبير، وأن يعذب المؤمنين وأن يؤلم الأطفال في الآخرة ورغم ذلك فإن هذه الأفعال توصف بأنها ظلم إذا وقعت (۱)

فخلقه الكفر والظلم والشرور والآلام وتعذيب الأطفال في الأخرة وخلقه للمعاصي وغضبه وسخطه وإدخال الكافرين الجنة والمؤمنين النار كل ذلك جائز منه فهو عدل وحكمه ولا يسال عما يفعل لأنه مالك يتصرف في ملكه كيف يشاء.(٢)

وبهذا فإن الأشاعرة قد أطلقوا الإرادة الإلهية فوق كل اعتبار ، ولذلك لـم يوجبوا على الله شيئاً من فعل الصلاح والأصلح أو التكليف أو الصدق في الوعـد والوعيد أو أن تكون أفعال الله معللة بمنفعة العباد .

فنجد الباقلاني أحد مفكري الأشاعرة واتساقاً مع مذهبه في إطلاق إرادة الله ومشيئته ، يجوز أن يؤلم الله تعالى الأطفال من غير عوض (٦) يجوز من الله أن يكلف عباده ما لا يطيقون وأن يخلق فيهم ما يعذبهم عليه (٤) لأن ذلك جائز عقلاً(٥).

^{(&#}x27;) د/ أحمد محمود صبحي : "في علم الكلام " - ص ٦٦ ، ج٦ (') د/ أحمد محمود صبحي : "الفصل في الملل و النحل " - ص ٧١ ، جـ ٣ ، كذلك البغدادي " أصول الدين " - ص ٦١ ص ١٦٠ كذلك الأشعري " الإبانة في أصول الدين " - ص ٦١

^() د/ عبد الرحمن بدوي : "مذاهب الإسلاميين " - ص ٦١٩ ، ج ١

^() الباقلاني : " التمهيد " - ص ٢٤٢

^{(&#}x27;) الجوينى : " الارشاد " - ص ٢٢٦

بل أن الأشاعرة اختلفوا في أطفال المشركين فمنهم من قال إنهم في النار إغاظة لآبائهم ، ومنهم من قال إنهم خدم أهل الجنة ، ومنهم من قال إنهم يؤمرون يدخلون النار فمن دخلها بناء على الأمر دخل الجنة كخدم، ومن عصى الأمر ولم يدخلها يدخل النار بسبب هذه المعصية. (١)

وهذا عدل عند الأشاعرة لأن مفهوم العدل - كما سبق - أن وضحنا -هو التصرف في ملكه كيف يشاء وكان هذا نتيجة لموقفهم من الإرادة المطلقة لله لأن الله هو المالك القاهر الذي ليس بمملوك ولهذا فلم يقبح منه شيء (٢)

فالأشاعرة قد بنوا آراءهم في مشكلة الخير والشر علي أساس إطلق المشيئة الإلهية وكان من نتيجة ذلك أن الخير والشر جميعاً من عند الله وهو يفعل كل شيء ، الخير والشر لأن الله مريداً وإرادته شاملة وبهذا فإن مذهبهم يوحي بأن الله يفعل بالرعية كيف يشاء لأنه المالك الوحيد وتناسوا أن الله عادل لا يظلم مثقال ذرة ولا يحاسب شخص بسبب خطا شخص آخر " لاتزروا وازرة وزر أخرى" (٦) وأنه لا يكلف إنسان فوق طاقته.

ومادام هذا هو الله عند الأشاعرة فكيف يشعر الإنسان بالأمان في ظل هذا الاعتقاد، وكيف يثق فيمن يخلف وعده ووعيده، وكيف يثق الإنسان في الرسالات والشرائع، لذلك سوف نجد كل من القاضي عبد الجبار وابن رشد في الفصلين القادمين تعرضوا لأرائهم بالنقد وسنوضح ذلك بالتفصيل في الفصل الثاني والثالث إن شاء لله تعالى.

^{(&#}x27;) البغدادي: " أصول الدين " _ ص ٢٠٧ وما بعدها .

^() البعدادي . () الجويني : () سورة الإسراء : () سورة الإسراء :

الفصل الثاني

"مشكلة الخير والشر عند

القاضي عبد الجبار "

أولاً : طبيعة الحسن والقبم عند القاضي عبد الجبار

قلنا فيما سبق أن المعتزلة قد عبرت عن الخير والشر بالحسن والقبيح وأكدت أن الحسن والقبيح لهما صفات ذاتية في الشيء نفسه، فالحسن حسن لذات والقبيح قبيح لذاته وبهذا أعلنوا أن للأشياء صفات ذاتية نابعة من الفعل نفسه علي عكس الاتجاه الأشعري الذي كان يعلن أنه ليس هناك صفة ذاتية للفعل تعبر عنه بالحسن والقبيح.

ولكن ما موقف القاضي عبد الجبار من هذا كله هل الفعل عنده صفة ذاتية تابتة فيه تعبر عنه بالحسن والقبيح أم أن الفعل ليس له صفة ذاتية ولكن هو متغير تبعاً للأحوال وبمعنى آخر هل هو اتبع المعتزلة الأوائل أم كان له رأيه ؟

إذا تتبعنا مؤلفات القاضي عبد الجبار في هذا الصدد نجده يعلن مرة أن الأفعال لها صفة ذاتية ولكن للوجوه الأفعال لها صفة ذاتية ولكن للوجوه التي بها ، فمرة يكون قبيحاً ، ومرة يكون حسن تبعاً للوجه الذي فيه يقول القاضي عبد الجبار معبراً عن الاتجاه الأول وهو أن للأشياء والأفعال صفات ذاتية فيها تخصها - " ولكن الشيء قد يقبح لصفة تخصه "(۱).

فالشيء ثابت لا يتغير حاله بالخبر عنه بل يجب أن يتعلق الخبر به على ما هو عليه (٢). لأن الواحد منا لو استوت عنده حال الصدق والكذب وأصبحوا من حيث المنفعة واحدة، فإنه يختار الصدق ولا يختار الكذب ويفعل الصدق لحسنه

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : ط المغنى في أبو اب العدل و التوحيد" ــ جـ ١٢ ، النظر و المعارف ، ص ١٠٦ ، كذلك التعديل و التجوير ، جـ٦ ، ص ٥٢

^{(&#}x27;) المرجع السابق ص ١٢٦ جـ٦ ، نفسه ١٢٦

الذي اختص به لا لما فيه من النفع ودفع المنسر (١) لأن القبيح العقلي نحو الظلم والكذب لابد من أن يفارق غيره لأمر يختص به (١).

فالقبيح لا يجوز أن يصير حسناً في حال البقاء وكذلك الحسن لا يصدير قبحاً (٦) فلا يمكن الانقلاب ولكنهما ثابتان و لا يمكن أن يقال أن الملحده لا يعرفون قبح الظلم لأنه جارى مجرى التفرقة بين السواد البياض، وأن سكون النفس في إحداهما كسكون النفس في الآخر (٤) وهذا يدل علي أن الظلم له صفة ثابتة فيه، فالكذب يقبح لأنه كذب، والظلم لأنه ظلم وكفر النعمة، لأنه كفر النعمة وتكليف ما لا يطاق لأنه تكليف ما لا يطاق، وإرادة القبيح والجهل والأمر بالقبيح والعبث لكونهما بهذه الصفات^(٥) ألا ترى أن شكر المنعم والإنصاف والتفرقة بين المحسن والمسيء تجب الأمور تخصها. (٦)

فالقول بإن الفعل يقبح أو يحسن أو السمع لا يصح إلا أن يراد أنهما يدلان على ذلك من حال الحسن والقبيح(٢) فالحال والصفة الموجبة للحسن وكذلك الموجبة للقبيح، هي الأساس التي يكون عليها الفعل فالقبيح قبيح حتى لو كان تصرف الله في ملكه فيجب لو فعل الله تعالى الظلم أو تعذيب الأطفال أن يكون ذلك قبيحاً ظلماً (^). لأنه هو كذلك والأمر يرجع إليه.

[&]quot; المغنى في أبواب العدل والتوحيد" - جـ ١٢، ص ٢١٤، ٢١٥، ٢١٨ : تحقيق الدكتور / أحمد فواد الأهواني - جـ ١

^{: &}quot;المغنى في أبواب العدل والتوحيد " - جـ ، ص ١٩

^{: &}quot;شرح الأصول الخمسة" - ص ٣١١

^{: &}quot;" المغنى في أبو أب العدل و التوحيد " - جـ ٦ ، ص ٦٦ ، ٦٢

ص ٥٦ : " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٧ ، ضمن رسانل العدل و التوحيد ، تحقيق الدكتور محمد عمارة

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار

^(ٔ) التعديل و التجوير

^() القاضى عبد الجبار

⁽ أ) القاضى عبد الجبار (") القاضى عبد الجبار

^() المرجع السابق

^() المرجع السابق

^{(&}quot;) القاضى عبد الجبار

فالقاضي عبد الجبار يؤكد أن للأشياء صفات ذاتية لا يمكن أن تنفك عنها مثل الظلم وتكليف ما لا يطاق فإنها في حد ذاتهما ظلم ولا يختلف عليها أحد فالحسن إنما يحسن للصفة الذاتية التي به وكذلك القبح وبهذا لا يجوز أن يعتقد أحد في الظلم مع علمه بكونه ظلماً إنه حسن (١) "لأن كل عاقل يستحسن بكمال عقله إرشاد الضال وأن يقول للأعمى وقد أشرف على بئر يكاد يتردى فيه يمنه أو يسره لا ذلك إلا لحسنه وكونه إحساناً فقط"(٢) فطبيعة الشيء تكمن في ذاته وكل عاقل يستطيع التعرف عليه بناء علي ما في الشيء من صفته الذاتية بل هو ينتقد السوفسطائية الذين لا يتبتون لشيء من الأشياء حقيقة (٦)

أما إذا انتقلنا إلى الرأي الثاني والذي يقول به القاضي عبد الجبار في طبيعة الحسن والقبيح فنجد أنه يقرر في مواضع كثيرة من مؤلفاته أن القبيح إنما يقبح لوقوعه على وجه.

يقول القاضي عبد الجبار " أن القبيح إنما يقبح لوقوعه علي وجه فمتى وقع على ذلك الوجه وجب قبحه سواء من الله تعالى، أو من الواحد منا، وهذه مسألة كبيرة اختلف الناس فيها "(٤) فالفعل الواحد يجوز أن يقع قبيحاً مرة بأن يقع علي وجه مسبباً ، وأخرى بأن يقع علي خلاف ذلك الوجه فدخول الدار مع أنه شيء واحد لا يمنع أن يقبح مرة بأن يكون لاعن إذن ، يحسن أخرى بأن يكون عن إذن وكذلك السجدة الواحدة فإنها تحسن عندما تكون لله ، تقبح عندما تكون سجدة للشيطان (٥)

^{(&#}x27;) القاضى عبد الحبار

^(ٔ) القاضي عبد الجبار (ً) القاضي عبد الجبار

^(ٔ) القاضي عبد الجبار

^(°) القاضى عبد الجبار

^{: &}quot; المغنى في أبواب العدل والتوحيد " - جـ ١٢ ، النظر والمعارف ، ص . د

[&]quot;المغنى في أبواب العدل والتوحيد" - النظر والمعارف - ص ٤٨، ٥١، ١٥، ج١١ . " شرح الأصول الخمسة" - ص ٣٠٩ " شرح الأصول الخمسة" - ص ٢١٠

كان ذلك رداً على أبو القاسم البلخي أحد المعتزلة الذي كان يقول أن القبيح يقع بصفته وعينه فالكلام قد يقبح لأنه عبث ولأنه أمر يقبح ولأنه نهى عن حسن ولأنه كذب والنظر يقبح لكونه عبثاً ومفسدة وإن كان ما يؤدى إلى كشف حال المنطق فيه لا يقبح البته (۱)

كذلك القول في الحسن فالذي قاله الشيخان-أبو علي الجبائي وابنه أبو هاشم- إنه يحسن لوجه ويكون ذلك الوجه عندهم هو كونه نفعاً مفعولاً بالنفس، أو نفعاً بالغير، أو دفع ضرر عن الغير أو كونه مستحقاً، أما إذا اجتمع وجه الحسن ووجه القبيح كان الحكم لوجه القبيح والغلبة له أما عند الشيخ أبو عبد الله إنه لا لأجله يحسن وإنما يرجع به إلي ما حصل فيه غرض وزالت عنه وجوه القبيح وإليه كان يميل قاضي القضاه مع أنه يمكن أن يكون له وجه ويكون مشروطاً بروال وجوه القبح عنه القبح عنه أن أن المسن يحسن لوجوه يحصل عليهما كما أن القبيح يقبح كذلك. (٢)

والذي يدل علي ذلك أنه من علم أن الخير صدق وعلم انتفاء وجوه القبح عنه علم حسنه، كما إذا علم كون الظلم ظلماً علم قبحه ، فيجب القضاء بأن الموجب لحسنه هو هذا دون غيره (٤)

يقول القاضي عبد الجبار" أعلم أن القبيح ليس يقبح إلا لوقوعه علي وجه، لأن ماعدا ذلك من الصفات والإحكام الراجعة إليه وإلي فاعله وإلي وجود معنى أو عدمه لا يتأتى هنا فليس إلا أنه يقبح علي وجه، ولأجل ذلك إذا عرفناه واقعاً علي هذه الوجه عرفناه قبيحاً وإن لم نعلم أمراً سواه وإن لم عرفه واقعاً علي هذا الوج

^{: &}quot; المغنى في ابو اب العدل و التوحيد" - جـ ٦ ، ص ٦١،٦٢

^{· &}quot; المحيط بالتكليف" - ص ٢٣٩

^{. &}quot;المغنى في أبو أب العدل و التوحيد" جـ ٦ - ص ٧٠

[:] ص ۲۳

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار

^() القاضى عبد الجبار

^() القاضى عبد الجبار

⁽ أ) المرجع السابق

لم نعرف قبحه ٠٠٠٠٠ فإذا عرفنا أنه يحسن تارة ويقبح تارة أخرى فلابد من أمر لأجله يحسن "(١)

كل هذه النصوص تؤكد أن القاضى عبد الجبار يذهب إلى أن الأشهاء غير مطلقة وهذا ما عبر عنه بالوجوه فالشيء يمكن أن يكون حسناً، ويمكن أن يكون قبيحاً تبعاً للحالة أو الوجه الذي يكون عليه، مثل دخول الدار فهو حسن مع الاستئذان ولقد أعطانا القاضى عبد الجبار أمثله كثيرة على ذلك.

ولكن ما العمل ونحن بصدد رأيين للقاضى عبد الجبار في طبيعة الحسن والقبيح ، مرة يقول أن لهما صفات ذاتية ، وأخرى يقول أن ليس للفعل صفة ذاتية ولكن تبعاً للوجه الذي يكون عليه أي إنهما نسبيان.؟

ولعل نتيجة لذلك قد تجاهل الباحثين موقف القاضى من إثبات صفات للحسن والقبح رغم كثرة هذه النصوص والتي ذكرناها فيما سبق وأكد أن القاضي قال بالوجوه مستشهدا بالنصوص الكثيرة في هذا المجال ولم يتعرض للنصوص الأخرى، ويفسر هذا الموقف بأنه اقتراب من فكر الأشاعرة !بقوله" فلقد اقترب بعض المعتزلة من الأشاعرة بأن تركوا القول أن الحسن والقبح ذاتيان في الأشياء وذهبوا إلي أن هذين الأمرين يعودان إلي الوجه الذي يقع عليه الفعل لا إلي ذاته أو صفة قائمة فيه"(٢)

وقد استشهد بقول القاضى عبد الجبار " أعلم أن القبيح ليس يقبح إلا لوقوعه على وجه"(") إلى آخر النص ، وهذا لا يمكن أن ينطبق على القاضى عبد الجبار كما سنوضح بعد ذلك .

^{· &}quot; المحبط بالتكليف" _ ص ٢٣٦

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : ''فخر الرازي وأراؤه الكلامية والفلسفية'' ــ ص ٥١٢ ، دار الفكر ، ١٩٦٣ (') د/ محمد صالح الزرقان

^{: &}quot; المحيط بالتكليف" _ ص ٢٣٦ (") القاضى عبد الجبار

ذهب باحث آخر إلى اتهام القاضى عبد الجبار بالإزدواجية حيث يقول في ذلك " إن حرص القاضي على الأمانة للواقع يوقعه في الإزدواجية ضــمن مذهبــه الخلقي نفسه فهو من ناحية يثبت معرفة الحسن ووجوبه والقبح ووجوب الامتناع عنه بمجرد العقول على وجه الإجمال؛ فيبدو موقفه من حيث صوريته كالأمر الكانطي، ثم يبرز من ناحية ثانية سبباً تجريبياً لقبح الظلم". (١)

ولعل هذه الآراء لم تأخذ في الاعتبار موقف القاضي عبد الجبار من طبيعة الخير والشر فإنه لم يقول بذاتية الأشياء الحسن والقبح بصفة مطلقة، ولـم يقول بالوجوه بشكل عام .

فالقاضي عبد الجبار قسم القبيح والحسن كل منهما على ضربين يقول في ذلك "وجملة ما نقوله في أن القبيح على ضربين : أحدهما يقبح لأمر يختص به لا لتعلقه بغيره وذلك نحو كون الظلم ظلما والكذب كذبا ونحو إرادة القبح والأمر بالقبيح والجهل وتكليف ما لا يطاق وكفر النعمة . والثاني يقبح لتعلقه بما يؤدي إليه ، وذلك كالقبائح الشرعية التي إنما تقبح من حيث تؤدي إلى الإقدام على قبيح عقلى أو الانتهاء من بعض الواجبات"(٢) كذلك القول في الحسن وفي "أنه ينقسم إلى قسمين كالقول في القبيح لأن فيه ما يحسن لأمر يخصه نحو الإحسان والانتفاع الذي لا يؤدي إلى ضرر، وفيه أن يحسن لكونه لطفا كذبح البهائم إلى ما شاكله"(٦)

يؤيد هذا ويؤكده قول ابن متوية تلميذ القاضي عبد الجبار بقوله "وذكر -أي القاضى _ في آخر الفصل أن هذه القبائح تنقسم وربما قبحت الأمر يرجع إليها

^{: &}quot;العقل عند المعتزلة - تصور العقل عند القاضي عبد الجبار" - ص ١٤٧ (') د/ حسني زينة : " المغنى في أبو اب العدل و التوحيد" - التعديل و التجوير ، جـ ٦ ، ص ٥٨

^() القاضى عبد الجبار

⁽١) المرجع السابق

ولصفة تخصمها نحو الظلم والكذب وغيرهما وربما قبحت لأمر يرجع إلى الغير وهو أن تدعو إلي قبيح آخر كالمفاسد "(')

يستوى فى ذلك الحسن والقبيح لأن انقسام الحسن إلى ما يكون حسنه لأمر يرجع إليه أو إلى غيره كالكلام في القبيح. (١) ولعل هذا هو ما عبر عنه القاضي عبد الجبار حيث أن الذي يجب الاتفاق فيه حقائق الصفات فالكذب يقبح لأنه كذب، والظلم لأنه ظلم، وكفر النعمة وتكلف ما لا يطاق لأنه تكليف ما لا يطاق، وإرادة القبيح والجهل والأمر بالقبيح والعبث لكونهما بهذه الصفات، أما الأشياء الأخرى مثل الكلام والإرادة والنظر فيمكن تقبح مرة، وتحسن مرة وهذا يكون للوجه التي تكون عليه، فالنظر مثلاً يقبح إذا كان لكونه مفسدة أو عبثاً وإن كان يودى إلى كشف حال المنطق فهو لا يقبح ولكنه يحسن. (١)

فالقاضي عبد الجبار قد بين أن هناك أشياء تقبح وتحسن تبعاً للصفة التي فيها مثل رد الودائع والإحسان إلي الغير وهناك أشياء تقبح وتحسن تبعاً للوجه مثل الكلام ودخول الدار و السجدة الواحدة عندما تكون لله فهي تحسن وعندما تكون لله يقبح وهذا كله بناءاً علي قسمة القبيح والحسن فهناك أشياء تقبح وتحسن بصفاتها الذاتية، وأشياء تقبح وتحسن تبعاً للوجه التي تكون عليه.

لقد طور القاضي عبد الجبار من مفهوم المعتزلة للحسن والقبيح وطبيعتها ولم يقل كما قال المعتزلة الأوائل بالصفات المطلقة للأشياء جميعاً، ولم يقل بالوجوه بشكل عام علي الأشياء جميعاً كما فعل أبو هاشم الجبائي وأبو علي الجبائي عندما عرض لموقفهما ولكن القاضي كمفكر مستقل يمتاز بالتصنيف والتقسيم لم يرض

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : "المحيط بالتكليف" - ص ٢٣٨

⁽أ) المرجع السابق : ص ٢٤٠ : ص ٢٤٠ (أ) القاضى عبد الجبار : " المغنى في أبو اب العدل و التوحيد " جـ ٦ - ص ٦٢، ٦٢

بهذا ولا ذلك ، ولكنه أخذ برأي وسط بين الطرفين لكي يراعي طبيعة الأشياء الذاتية من ناحية ، ويؤكد قدرة العقل علي ممارسة دوره في الأشياء التي قال بها بالوجوه ، وهذا التقسيم والتحديد الدقيق من ميزات فكر القاضي عبد الجبار وسوف يتضح ذلك لنا ونحن بصدد معالجته لمظاهر العدل الإلهي.

وبناء علي ذلك فإن القاضي عبد الجبار لم يقترب من الأشاعرة والتي رفضت طبائع الأشياء ومعرفتها عن طريق العقل ، ولكن عدل من فكر المعتزلة الأوائل في هذا الشأن ، ولم ينفك عن الاتجاه العام للفكر المعتزلي في تقسيمه هذا فالظلم ظلم في حد ذاته ، ولكن الاختلاف في تلك الأفعال التي تقع علي صورة الظلم ولعل هذا الموقف الوسط كان نتيجة لنقد الأشاعرة للمعتزلة الأوائل عندما قالوا أن الصدق ليس دائماً حسناً والكذب ليس دائماً قبيحاً فقال الجبائيان بالوجه لكي يتلاشيا هذا النقد في هذه الفترة ، والتي أعلن الأشعري عن خروجه عن مذهب المعتزلة وعمل علي نقدهم كما وضحنا فيما سبق ، إلا أن القاضي وقف موقفاً وسطاً بين المعتزلة الأوائل والجبائيان عندما قال أن هناك أشياء لها صفات ذاتية لا يمكن أن تنفك عنها مثل الظلم وهي ثابتة، وهناك أشياء متغيرة تبعاً للوجه التي تكون عليه.

أما اتهامه بالازدواجية فإن موقفه من هذا التقسيم بأن هنالك أشياء ذاتية وأشياء تكون للوجه الذي هو عليه ففنه ينفي هذا الاتهام عن القاضى عبد الجبار

فالقاضي لم يكن موقفه مزدوجاً ولا متناقضاً بل حدد لنا ما يكون له صفة ذاتية ، وما تكون تبعاً للوجه الذي عليه ويتغير حكمه بتغير هذا الوجه فالقول بأن الظلم قبيح لا يختلف فيه إنسان عاقل إلا أن الاختلاف يكون في الأفعال التي تقع على صورة الظلم.(١)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى في ابواب العدل والتوحيد" - جـ ٦ ، ص ٢٠

ثانياً : معرفة المسن والقبيم

لقد اعتبر القاضي عبد الجبار معرفة الحسن والقبيح من كمال العقل" لأنه من كمال العقل العلم بقبح كثير من المقبحات وحسن كثير من المحسنات ولولا لم يصح ورود الخاطر والدواعي على المكلف ، على وجه يخاف من ترك النظر"(۱) فبالعقل نعرف الحسن والقبيح ونميز بينهما لأن الإنسان لما ثبتت قدرته على الجهل والظن والشك وجب كونه قادراً على المعرفة لأن من حق القادر على الشيء أن يكون قادراً على جنس ضده.(۲)

وقد عرف القاضي عبد الجبار العقل بأنه" عبارة عن جملة من العلوم مخصوصة متى حصلت في المكلف صح منه النظر والاستدلال والقيام بأداء ما كلف (٦) وبناء علي ذلك فإن الإنسان العاقل يعلم أن الظلم قبيح وكفر النعمة والجهل بالله تعالى ، وعباده غيره وكذلك يعلم رد الوديعة وقضاء الدين وشكر النعمة واجب ، والصدقة مرغوب فيها(٤) وعن طريقة نعرف التفرقة بين الفاعل لما هو عدل، والفاعل لما هو ظلم من حيث استحقاق أحدهما المدح واستحقاق الآخر الذم (٥) فالعقل هو مصدر المعرفة عند القاضي عبد الجبار.

ويعطينا مثالاً على ذلك حيث أننا لو فرضنا أن هناك رجلاً قاسي القلب جافي الفؤاد لا يهتم بالمدح والذم، ولا يؤمن بالله فإنه مع هذا يستحسن بكمال عقله إرشاد الضال وأن يقول للأعمى ، والحال ما ذكرناه يمنه ، أو يسره ولا وجه لذلك إلا حسنه أو كونه إحساناً .(1)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : المغنى في ابواب العدل و التوحيد " المخلوق ص ٨٣

^{(&#}x27;) المرجع السابق : النظر والمعارف ص ٢١٣:٢١١ (') القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١١، ص ٣٧٥

⁽أ) القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٣

^(°) القاضي عبد الجبار : " المحيط بالتكليف" - ص ٢٧٤

⁽أ) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة" - ص ٢٠٨

وكذلك في معرفة القبيح فإننا نعلم ضرورة أن أحدنا لا يشوه نفسه كأن يعلق العظام في رقبته ، ويركب القصب ويعدو في الأسواق لا ذلك إلا لعلمه بقبحه وبغناه عنه (') عن طريق عقله.

فالقاضي عبد الجبار يؤكد أن معرفة الخير والشر عن طريق العقل قبل ورود السمع لأن العقل والذي وهبه الله للإنسان يستطيع أن يميز بين الخير والشر والحسن والقبيح لدرجة أنه قال " إن أول ما يجب علي الإنسان أن يفعله النظر والتفكير في طريق معرفة الله". (٢)

فدور العقل عند القاضي عبد الجبار دور رئيسي في معرفة الله ومعرفة المست والقبيح والتمييز بينهما بل أن صحة الكتاب – أي القرآن الكريم – مبني علي العقل " لأن الكلام في صحة النظر عقلي وصحة الكتاب مبني عليه ولا يصح الا بعد صحته (٦) ولا يعتبر القاضي عبد الجبار في هذه القدرة للعقل تناقضاً مع قدرة الله لأن العقل السليم إذا تدبر الأدلة علي الوجه الصحيح ساقته إلي قبول السمع لأنه يصدر عن عقل حكيم لا يريد أن يقبح عقلنا ولا يفعله ولا يأمر به. (٤)

فالخطاب الإلهي موجهاً أساساً إلى هذا العقل ولذلك فإن من شروط التكليف أن يكون الإنسان عاقلاً، وغير العاقل لن يكلف حيث أنه لن يتمكن من فهم الأدلة التي نصبها الله له فتكليفه كتكليف الملجأ ولا يحسن لأن الله عادل ولا يكلف ما لا يطاق (1) فالعلم بأصول المقبحات والواجبات والمحسنات ضروري وهو من جملة

⁽١) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " ص ٣٠٥

^() القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " - ص ١٧٠ ، ضمن مجموعة رسانل العدل و التوحيد جـ ١ () القاضي عبد الجبار : " المغنى " - النظر و المعارف، ص ، كذلك ص ١٦٩ ()

⁽⁾ الفاصي عبد الجبار : "العقل عند المعتزلة " -ص ١٢٢ () د/ حسنى زينه : "العقل عند المعتزلة " -ص ١٢٢

^() نفسه ۱ ؛

كمال العقل وإذا لم يعلمه العقل لصار غير معلوماً أبداً ، حيث إن النظر والاستدلال لا بتأتى إلا ممن هو كامل العقل. (١)

فالحسن والقبيح طريقة معرفتهما العقل وبدون هذا العقل امتنع على الإنسان أن يعرفهما، وما هذا إلا لأن معرفة الحسن والقبيح من ضروريات العقل، والعلم الضروري هو الحدس أو العلم المباشر الذي يصل فيه العقل إلي المعلوم من دون توسيط دليل أو برهان، حيث أننا في حالة العلم الضروري لا نملك إلا أن نعلم (٢) ومن يجحد هذه الضرورة فلا تصح محاجتهم لأن ما جحدوه هو الأصل. (٣)

ولقد رد القاضي عبد الجبار علي من ينكر دور العقل في المعرفة عندما قالوا" لو ولد النظر العلم لم يختلف حكم العقلاء في ذلك وقد وجدنا المتقدم في علم الكلام يخالف المبتديء بالنظر في والذي يخالف البليد، ويرد القاضي عبد الجبار علي هذا بقوله" أعلم أن البليد والذكي والمبتدأ لو ساوي المتبحر في العلم لوجب أن يتفقا لا محالة في المعرفة وكذلك في سائر ما سأل عنه ، وإنما يختلفان لأنهما يفترقان فيما نحتاج إليه في النظر ، كما أن المتبحر في التجارة والسياحة يصح ما لا يصح من المبتديء لفضل عليه والذي يحتاج إلي بصيرة وتكرير كثير لاستعمال الآلة حتى يسهل ذلك ويمرن عليه وتختلف أحوال الناس في كل ذلك وإن كانت أحوالهم لو اتفقت لاتفقوا في ذلك الفعل في الإسراع والإبطاء". (1)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : " المحيط بالتكليف " ـ ص ٢٣٤

⁽⁾ د حسني زينه : " العقل عند المعتزلة " - ص ٥٥ () د حسني زينه : " المغنى " - النظر والمعارف ، ص ١١

^{(&}lt;sup>†</sup>) القاضي عبد الجبار : " المعنى " – النظر و المعارف ، ص ١٣٧ ([†]) القاضي عبد الجبار : " المغنى " – النظر و المعارف ، ص ١٣٧

فالعقل مصدر المعرفة وهو يتسم بالمعيارية فالحسن والقبيح والمدح والذم والصدق والكذب والجواز والاستحالة جميعها تقبل الإحالة على المعايير العقلية ، ويقدر العقل بصفته مصدر المعرفة على معرفتها قبل ورود السمع ويتمكن بها من معرفة صحتها. (۱) لأن القول بأن الظلم قبيح لا يختلف فيه إنسان عاقل. (۲)

فالعقل الإنساني عند القاضي عبد الجبار له قدرة علي المعرفة وهذه المعرفة تأتي عن طريق النظر العقلي من حيث تأمل حال الشيء والتمثيل بينه وبين غيره أو تمثيل حادثة من غيرها، وهذا ما يجده العاقل من نفسه إذا فكر في أمور الدين والدنيا (٦) وبهذه يكون العقل قادر علي معرفة الأشياء حسنها وقبحها قبل ورود الشرع حيث "أنه إذا دل على العقل على وجوب الشيء وحسنه صار مأذوناً فيه من قبل الله (١٤)

ومع إبراز القاضي عبد الجبار دور العقل في معرفة الحسن والقبيح فقد أنكر أن يكون الشرع الحاكم على الحسن والقبيح لأن السمع لا يوجب قبح شيء و لا حسنه ، وإنما يكشف عن حال الفعل عن طريق الدلالة كالعقل ويفصل بين أمر عالى وبين أمر غيره من حيث كان حكيماً لا يأمر بما يقبح الأمر به (٥)

ولو كان القبيح يقبح لمجرد النهى لوجب إذا نهي الله سبحانه وتعالى عن العدل والإنصاف أن يكون حسناً لأن العدل والإنصاف أن يكون قبيحاً ، ومتى أمر بالظلم والكذب أن يكون حسناً لأن العلة فيه واحدة والمعلوم خلافه، ولكان يجب كما يقبح من الله تعالى فعل لفقد النهي

^{(&#}x27;)د/حسنى زينه :" العقل عند المعتزلة" - ص ١٥٠

^() القاضي عبد الجبار :" المغنى " جـ ٦ ص ٢٠ () المرجع السابق : "النظر والمعارف " ص ٤

^{(&#}x27;) المرجع السابق : جـ ١٤ ص ١٤ ؟ (') المرجع السابق : جـ ٦٤ ص ١٤

أن لا يحسن منه فعل أيضاً لفقد الأمر ، وبعد فلو كان كذلك لوجب فيما لا يعرف النهي والناهي أن لا يعرف قبح الظلم والكذب ومعلوم أن الملحدة يعرفون قبح الظلم وإن لم يعرفوا النهي والناهي (١) وكذلك فلو كان القبح لمجرد النهي لوجب في الشيء الواحد أن يكون حسناً قبيحاً دفعة واحدة بأن يأمر به بعضهم وينهي عنه الآخرون والمعلوم خلافه. (٢)

كل هذا يدل على أن الشرع لا يوجب قبح شيء ولا حسن شيء لأن القبائح معروفة شرعاً وطريقها جميعها الاستدلال ، لأنه لا مدخل للضرورة في شيء منها إلا إذا أردنا الرد إلي الأصول فإذا عرفنا في شيء من الأشياء دفعاً للضرر عرفنا وجوبه عقلاً (٦) فإذا حرم الله سبحانه وتعالى شيئاً أو ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم - تحريم شيء من الأشياء عرفنا أنه لو لا كونه مفسدة لنا لما وجد هذا التحريم (٤) لأن الأشياء معللة بذاتها والعقل قادر علي معرفة الأشياء حسنها وقبحها .

لقد أدرك القاضي عبد الجبار أن الحسن والقبيح إذا رددناها إلي الشرع لبطلت المعاني العقلية والتي تستنبطها من الأمور الشرعية وهذا بحكم عمله كقاضي في "مدينة الري " فقياس أمر علي أمر لابد وأن تكون للأشياء معنى ثابت ومدركة بالعقل وإن الشرع كاشف عنها وبهذا يستطيع من يقوم بالاجتهاد أن يصدر حكم وأن يستنبط من الأصول الشرعية ، وسوف نجد أن ابن رشد وهو قاضي القضاه وأن يستنبط من الأصول الرأي الذي قال به القاضي عبد الجبار.

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة"، ص ٢١١

^(ً) القاضي عبد الجبار: " المغنى " _ كذلك المغني _ جـ ٦ ، ص ١٠٢ ، ١٠٠ (ً) القاضي عبد الجبار: " المغنى " _ المحيط بالتكليف ، ص٢٣٥ (ً)

⁽ أ) المرجع السابق : ص ٢٣٧

فمعرفة الحسن والقبيح والتمييز بينهما هو إلهام داخلي مركوز في النفس الإنسانية قبل أن يكون شرعه سماوية ، والعقل والوحي ليس سوى ضوء هاد مزدوج لموضوع واحد تمتد جذوره في أعماق الأشياء. (١)

ثالثاً : عدالة الله تؤكد أن الله لا يفعل الشر

الله عادل حكيم لا يفعل القبيح ولا يريده كلفنا لتعريضنا للثواب ومكنا من الفعل وأزاح لنا العلل^(۲) وإن أفعاله كلها حسنة يقول القاضي عبد الجبار في ذلك ونحن إذا وصفنا القديم تعالى بأنه عدل حكيم فالمراد به أنه لا يفعل القبح أو لا يختاره ولا يخل بما هو واجب عليه وأن أفعاله كلها حسنة "(۲) والدليل على أنه لا يفعل القبيح أنه عالم بقبح كل قبيح و وعالم أنه لا حاجة به إلى فعل القبائح بل هو غنى عنها ومن صفته هذه لا يختار القبيح"(٤) بأي حال من الأحوال.

فالعدل الإلهي عند القاضي عبد الجبار هو العلم بتنزيهه تعالى عن ثلاث أمور الأول القبائح أجمع ، والأمر الثاني تنزيهه عن أن لا يفعل ما يجب من ثواب غيره ، والأمر الثالث تنزيهه عن التعبد بالقبيح وخلاف المصلحة وإثبات جميع أفعاله حكمه وعدلاً وثواباً (٥)

و المقصود بالعدل عند القاضي عبد الجبار أفعال الله تعالى وما يجوز عليه ، وما لا يجوز فلا مانع من وقوع الأفعال المختلفة من الله إذا كانت صواباً وحكمه حتى الآلام فعندما نتدبرها فهي حكمة إذا جاءت بعدها منفعة عظيمة ، فالله يفعلها

^{(&#}x27;) د/ محمد عبد الله در از : " دستور الأخلاق في القرآن " – ص ١٢ ، ترجمة د/ عبد الصبور شاهين و مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٧٣

⁽٢) القاضي عبد الجبار : "المنية والأمل " - ص ١٣ ، جمعية أحمد بن يحيي المرتضى وحققه د/ عصام النين محمد ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٥

^() القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٠١ () القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " -ج١، ص ٢٠٥

⁽¹⁾ القاضي عبد الجبار : " المختصر في اصول الدين " حج ١، ٥ (1) القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " ص ١٦٩

للمصلحة أما الشر وهو الضرر القبيح فالله منزه عنه وإنما من فعل العباد بسبب سوء اختيارهم .(١)

فالله عند القاضي عبد الجبار عادل وهذه العدالة تقتضي أن الله لا يفعل إلا الحسن وكل أفعاله صواباً وحكمة ، حتى الآلام فهي حكمة وصواباً لأننا إذا نظرنا إليها نظرة متعمقة وشاملة فإنها تكون لخير الإنسان من حيث أنها مقدمة لمنافع عظيمة . لدرجة أن القاضي عبد الجبار اعتبر ما يفعله الله من العقاب بأنه عادل وحكمة ، ويفعله الله لحسنه فلا خلاف في ذلك(٢) لأنها في النهاية لمنفعة العباد وما هذا إلا لأن القاضي عبد الجبار شأنه شأن أسلافه من المعتزلة في تمسكهم بالأصول الخمسة حيث أن أكثر هذه الأصول مبنية على العدل والمقصود منها تنزيه الله عن كل قبيح وتأكيد على أن أفعاله لا تكون إلا لحكمه وصواباً .(٢)

فمن جملة ما يلزم معرفته في باب العدل مقدمات أهمها (ئ) أن الأفعال معقولة في الشاهد تميز فعلنا عن فعله تعالى، تميز الحسن من القبيح وضروبه. أن القبيح لا يجوز أن يقع من فاعل دون فاعل – إن أفعال العباد حادثة من قبلهم وليس من خلقه تعالى – أنه لا يكلفهم إلا ما لا يطيقون – أن قدرتهم متقدمة لما يفعلون ، أنه تعالى لا يعاقب من لا ذنب له ولا بذنب غيره وأن الطفل لا يعذب وإن كان أبواه كافرين – أنه لا يريد القبيح ولا يحبه ولا يرضاه ولا يشاؤه بل يكرهه ويسخطه – لابد أن يزيح العلل في التكليف فالله تعالى لعدالته فإنه لا يفعل القبيح أو الشر – أنه لا يفعل إلا الحسن – لابد من أن يفعل الواجب (ث) لأن الواجب لا يكون واجباً حتى يكون حسناً فالواجب لا ينفك عن الحسن من حيث النفع والخير (٢) فكل

^{(&#}x27;)القاضي عبد الجبار : "المختصر في أصول الدين "-ص ٢٠٠ و كذلك طشرح الأصول الخمسة " -ص ٢٠٠ (')القاضي عبد الجبار : "المغنى " -ج- ١، ص ٤٠ و كذلك "شرح الأصول الخمسة" -ص ٣٠٩

⁽١) القاضي عبد الجبار : "المغنى " - جـ ٦ ، ص ٤٨ و كدلك " شرح الاصول الحمسة " - (١) المرجع السابق : جـ ٦ - ص ٥١ المرجع السابق : جـ ٦ - ص ٥١ المرجع السابق : حـ ٥ - ص ١١ المرجع ال

^() القاضي عبد الجبار : "المختصر في أصول الدين" - ص ٢٠٢ ، ضمن مجموعة رسانل العدل و التوحيد" () القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ٦ و ص ٣

^(°) القاضي عبد الجبار : " المغنى " – جـ ٦ و ص ٢ (°) د/ سميح غنيم : " فلسفة القدر في فكر المعتزلة" – ص ٢٧٩

ما هو حسن ونفع وخير واجب على الله فعله بناء على عدالته، ففعل الله للحسن ، قد جعله القاضى أصلا لا يستنبط معرفة حكمه من الشاهد لأنه لا ضرورة بنا إلى حمله عليه (۱)

وعدالة الله تقتضى أنه لا يريد القبيح لأن إرادة القبيح قبيحة ولا يجوز أن يريد شيئا من القبائح و لا يجوز أن يغري بالقبائح لأنه مريد للواجب وكارها للقبيح وأنه حكيم (٢) وأنه لا يشاء ما يكون قبيحاً. (٦)

وإذا كان الله عادل يفعل الحسن ولا يفعل القبيح ولا يريده ولا يشاؤه بــل يكرهه فهل معنى ذلك أن الله لا يقدر على فعل القبيح عند القاضى عبد الجبار؟ كما ذهب في ذلك بعض رجال المعتزلة من أمثال "النظام" "وأبى على الأسواري" "والجاحظ" عندما قالوا أن الله غير موصوف على فعل ما لو فعله لكان قبيحا، ولعل هذا كان من ضمن الآراء النقدية التي وجهت للمعتزلة لأن ذلك سوف يؤدي إلى أن الله قد يكون أعجز من كل ضعيف من خلقه، لأن الخلق قادرون على فعل القبيح والله تعالى غير موصوف بهذه القدرة وبناء علي هذا أوجبوا تكفير كل من قال بهذا الرأى . (؛)

لقد كان موقف القاضي عبد الجبار واضحا من هذا ، حيث أنه لم يحد من قدرة الله كما فعل بعض المعتزلة بل رد عليهم في ذلك وأعلن أن الله موصوف بالقدرة على ما لو فعله لكان قبيحاً ، يقول "القاضي عبد الجبار" والخلاف فيه مع النظام "وأبي على الأسوارى" "والجاحظ" فإنهم ذهبوا إلى أنه تعالى غير موصوف

[&]quot;المغنى" - جـ ٦ ، ص ٢١٢ () القاضى عبد الجبار " المعنى - الإرادة " ، ص د ، ٢١٩ ، ٢١٤ ، ٢٢٣

^() القاضى عبد الجبار " تَنْزِيهِ القرآن عن المطاعن" - ص ٩ ٤ "الفصل في الملل والنجل " - جـ ٢ ، ص ١٣٩ () القاضى عبد الجبار

⁽ أ) ابن حز م

بالقدرة على فعل ما لو فعله كان قبيحاً والدليل على صحة ما نقوله هو ما قد ثبت أنه تعالى قادراً على أن يخلق فينا العلم الضروري فيجب أن يكون قادراً على أن يخلق بدله الجهل. (١)

فالقبيح مثل الحسن في الجنس فمن يقدر علي الحسن يكون قادراً على القبيح لأن الاختلاف في الوجه لا تؤثر في قدرة القادر (۲) من حيث هو قادر فلا يصح أن يقال إنما لا يختاره لأنه غير قادر عليه أو غير ممكن منه لمنع أو غيره (۲) لأن هذا سوف يؤدي إلي أن يكون أضعف القادرين منا أقوى من الله - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (٤) فإذا قدر الله على شيء وجب قدرته على جنس ضده. (٥)

لقد قدم لنا القاضي عبد الجبار الكثير من الأدلة على أن الله يقدر على فعل القبيح ومن الأدلة التي ساقها: عقلية وسمعية

"الأدلة المقلية "الله لا الباع") علمه لا عال وعم يا وحم

- ١- أن الذي يتعلق بقدرة القادر هو إحداث الأفعال ولها وجوه إذا وقعت عليها فتجب تارة وتحسن أخرى و لا تعلق لتلك الوجوه بالفاعل.
- ٢- إن الله قادر لنفسه ومن حق القادر لنفسه أن يكون قادراً على الظلم لأننا نعرف أن أضعف القادرين منا يقدر على ظلم الغير وهو قادر بمعني

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " _ ص ٣١٣ و ٣١٤ ، كذلك ط المغنى" _ ج. ٦ ، ص ١٢٧

⁽٢) القاضي عبد الجبار : "المغنّى " - جـ ٦ ، ص ١٢٩

⁽٣) المرجع السابق : ص ١٨٧ (١) القاضى عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة" - ص ٣١٤

^{(&}quot;) القاضي عبد الجبار : " المحيط بالتكليف" - ص ٢٤٧

فالقادر بنفسه بذلك أولى فما من قدرة تمكن من أن يفعل بها الخير إلا ويمكن أن يفعل بها الشرا. العالمة والمكن أن يفعل بها الشرا. العالمة والمكن أن يفعل بها الشرا.

٣- إن الله سوف يعاقب العاصي المستحق للعقاب ومعلوم أنه إذا تاب خرج عن استحقاق العقاب فغير جائز أن توبته مخرجه له عن القدرة علي ما كان قادراً عليه فلا قادراً إلا وهو يقدر علي سائر ضروب الأفعال فثبتت بهذه الجملة من جهة العقل قدرته على القبح. (١)

" الأدلة السمعية "

لقد دل الله سبحانه وتعالى بالسمع على ذلك عندما تمدح عن عدم فعله الظلم فقال تعالى " وما ربك بظلم للعبيد" (١) وقوله تعالى " إن الله لا يظلم الناس شيئاً "(١) فتمدح الله في هذه الآيات إنه لا يظلم الناس فيجب أن يكون ممتدحاً بأنه لم يفعل ولا يصح تمدحه بذلك ، إلا وهو قادر عليه لأن من لا يقدر على الشيء لا يصح أن يمدح بأنه لا يفعله (١) ولهذا لا يقول القائل على جهة المدح أن العاجز لا يظلم الناس لفقد القدرة فيه فيجب ثبوت القدرة على القبح أو لا ثم نفيه عنه. (١)

هكذا يثبت القاضي عبد الجبار القدرة لله على فعل الظلم أو القبيح أو الشر ولكن الله لا يفعله لعدله ولأنه غني لا يختاره .

ولكن أفليس من يقدر علي فعل القبيح والشر والظلم أن يقع منه لا محالة و لوجب منه تعالى أن يوقعه ؟

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار :" المحيط بالتكليف " - ص ٢٤٦ ، ٢٤٦ و كذلك " شرح الأصول الخمسة" - ص د ١ د

^() سورة فصلت : أيه ٢٦ () سورة يونس : أية ؛؛

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : "المغني " - جـ٦ و ص ١٣٤

^(°) القاضي عبد الجبار: "المحيط بالتكليف" - ص ٢٤٥

يرد القاضي عبد الجبار بقوله "قلنا ليس يجب في كل من قدر علي الشر أن يوقعه لا محالة ألا ترى أن أحدنا مع قدرته علي القيام ربما يكون قاعدا ، ومع قدرت علي الكلام ربما يكون ساكتاً، فكيف أوجبتم في القادر علي الشيء أن يوقعه بكل وجه ، وكذلك فالقديم تعالى قادراً علي أن يقيم القيامة الآن ثم إذا لم تقم يقدح في كونه قادراً. (١)

فالقاضي عبد الجبار يؤكد أن القدرة ليست توجب إيقاع الفعل وياتي بأمثلة في الشاهد على ذلك فقدرة الله لا توجب أن يوقع الشر أو الظلم لأن عدالة الله تقتضي أنه لا يفعله مع أنه قادر عليه لأنه عادل منزه عن فعل الشر . وبعد ذلك يقدم لنا القاضي عبد الجبار العديد من الأدلة على أنه لا يفعل القبيح سواء كاتت أدلة عقلية أو أدلة سمعية :

" الأدلة العقلية على أن الله لا يفعل القبيم

الدليــل الأول

يذكر لنا القاضي عبد الجبار هذا الدليل عن مشايخه في الاعتزال فإنهم "قالوا لو فعل القبيح لكان يجب أن يكون جاهلاً أو محتاجاً والجهل والحاجة لا يجوزان عليه تعالى فيجب أن لا يختار القبيح بوجه من الوجوه "(٢) فالله عالم بقبح كل قبيح ، وعالم أنه لا حاجة به إلي فعل القبائح بل هو غني عنها ومن هذه صفته لا يختار القبيح والدليل على أنه عالم أنه عالم أنه عالم لذاته ومن حق العالم لذاته أن يعلم كل معلوم لذاته أن يعلم كل معلوم ، والدليل على أنه غني أن المحتاج إنما يحتاج

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة" - ص ٢١٥

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة" - ص ٣١٧

إلى ما يشتهيه ويتلذذ به ، وهذه من الصفة الجسمية فيجب أن تستحيل عليه الشهوة فإذا استحالت ، استحالة اللذة أو استحالت المنفعة أو استحالت المنفعة أو استحالت المنفعة المنفعة أو استحالت المنفعة المنفعة أو السنحالة اللذة أو المنحالة وكل من ليس يحتاج ، فيجب كونه غنياً ومن يكون غنياً لا يفعل القبيح لأن الواحد منا إنما يفعل القبيح لأنه لحاجة أو تقدير حاجة ، ولا يفعل القبيح مع الغني والحاجة. (۱)

فالغني والعلم يدلان على أن الله لا يفعل القبيح لأنه عالم بقبح القبيح وغني لا يحتاج إليه وقد أقام القاضي هذا الدليل على قياس الغائب على الشاهد فهذا الدليل يقوم على أن الدلالة مبنية عليه أو أن ترتيب الدليل عليه .

الدليل الثاني

إن الله يزجر العبد علي فعل القبيح ويعاقبه وهذه دلالة عقلية على صحة ذلك (٢) في أنه لا يفعل القبيح.

الدليل الثالث

إن الله تعالى قد ثبت كونه آمراً بالعبادات ومرغباً في فعلها (^{٦)} وهذا يدل على أنه لا يريد القبيح و لا يأمر به .

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٥، ٢٠٥ ، شرح الأصول ، ص ٢٠٠ كـ (') القاضي عبد الجبار : " المحبط بالتكليف " - ص ٢٥٤

^(ً) القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ٦ ب و ص ٢١٨ (ً) القاضى عبد الجبار : المرجع السابق - ص ٢٢٣

الدليل الرابع

تكليف العبد حيث إن الله تعالى كلف العبد من حيث أراد منه فعل ما كلفه إياه (۱) بل إن إرسال الرسل دليلاً قوياً علي أنه لم يخلق الكفر وهو من أكبر القبائح والظلم.(۱)

الدليل الخامس

إن الفاعل للعبادة مطيع شه تعالى والمطيع إنما يكون مطيعاً للمطاع بأن يفعل ما أراده الله فلو لا أنه تعالى قد أراد جميع ذلك لم يكن فاعله مطيعاً له فشبت أن الله يريد الطاعة فقط و لا يريد القبيح. (٣)

الدليل السادس

إنه تعالى لم يرد من الكفار الكفر ، لأنه لو كان مريداً منهم ذلك لوجب أن لا يكون له عليهم نعمة ، حتى لو أنعم عليهم بالحياة والعقل فسوف يكون لهم العقاب الدائم في الآخرة بناء على كفرهم الذي خلقه الله فإن خلق الله الكفر يؤدي إلى إنكار نعم الله على العباد. (٤)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "المغنى " - جـ ٦ ب ، ص ٢٢٩

⁽١) القاضي عبد الجبار: "تنزيه القرآن عن المطاعن " - ص ٣٦٤، ٣٦٧، دار النهضة الحديثة، بيروت

^{(&}quot;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " -جـ آ ب ، ص ٢٢٩ ١٢١

⁽١) القاضى عبد الجبار: "المغنى " - جـ٦ ب ، ص ٢٣٥

الدليل السابع

إنه إذا كان مريداً للقبائح لجاز أن يكذب في أخباره و لا يفي بوعده ووعيده وأن يأمر بالقبيح وينهي عن الحسن وفي ذلك خروج من الدين وانسلاخ عن الإسلام. (١)

الدليل الثامن

أنه تعالى لو صح إنه يريد القبائح لهم لصح أن يحبها ويرضي بها ويختار ها(٢) وهذا غير جائز .

وعلى هذا فالعقول لا يمكن أن تقبل بأي حال من الأحوال وقوع القبيح أو الظلم من الله ، لأن وقوع الظلم أو القبيح من قبل الله سوف يعطل دور العقل في الاستدلال على عدل الله في أفعاله. (٢)

الأدلة السمعية

رغم أن القاضي عبد الجبار يؤكد أنه لا يصح الاستدلال بالقرآن على هذه المسألة، والسبب في ذلك أن ثبوت السمع يكون بعد تقدم العلم بحكمته وأنه صادق فلا يعلم تميز الصدق فيه عن الكذب إلا بما يقترف به من العلم بحال فاعله ، وهو

^() القاضي عبد الجبار: " المغنى " جـ ٦ب و ص ٢٣٧

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "المغنى " - جـ ٦ ب، ص ٢٤١

Georg hourani: Islamic Rationalism Oxford 1971 P.98 (*)

مخصوص من بين سائر الأدلة بان يعتبر فيها حال الفاعل ويلحق بباب القبول في المعجزات التي ما لم يعرف حال فاعلها لا يعلم صدق الرسل. (١)

فيجب أن يتقدم العلم بحكمته أو لا لأن عدم تقدم العلم بحكمته يمكن تجويز المعجزات علي الكذابين ، وأن لا يوثق بوعده ووعيده وبالشرائع فصدق القرآن مبني علي أن الله صادق وأنه حكيم حتى نثق بأوامره ونواهيه . إلا أن القاضي عبد الجبار استشهد بكثير من الآيات القرآنية علي سبيل المساندة والمؤازرة للأدلة العقلية ومنها :

قوله تعالى " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون" فإن ذلك يدل علي أنه أراد من جميعهم العبادة وقوله تعالى " هدي للناس" و قال " فأما ثمود فهديناهم " فدل بذلك علي أنه قد دل الكفار وسائر الناس في القرآن وغيره ، والدال من حقه أن يريد من دلالة الاستدلال وإلا لم تكن دلالة . وفي وصفه تعالى نفسه بأنه هدى الكفار وفعله بأنه هدى للناس دلالة على صحة ما ذكرناه.

وقوله تعالى " ما الله يريد ظلماً للعباد (") وقوله تعالى " وما الله يريد ظلماً للعالمين "(ئ) وهذا يدل على أنه تعالى لا يريد القبائح أو الظلم ولا شيئاً من المعاصى لأنهما اجمع ظلم .وقوله تعالى " يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر (ف) فلاشيء أعسر من الكفر لأنه يؤدى إلي العذاب الدائم فكيف يقال أنه تعالى أراده (آ) وبعد كل هذه الأدلة والتي يقدمها القاضي عبد الجبار لكي يثبت بها على الكفر أو إضلال ، يرى من الواجب - شأنه شأن أسلافه من المعتزلة - إلي تأويل الآيات القرآنية

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: "المحيط بالتكليف" - ص ٢٥٩

^(ٔ) الذاريات : أيه ٥٦ (ٔ) غافر : أيه ٦١

^{(&#}x27;) ال عمر ان : أيه ١٠٨ (') البقرة : أيه ١٨

^(*) البقرة : أيه ١٨ (*) البقرة : " لمغنى " - جـ ٦ ب ، ص ٢٩ ، ٢٣٢ ، كذلك تنزيه القرأن عن المطاعن" - ص ٢٤٨ . - ص ٢٤٤ . - حد ١ ب ، ص ٢٩٠ ، كذلك تنزيه القرأن عن المطاعن"

والتي توحي ظاهرها بأن الله يخلق القبائح أو يريدها سواء كانت كفر أو ظلم أو معاصى .

والذي دعا القاضي إلى هذا التأويل هو أن آيات القرآن بها آيات محكمات وأخرى متشابهات والحكمة من ذلك ومن الآيات المتشابهات بشكل خاص ، هو ترغيب الناس في المعرفة ويكون ذلك حافز لهم على التفكير وعلى العلم بشكل عام وترغيب الناس بكل مستوياتهم على النظر في القرآن وهذا ما يدعو إلى عدم التقليد في القرآن الكريم فيكون ذلك حافزاً على الاجتهاد .

يقول القاضي في ذلك " فالله تعالى جعل بعض القرآن متشابهاً ليؤدى إلى إثارة العلم وإلى أن لا يتكلموا على تقليد القرآن وذلك فيه مصلحة كبيرة "(١) بل يكون أصلح للعباد من حيث "أقوى في المعرفة وفي رغبة كل الناس في النظر في القرآن إذا طلبوا آية تدل على قولهم ويكون أقرب إذا اشتبه إلى النظر بالعقل ومراجعة العلماء "(١) فالواجب في الشرع إذا ورد ظاهر د بما يقتضي ذلك أن نتأوله بما يتفق والعقل".(١)

ولعلنا هنا نجد القاضي عبد الجبار يقترب من أفكار ابن رشد في هذا المصدد ، من حيث الحكمة من الآيات المتشابهات في سبيل إثارة العلم ومخاطبة جميع الناس إلا أن ابن رشد كان أكثر تعمقاً ووضوحاً بل كان من ضمن المنهج الذي سار عليه في تقسيم الناس إلي ثلاث مراتب ، لكل مرتبة من الناس فهمها الخاص لأن القرآن يخاطب جميع البشر وجميع هذه المستويات وسوف يتضح كل

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : متشابه القرآن " - ص ٥٨ ، تحقيق د / عدنان محمد زرزور

⁽١) القاضي عبد الجبار : متشابه القرآن - ص ٥٧

⁽٣) القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٣ ، ص ٢٠٨

ذلك عندما نتعرض لابن رشد في الفصل الثالث ، إلا أن القاضي قد أشار إليه إشارة موجزة و هو في صدد تفسيره لبعض الآيات ولم يتخذه كمنهج .

وبناء علي هذا قام القاضي بتأويل الآيات القرآنية والتي يتعارض ظاهرها مع عدالة الله وعدم فعل الله القبائح إلا أن الشيء الذي يؤخذ علي القاضي أنه قام بالتأويل ولم يضع له شروطاً كما فعل ابن رشد . وهذا يؤكد أن ابن رشد كان الأفضل في هذا المجال وهذا يوضح أيضاً إذا نظرنا إليها علي مستوى المنهج أن المنهج البرهاني والذي تمسك به ابن رشد كان الأفضل من المنهج الجدلي والذي كان ثمة المتكلمين والذي اتخذه القاضي عبد الجبار فكان ابن رشد الأكثر منهجياً

وعلي هذا قام القاضي بتأويل الآيات القرآنية مثل قوله تعالى "ونبلوكم بالشر والخير فتنة" عندما قالوا – من ينسبون الشر إلي الله – أليس يدل ذلك علي أن الشر كالخير في أنه من قبل الله تعالى ؟ والجواب على ذلك عند القاضي عبد الجبار أن البلوى إنما تقع بالأمر والنهي ، ولا شبهة في أنه عز وجل لا يأمر بالشر فالمراد به في هذه الآية الميثاق والآلام وأنه تعالى يبلو المكلف بذلك كما يبلوه بالخير ، وينزل به المصائب والأمراض كما يعاقبه وبين أن حال الدنيا ليست كحال الآخرة التي لا يتغير ما بأهلها إما عقاب يدوم، وإما ثواب خالص يتصل بهم ولو كان الشر من قبل الله تعالى لوجب أن يوصف بأنه شرير إذا أكثر منهم ، وعندهم لا شر إلا من قبل الله - تعالى عن قولهم علواً كبيراً. (۱)

وقوله تعالى "و لا تقولن لشيء إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله"(٢) فقد قالو أيضاً في هذه الآية إنها تدل علي أن الله تعالى يشاء كل أمر واقع قبيح وحسن ، ولكن القاضي يذهب في تأويل هذه الآية إلى أن الله لا يشاء إلا الطاعة ولولا

(١) سورة الكهف : أية ٢٣

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : " تتزيه القرأن عن المطاعن " - ص ٢٦٢ ، ٢٦١

صحة ذلك لحسن من أحدنا بناء على قوله " نقول الصدق غدا إن شاء الله" أن يقول " أسرق وأزنى إن شاء الله " وذلك محظور على لسان الأمة فالمراد به تعليق الكلام بالمشيئة ليخرج من أن يكون خيرا قاطعاً لا أن نعلقه به على وجه الشرط. (١)

وقوله تعالى "وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلاً يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً " (٢) فالقاضى ينكر أن يضل الله تعالى عن الدين بخلق الكفر والمعاصى وإرادتهما ، كما ينكر أن يأمر بها ويرغب فيها ولكن المقصود من ذلك في الآية أن الله يضل من استحق الضلال أصلا بكفره وفسقه والذي يؤكد هذا التفسير هو قوله تعالى " وما يضل به إلا الفاسقين" ، كما في آخر الآية فإنهم يستحقون الضلال من أنفسهم .(٢)

فالضلال ليس من عند الله وإذا كانوا قد تعلقوا ببعض الآيات مثل قوله تعالى " أتريدن أن تهدوا من أضل الله " فهذه الآية على ما يقول القاضى هي دليل أهل العدل من حيث أنه تعالى قال في المنافقين " فمالكم في المنافقين فئتين والله أركسهم بما كسبوا " فبين الله تعالى تقدم نفاقهم وبين نزول اللعن بهم .

قال الله تعالى " أتريدون أن تهتدوا " ، وأراد هنا الثواب والمدح من أضل الله على ما تقدم من كفره ، (٤) فالكفر والإضلال يكون من العبد وقوله تعالى "ختم الله على قلوبهم و على سمعهم و على أبصارهم غشاوة " (٥) يرفض القاضى عبد الجبار تفسير الختم بمعنى المنع ، لأنه تعالى ذمهم على ذلك ولو كان هو المانع لهم لما ذمهم وأنه ذكر في جملة ذلك الغشاوة على سمعهم وبصرهم وذلك لو كان ثابتا

^{: &}quot; تتزيه القرأن عن المطاعن " -ص ٢٣٦ ، كذلك ص ١٣٤ (') القاضى عبد الجبار

^{(&#}x27;) سورة البقرة " تتزيه القرأن عن المطاعن " -ص ١٩ () القاضى عبد الجبار

^{: &}quot; تَنزيه القر أن عن المطاعن " - ص ١٠٢ (') القاضى عبد الجبار

⁽١) سورة البقرة

لم يؤثر في كونهم عقلاء مكلفين ، وبناء على ذلك فالختم يمكن أن يكون علامة يفعلها تعالى في قلبهم لتعرف الملائكة كفرهم وأنهم لا يؤمنون فتجتمع على ذمهم ويكون ذلك لطفأ لهم ولطفأ لمن يعرف ذلك من الكفار أو يظنه فيكون اقرب إلى أن يقلع عن الكفر (١)

وقوله تعالى " في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً " (١) فالله تعالى ذكر المرض ولم يذكر الكفر فحمله على أن المراد به الكفر غلط ، والمراد بذلك أن في قلوبهم غماً أو حسداً على ما يختص الله تعالى به الرسول – صلى الله عليه وسلم وأصحابه فالله يزيدهم غماً بما يفعله الرسول ويجده له من المنزلة حالاً بعد حال (٦) وقوله تعالى "ويمدهم في طغيانهم يعمهون "(٤) المقصود بذلك أنه تعالى أراد أن يمدهم في جزاء طغيانهم ، ويحتمل أن يكون ذلك عاقبة أمرهم في ذلك لقلة قبولهم ويكون ذلك مآل أمرهم"(٥)

فالقاضي عبد الجبار ينزه الله عن كل قبيح أو كل إضلال يلحق بالعباد من شأنه أن يتعارض مع العدالة الإلهية من حيث أنه عدل لا يفعل ولا يأمر ولا يضل ولا يريد الفواحش ، فالله تعالى هدى الخلق بالأدلة والبيان ويهدي من آمن بالثواب خاصة ويهديهم أيضاً بالألطاف ، والله يضل من استحق العقاب بالمعاقبة وبأن يعدلهم عن طريق الجنة ، وبأن يفعل بهم من الألطاف ما ينفعهم فالله الله الله يخلق الضلال فيهم ولا أنه يريده ولا يدعوهم إليه لأن ذلك لا يليق بعدالة الله ، (٢) حتى إبليس لم يضله الله لأن عدالة الله شاملة يؤكد ذلك قوله تعالى" قال فبما أغويتني"(٧)

⁽١) القاضي عبد الجبار : " تتزيه القرأن عن المطاعن " - ص ١٤

^{(&#}x27;) سورة البقرة : أية ١٠ (') القاضي عبد الجبار : "نتزيه القر أن عن المطاعن " ــ ص ١٥

^{(&#}x27;) سورة البقرة : أية ١٥ (') القان عد المطاعن " - صدا

^(°) القاضي عبد الجبار : " تتزيه القرأن عن المطاعن " - ص ١٦ (°) القاضي عبد الجبار : " تتزيه القرآن عن المطاعن " - ص ٢٠ (°)

⁽أ) القاضي عبد الجبار : "تنزيه (أ) سورة الأعراف : أية ١٦

فإن المراد به الحرمان ولذلك قال بعده "ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم "ولا يليق ذلك إلا بأن يقول إذا أحرمتني الثواب وخيبتني وقطعت رجائي لأفعلن فيهم ما يخرجهم عن طاعتك .(١)

فلا يجوز أن يقال أن الله قوى الكافر علي المعصية والكفر ، لأن معنى قواه علي ذلك ليس أنه أعطاه قوة تصلح له، بل معناه أعطاه قوة تصلح له ليفعله والله تعالى لم يعط الكافر القوة التي تصلح للكفر بل أعطاه ليتركه (٢) فالله أعطي الإنسان القدرة علي الفعل وعليه أن يختار الفعل ، يفعل أو لا يفعل ولو كان الله خالقاً للكفر مع أنه عالم بقبحه ، لكان يستحق الذم أكثر من العباد. (٦)

على ذلك فالله عادل لا يفعل القبيح وأن أفعاله كلها عدل وحسنه ولم يكتفي القاضي عبد الجبار بإقامة الأدلة سواء العقلية أو الشرعية ، بل يبرز لنا بعض مظاهر هذه العدالة وسوف نوضح كل ذلك في الصفحات التالية .

رابعاً "مظاهر العدل الإلمي عند القاضي عبد الجبار"

لقد قدم لنا القاضي عبد الجبار كثيراً من مظاهر العدل الإلهي مثل "التكليف، واللطف، والعوض، والصلاح والأصلح.":-

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : " تتزيه القرأن عن المطاعن " - ص ؟ ١٤٠

^(ً) أبو رشيد النيسابورى : " المسائل في الخلاف بين البصريين و البغداديين " - ص ٢٨٦ ، ٢٨٥

۱– التكليف

لقد كان التكليف ثمرة العدل الإلهي عند القاضي عبد الجبار ولقد عرف لنا التكليف بأنه " إعلام الغير في أن له أن يفعل، أو لا يفعل، نفعاً أو دفع الضرر مع مشقة تلحقه في ذلك على شكل لا يبلغ به حد الإلجاء به ولا بد من هذه الشرائط حتى لو انخرم شرط فسد الحد (١)

لقد كان القاضي عبد الجبار دقيقاً فهو يحدد لنا تعريف الشيء أولاً ثم يتكلم في أحكامه لأننا من الصعوبة أن نتكلم عن أحكام التكليف ولا نعلم ما هو (١) وبهذه الدقة فهو يرفض أي تعريف لم يكن دقيقاً فهو يرفض التعريفات السابقة بناءاً على عدم دقتها ويرفض تعريف أبو هاشم الجبائي من حيث "إرادة فعل ما على المكلف فيه كلفه على المأمور به ، لأنها لا تشمل التكاليف العقلية (١) واعترض القاضي على تعريف أخر من حيث " إعلام المكلف فعلاً شاقاً وإرادته منه" وهذا التعريف يتضمن فيما يرى القاضي عبد الجبار نوعاً من الإلجاء فلا يصح معه كونه جامعاً مانعاً ويضع له شروط دقيقة تحدده ، فهو يضع أهمية كبرى للشروط لأن الحد يخضع لغائية فكرة والتي تحرص على إثبات المكلف بالعقل ليصح التكليف .(١)

وبناء على تعريف القاضى عبد الجبار فإنه اشترط في هذا التعريف شروطاً لكي يكون التكليف صحيحاً وحدد لنا هذه الشروط فيما يلي:

١- أن يكون المكلف عالماً بالتكليف: فيكون عالماً بما به وبصفاته والفصل بينه وبين غيره ليصح أن يقصد إلى إحداثه ولكي يعرف أنه قد أدي ما كلف به سواء

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ١٥ ٧١ ١٧٠ م

⁽٢) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة" - ص ١٠٥ م ١٠ م

⁽٣) القاضي عبد الجبار : "المغنى " - جـ ١١، ص ٢٢

⁽۱) د/حسنى زينه : "العقل عند المعتزلة " - ص ٢٢

كان هذا العلم عن طريق الضرورة ، بأنه يخلقه الله في المكلف أو يكون مكتسباً (۱) و لأن العاقل يعلم بأحوال الفعل علي جهة الجملة (۱) فعرفه الله جميع ذلك ليفصل بين أعيان النظر وبين ما خالفها فيكون تكلفة ذلك (۱) إعلام له لأنه لا يجوز علي الله تعالى أن يكلف عبده ثم لا يبين له صفة ما قد كلفه به. (۱)

٢- أن يكون العبد قادراً على الفعل: لأنه لا يصح أن يتكلم في وجه الحكمة في أفعال الله سبحانه إلا بعد إثبات العبد فاعلاً وقادراً (٥) لكي يستطيع التمكن من القيام بالفعل فالقاضي بين ضرورة كون المكلف ممكناً بالآلات. (٢)

٣- ارتفاع الموانع: لأنه لا يصخ أن ينفصل حال من غيره إلا بكونه مدركاً للمدركات عند ارتفاع الموانع لأن وجود الموانع قد يقبح التكليف (١)

٤- التمكن بالآلات: حيث أن التكليف لا يحسن إلا وقد أعطي الآلات أو مكن منها قبل حال الفعل ، لأن عدم وجود الآلة يتعذر إيجاد الفعل فكما لا يحسن التكليف و لا قدره ، فكذلك لا يحسن تكليف ما ذكرناه ولا آله(٨) وهذه الآلات مثل العقل وسلامة الأعضاء لكي يتمكن معها المكلف من أداء ما كلف به مثل الصلاة والحرج و هذا يكون من باب إزاحة العلل.

وبعد أن وضع القاضي هذه الشروط في التكليف قسم التكليف إلي تكليف سمعي وتكليف عقلي وهما مكملان بعضهم البعض (٩).

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : "المغنى " - جـ ١١، ص ٢٧١، ٢٧٢

⁽١) د/حسنى زينه : " العقل عند المعتزلة" - ص ٣٨

^(*) القاضي عبد الجبار : " المغنى" – ص ٢٣٧ ، جـ ١٢

⁽ أ) القاضي عبد الجبار : " شرح الأصول الخمسة " - ص ٥٠٨ (أ) القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جد ١١ ، ص ٦٠٠

^(ُ) القاضي عبد الجبار : " المغنى " – جـ ١١ ، ص ٢٠ (ُ) لقاضي عبد الجبار : " العقل عند المعتزلة " – ص ٣٢ (ُ) د / حسنى زينه

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : " المغنى " جـ ١١ ـ ص ٢٠٩ ، ٢٠٠

^(ُ) المرجع السابق : ص ۲۷۱، ۲۷۰ (ُ) المرجع السابق : جـ ۱۳ ص ۲۰۸ (ُ)

والتكليف العقلي هو أن الإنسان مكلف بأول الواجبات من حيث معرفة الله سبحانه وتعالى لكي يستطيع فيما بعد التوصل إلي معرفة ما كلفه الله. (۱) ومن هنا يقدم القاضي التكليف العقلي علي السمعي لأن صحة التكليف السمعي لا تصح إلا بعد معرفة الله بالأدلة العقلية (۲) لأن من الثابت أن النظر لو لم يولد إلى العلم لما عرفنا صحة الكتاب أصلاً. (۲)

فالقاضي عبد الجبار يقدم التكليف العقلي علي السمعي والسبب في ذلك أن التكليف السمعي مبني علي العقل وصحته متوقفة علي العقل وليس معنى ذلك أن القاضي يستغنى عن التكليف السمعي لأن استقلال العقل غير ممكن (أ) فالتكليف السمعي له دور من حيث تفصيل الجمل العقلية ولا سبيل إلي ذلك إلا بالخبر يؤديه الرسول لذلك حسن من الله بعثة الرسل (أ) فلكل من التكليف العقلي والتكليف الشرعى دور ولا يمكن استغناء أحدهما عن الآخر .

ومن هنا فإن تكليف الصبي و المجنون عند القاضي عبد الجبار لا يصح، لأنه بمنزلة تكليف ما لا يطاق ، و الصبي و المجنون بفقدان العقل الذي هو أساس التكليف (٦) فالتكليف السمعي مبني علي العقل و التكليف العقلي مبني علي السمع من حيث وجوه التفصيل فكل منهما له دور فكما يحسن منه تعالى أن يكلف العبد أفعال الجوارح من الشرائع فكذلك غير ممتنع أن يكلفه من المعارف ، فالطاعن في الآخر . (٧)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : " المغنى " ـ جـ ١٤٢ ، ص ١٤٢

⁽١) القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٥ ، ص ٤٤

⁽١) المرجع السابق : جـ١٢ ص ١٦٩

⁽١٤٣ ص ١٤٦ : ج١٤ ص ١٤٣

^(°) د/ حسنى زينه : " العقل عند المعتزلة " - ص ١٣٠

^() القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٢ ، ص ٢٣٦ () القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٢ ، ص ٢٦١

ولكن ما مظهر العدل في هذا التكليف وهو به من المشقة والضرر الذي يتعرض له المكلف ؟

إننا نعرف مظهر العدل في ذلك عندما نعرف غرض الله من التكليف لأن غرض الله بالتكليف نفع العباد وأن يصلوا إلى الثواب (۱) لأن الله لابد أن يكون له غرض بالتكليف، وغرضه ليس إغراء بالقبيح لأن ذلك قبح ، و قد ثبت أن الله تعالى لا يفعل القبيح فلم يبقي إلا أن يكون غرضه بذلك التكليف أن يعرضنا لدرجة لا تنال إلا به (۲) وهو التعرض للثواب ، لأن الله علم أن درجة الثواب لعظمها لا يحسن أن تبدأ به كما لا يحسن من أحد أن يبتدي بشكر من لا نعمة له، وتعظيم من لا يستحق ذلك ، وإنما أراد التعويض بأرفع اللذات نتيجة ما كلفهم به وامتثالهم لأو امره. (۲)

فالتكليف إذا كان به من المشقة ، فإنه يحسن من الله لأن التعرض لمشقة متقطعة في سبيل المنافع العظيمة الدائمة بعد ذلك ، يكون الأفضل (ئ) ويعطينا القاضي مثالاً على ذلك في المشاهد، فإن الواحد منا يتحمل المشاق في سبيل نيل المراتب والدرجات العالية وعلى هذا تشترط المشقة في استحقاق الشواب لأنكاعاما أن العوض مقابل الضرر. (ث) كذلك يحسن من الله أن يكلف من علم أن يكفر ، وليس في ذلك ظلم بل هو عدل ، لأن مع هذا التكليف نوع من التسهيل والتمكين يتساوى في ذلك المؤمن والكافر من اختيار الإيمان لأن الاختيار كان أمامهم والكافر اختار الكفر بدلاً من الإيمان، وأنه لو اختار الإيمان لنال الشواب العظيم ، فالعلم الإلهي لم يكن السبب في اختياره الكفر (1)

^() القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة "كذلك المغنى _ جـ ١٢ ، ٩٦ ، و ٧٠٥

^() القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة - ص ١٠٠

^() القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " -ص ٢٩٢ ، ضمن مجموعة " رسانل العدل والتوحيد"

⁽ أ) القاضي عبد الجبار : " المغنى " جـ ٦ ، ص د ١

^() القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١١، ص ١٣٩ () القاضى عبد الجبار : " تتزيه القرأن عن المطاعن" - ص ١٣

فالتكليف هنا هو نفع في الحقيقة من حيث كان يمكن أن يجتلب الصواب ويصل إليه (١) وهو فرصة لم يغتنمها الكافر لأنه لو اختار الإيمان لقدر عليه، واستفاد من التكليف من حيث طريق إلي المنافع العظيمة والعالية.

وعلي هذا الأساس فإن تكليف من يعلم الله من حاله أنه لا يؤمن لا يكون عبثاً أو ظلماً، لأنه هو الذي اختار الكفر باختياره وسوء تقديره ولم يغتتم الفرصة وكان قادراً علي اختيار الإيمان ، ولا دخل لعلم الله في ذلك ولكن عندما يكون الإنسان غير قادر علي الفعل فلا يكلفه الله لأن القدرة شرط أساسي في التكليف ومن هنا فإن القاضي لم يجوز تكليف ما لا يطاق لأن صحة الفعل ووقوعه إنما لكونه قادراً(٢)

وعدم وجود القدرة في تكليف ما لا يطاق ، فيكون من الظلم تكليف من لا يقدر علي الفعل ومن يجوز تكليف ما لا يطاق فهذا القول خروج عن الإسلام وانسلاخ عن الدين ، لأن الأمة مجمعة علي ذلك وكل عاقل يعلم بكمال عقله ، أن تكليف الأعمى بنقط المصحف علي جهة الثواب وتكليف المزمن بالمشي قبيح (٢) وظلم للمكلف ومعلوم أن الله لا يفعل القبيح و لا يأمر به .

ع- "اللطف" - ع

قبل أن يشرع القاضي عبد الجبار في اللطف ، كعادته دائماً يذكر تعريفه و حقيقته ، ويذكر القاضي لنا معنى اللطف بتعريفات مختلفة ولكنها ذات معنى واحد

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٤، ص ٣٤

⁽١) القاضي عبد الجبار: " شرح الأصول الخمسة" _ ص ٢٩٢

^() القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة" _ ص ٣٩٧

فهو في كتاب شرح الأصول الخمسة يعرف اللطف " بأنه كل ما يختار عنده المرء الواجب ويتجنب القبيح أو ما لا يكون عنده أقرب إما إلى اختيار أو ترك القبيح". (١)

أما في كتاب المغنى فنجد أنه يعرفه بأنه "ما يدعو إلي فعل الطاعة على وجه يقع اختياره عنده " أو هو " ما يدعو إلي فعل الخير حسب قو السدواعي أو ضعفها وحسب درجة استجابة المكلف لها أو رفضه لها، فيقال في الأب أنه لطف لابنه في التعليم والتأديب إذا قوى دواعيه إلي ذلك باستعمال وسائل الترغيب المناسبة لإتيان الفعل حسب ظنه وتقديره" (٢) أو هو كل ما يوصل الإنسان إلى الطاعة ويبعده عن المعصية (٦)

يتضح لنا من هذه التعريفات أن اللطف عند القاضي عبد الجبار فعل من الله سبحانه وتعالى يعين به العبد على الطاعة ، ولذلك فإن إرسال الرسل لطف لأنها تدعوا الإنسان إلي الإيمان والطاعة، وقد يوصف اللطف بأنه توفيق أو عصمة تمنع الإنسان عن فعل القبيح، وقد يوصف بأنه مصلحة للإنسان (ئ) وصلاح له إذا فهمنا أن بعثة الرسل للناس هي إرشاد لهم، وهدي إلي طريق الحق، وإيعادهم عن طريق النسر والذي يؤدى إلي فرقتهم (٥)

فاللطف هو نوع من التيسير والعون للعبد من قبل الله لكي يكون أقرب إليي فعل الخير وبعيداً عن فعل الشر لأن الله يريد من العباد كل ما هو حسن ويفعل ما هو أصلح لعباده (٦)

^() القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ١٩٥

⁽٢) القاضي عبد الجبار : " المغنى " جـ ١٣ ، ص ٩

⁽أ) القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٣ ، ص ١١٥

⁽أ) القاضي عبد الجبار: "المغنى "جـ ١٢، ص ١١

⁽ في القاضي عبد الجبار : " المغنى " -جـ ١٢ ، ص ١٤ د

⁽أ) القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " ص ١٠٧

واللطف بهذا المعنى قد أنكره المجبرة حيث أن اللطف يختار الإنسان عنده الفعل وإدراكه أو تركه ، وهو مبني علي الاختيار والجبرية أبطلوا القول بالاختيار رأساً فلم يكن الكلام في ذلك معهم ذات مغزى لأنهم يجوزون علي الله تكليف ما لا يطاق" (۱) وهذا قد ينفي مفهوم اللطف من الأساس ويلغيه وعلي هذا لا يمكن للمجبرة الكلام في اللطف لأنهم لا يسلمون بحرية الإرادة الإنسانية ونفس هذا الكلام ينطبق على الأشاعرة لأن نظرية الكسب عندهم أنكرت حرية الإرادة الإنسانية.

واللطف عند القاضي عبد الجبار تمكين لفعل الخير فقط وليس تمكيناً لفعل الشر، فالألطاف من أجل الإنسان ومن أجل السعي إلي الخير لأن غرض الله من المكلف تعريضه لدرجة الثواب^(۲) ويستدل القاضي عبد الجبار علي اللطف بالعديد من الآيات القرآنية مثل قوله تعالى " ولو لا فضل الله عليكم ورحمته لا تبعتم الشيطان إلا قليلاً (^{۲)} ولو لا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً من فضة " (³⁾

وقوله تعالى "والله ذو الفضل العظيم (°) وهذه الآيات تدل علي اللطف عند القاضي عبد الجبار وأنه سبحانه لم يجعل الناس أمة واحدة علي الكفر لأن ذلك ظلماً والله منزه عنه وإنما فعل بهم بما كان لطفاً لهم (٢)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٥١٩ ، ٥٢٠

⁽١) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٢١٥

^(ً) سورة النساء : أية ٨٣ (؛) سورة الزخرف : أية ٣٣

^(°) سورة الحديد : أية ٢٩

⁽أ) القاضي عبد الجبار: "المغنى " - جـ ١٣، ص ١٩٠ وما بعدها

ولكن هل اللطف عند القاضي في الأمور الدنيوية أو الأمور الدينية أم الاثنين معاً ؟ إننا لم نعثر علي رأي للقاضي عبد الجبار يحدد لنا الألطاف هل في الأمور الدنيوية أو الدينية أو الاثنين معاً ؟ ولكن إذا أمعنا النظر في التعريفات التي وضعها القاضي للطف فإننا نجد أنها ما يدعو إلي فعل الطاعة أو كل ما يوصل الإنسان إلي الطاعة .

وبهذا يمكن القول أن القاضي يحدد لنا اللطف في الأمور الدينية وبذلك فقد اعتبر إرسال الرسل لطف لأنها تدعو الإنسان إلى الإيمان والطاعة (١)

وإذا كان المعتزلة قد اختلفوا في اللطف هل يجب علي الله أم لا يجب ؟ كما وضحنا ذلك في الفصل الأول ووجدنا أنهم افترقوا في ذلك فقال بشر بن المعتمر ومن تابعه في مدرسة بغداد أنه لا يجب علي الله اللطف " وجعلوا العلية في ذلك أن اللطف لو وجب علي الله تعالى لكان لا يوجد في العالم عاصي لأنه ما من مكلف إلا وفي مقدور الله من الألطاف ما لو فعل به لاختار الواجب وتجنب القبيح ، فلما وجدنا في المكلفين من عصى الله تعالى ومن أطاعه تبينا أن ذلك اللطف لا يجب على الله تعالى .(١)

أما معتزلة البصرة المتقدمين علي القاضي فكانوا يطلقون القول بوجوب الألطاف إطلاقا ولا وجه لذلك "(٦) فمنهم من أوجبوا اللطف علي الله بشكل عام فذهب أبو علي الجبائي إلي وجوبه في كل حال ، وذهب جعفر بن حرب إلى

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٣ ، ص ١١

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " _ ص ٥٢٠ ، كذلك الشعري " مقالات الإسلاميين " _ ج ١ ، ص

^() القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٢٠ د

وجوبه في بعض الأحوال ، أما أبو هاشم - ابن أبو علي الجبائي - فقد كان متردداً في ذلك فكان يقول مرة برأي أبيه ومرة أخرى يقول برأي أبي جعفر .(')

أما رأي القاضي في ذلك فنجد أن التصنيف والتحديد الدقيق لكل ما يقوله قد سيطر عليه ، كما وضحنا في بداية هذا الفصل حيث أن القاضي يعطي بعض الأهمية للتصنيف والتحديد عندما صنف قسمين للأشياء ، نحكم عليها بناء علي صفتهما الذاتية ، وأشياء نحكم عليها للوجه التي تكون فيها ، وكان في ذلك متجاوز لكل من المعتزلة الأوائل والمتأخرين علي حد سواء.

فنجده كذلك هنا لم يوافق بشر بن المعتمر ومن تابعه من مدرسة بغداد ، بأن ليس واجب علي الله اللطف ، ووضح لنا رأيه ودافع عنه فاللطف إما أن يكون متقدماً للتكليف ، أو مقارناً له أو متأخراً عنه ، فإذا كان متقدماً للتكليف فإنه لا يجب وإذا كان مقروناً فإنه كذلك لا يجب ، أما إذا كان اللطف بعد التكليف ، فإنه يجب علي الله في هذه الحالة لا يختلف الحال إذا كان لطفاً في الواجبات أو النوافل " فكان يجب اللطف عليه سواء كان لطفاً في فريضة أو نافله "(٢) ثم يدلل القاضي علي ذلك بقوله فالذي يدل علي صحة ما اخترناه من المذهب هو أنه تعالى إذا كلف المكلف وكان غرضه بذلك تعريضه إلى درجة الثواب ، وعلم أن في مقدوره ما لو فعل به لاختاره عند الواجب واجتنب القبيح ، فلابد من أن يفعل به ذلك الفعل و إلا عداد بالنقض على غرضه. (٦)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " -جـ ١٣ ، ص ٢٨ ، ٢٨

⁽أ) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٢١٥

⁽أ) القاضعي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٥٢١

وعلي هذا فالقاضي لم يرفض الوجوب كما فعل بشر وأصحابه ، ولم يقول بالواجب علي الإطلاق كما فعل بعض متقدمي رجال البصرة ، ولكن القاضدي حدد لنا تحديداً دقيقاً ما يجب وما لا يجب علي الله من الألطاف، فرفض وجوب الألطاف قبل التكليف ، أو إذا كان مقارناً له ، وأكد وجوب اللطف علي الله بعد التكليف فقط ، فكان بهذا كعادته دائماً له رأيه المستقل وكان معبراً عن الوسطية في الفكر الاعتزالي .

وهذه الوسطية القاضي في قوله أن اللطف لا يجب علي الله إذا كان قبا التكليف أو مقارناً له ويجب إذا كان بعد التكليف يخرج القاضي من النقد الذي تعرض له مفكري البصرة ، وذلك عندما أوجبوا علي الله فعل اللطف علي الإطلاق ، وهذا النقد مبني علي أنه لو وجب اللطف عليه تعالى لما وجد في الأرض عاص لانتفت فكرة الصواب والعقاب ، وهذه النتيجة تعني تهديداً لمبدأ العدل الإلهين الذي كان من أهم أصول المعتزلة وكذلك ينفي بطريقة غير مباشرة المعنى الحقيقي الذي تقف من ورائه فكرة الحرية والاختيار للمعتزلة ، لأن اللطف علي هذا النحو سوف يلغي الإرادة الإنسانية ويعطل من فاعليتها ويحد من نشاطها الأخلاقي من حيث تقيدها بالرعاية الإلهية بمبدأ الوجوب على الله في اللطف. (٢)

وإذا كان هذا النقد يمكن أن يوجه إلى متقدمي معتزلة البصرة الذين أطلقوا وجوب اللطف على الله إلا أن هذا النقد لا يمكن أن يوجه إلى القاضي عبد الجبار لأنه حدد هذا الوجوب في اللطف بعد التكليف فقط ، وبهذا فقد دافع عن العدل الإلهى من حيث أن عدالة الله قد أوجبت عليه فعل اللطف لتهيئة الجو المناسب إلى

^(ٰ) د/ عبد الستار الراوي : " ثورة العقل " – ص ١٢٠

^() د/ عبد الستار الراوي : " فلسفة العقل " _ ص ٧٣

الملطف وعون وتيسير له الفعل الطاعة واجتناب المعصية ، لكي يكون في النهاية لخير الإنسان . وإذا علم الإنسان ذلك فإنه يسعى ويعمل لكي يغتنم هذه الفرصة في أن الله هيأ به كل الظروف بما أوجبه علي نفسه ، وعليه فإن الإنسان ينطلق وبكل نشاط في تحقيق إرادته نحو تحقيق الخير وذلك عندما يعرف أن الله عمل له كل ما ساعده على ذلك ومثال علي ذلك بالطالب عندما يعرف أن والديه كواجب عليهم تقيم المساعدة والعون والتيسير فهذا لم يكن تحديداً لقدرة الطالب وحد منه ، ولكن يكون ذلك تشجيع له وبالتالي فإن الحرية الإنسانية سوف تكون أكثر إنطلاقاً وتحرراً .

٣- "الصلام والأصلم "

يعرفه القاضي عبد الجبار بقوله " فأما الصلاح فهو النفع الذي فسرناه فهما عبارتان عن معنى واحد ، يبين ذلك أن كل ما علم نفعاً علم صلاحاً ، وما لم يعلم نفعاً لم يعلم صلاحاً ، ويستحيل الصلاح علي من يستحيل النفع عليه فلذلك لا يقال في الشيء أنه صلاح للجماد والميت، ولا يستعمل ذلك في القديم سبحانه لذلك يضاف الصلاح إلي من يصلح به علي حد إضافة النفع من ينتفع به "(۱) فالصلاح بهذا المعنى هو منفعة للعباد لأنه لا صلاح للجماد ولا يستعمل هذا الصلاح في حق القديم سبحانه عما يصفون .

أما الأصلح فهو" الفعل الذي لا شيء أولى أن يطيع المكلف عنده منه فوضعنا قولنا أصلح موضع قولنا أولى للأشياء (٢) فالأصلح هو في درجة أعلى من الصلاح من حيث منفعة العباد وكلاهما ضد الفساد .(٦) ولقد كان القول بالصلاح

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: " المغنى في أبواب العدل والتوحيد " - ج. ١٤ ، ص ٢٥

⁽١) القاضي عبد الجبار : " المعنى في أبواب العدل والتوحيد " - ج ١٤ ، ص ٣٧

⁽⁾ القاضى عبد الجبار : " المغنى في أبواب العدل والتوحيد " - جـ ١٤، ص ٤٢، كذلك " نهاية الأقدام في علم الكلام" - ص ٠٦٠

والأصلح نتيجة منطقية عند القاضي عبد الجبار لأن الله سبحانه لا يفعل القبيح وأن أفعاله كلها حسنة ولذلك فإنه سبحانه وتعالى لا يفعل إلا الصلاح لعباده .

ولقد اختلف المعتزلة فيما بينهم حول الصلاح والأصلح هل يجب على الله أم لا يجب ، فذهب البصريين إلي أن الصلاح لا يجب على الله أما البغداديين فقالوا يجب على الله فعل الصلاح والأصلح (١) على أساس أنه تعالى لو لم يفعل الأصلح لم يكن جوداً وإذا لم يكن جوداً وجب كونه بخيلاً والعياذ بالله وذلك ذم لا مدح فيه.(١)

ولكن ما موقف القاضي عبد الجبار من هذه الآراء . هل قال كما قال أسلافه من معتزلة البصرة ؟ أم أنه وافق البغداديين ؟ أم كان له رأياً آخر ؟

إذا بحثنا عن رأي القاضي عبد الجبار في هذا الصدد نجد أنه لم يوافق البغداديين و لا البصريين ونجده يوجه انتقادات كثيرة إلى معتزلة بغداد بسبب قولهم بوجوب الصلاح و الأصلح عليه سبحانه وتعالى ومن هذه الانتقادات:

١- لو كان الصلاح والأصلح واجباً علي الله فهو سبحانه يقدر من ذلك علي ما لا يتناهى ، ولوجب عليه مالا نهاية وذلك يقتضي وجوب ما لا يصح عليه أن يفعله وسوف يؤدى ذلك إلي التسلسل. (٦)



⁽١) الشهر ستاني : "نهاية الإقدام في علم الكلام" - ص ٤٠٤٠٥٠

^() القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٤، ص ٢٤٤

^() القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٤ ، ص ٥٦

٢- لو كان يجب علي الله سبحانه فعل الأصلح لكان يجب أن ياتزم أحدنا تعظيم من لا يستحق ذلك وشكره ومدحه لأن ذلك صلاح له وهذا يوجب كون القبيح واجبا وإنما يكون الشكر علي التفضل لا علي فعل الواجب. (١)

٣- لو وجب علي الله فعل الأصلح علي ما يقولون لوجب عليه الثواب لأنه صلاح وأصلح للمفعول به بل هو الذي يضر غيره من الأفعال في باب الدين صلاحاً وأصلح للمفعول به بل الذي يضر غيره من الأفعال في باب الدين صلاحاً لأجله فلا يجوز أن يقال أنه ليس بصلاح ، ولو وجب ذلك لقبح منه التكليف ، لأنه يحسن من حيث توصل به إلي ما لو لاه لم يحسن أن يفعل به (٢)

٤- لو وجب علي الله أن يفعل الأصلح لوجب عليه أن يعفو عمن يستحق العقاب ويغفر له، وقد ثبت أن الله يعاقب الكفار والفساق و لا يغفر لهم وذلك يبين فساد هذا الرأي^(٦) لأن الله لا يخلف و عده ووعيده .

وهكذا يوجه القاضي عبد الجبار الانتقادات إلى من يوجبون الصلح والأصلح على الله من معتزلة بغداد ونجد أن القاضي يستعين بانتقادات شيوخه من معتزلة البصرة من أمثال أبو هاشم الجبائي وأبو على الجبائي وأبو عبد الله .

أما معتزلة البصرة فقالوا لا يجب علي الله جل جلاله الصلاح وهنا يقول القاضي " ولا يجب عند شيوخنا رحمهم الله الفعل لأنه صلاح ولأنه أصلح لا لأنه صواب ولأنه أصوب (٤)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٤، ص ٨٦

⁽أ) القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٤، ص ٩٠

^() القاضي عبد الجبار: " المغنى " - ج: ؛ ، ، ص ١٠٦

⁽ أ) القاضي عبد الجبار : " الدغني " ـ جـ ١٤ ، ص ٥٤ م

والقاضي عبد الجبار كعادته في موقفه الوسط لم يقبل نظرية معتزلة بغداد في وجوب الأصلح بشكل عام ولم يوافق كذلك نظرية شيوخه من معتزلة البصرة علي عدم وجوب الأصلح بشكل عام، ولكنه فرق تفرقة حاسمة بين ما يكون واجبا ، وبين ما يكون غير واجب ، فهناك أشياء واجبه علي الله في الصلاح والأصلح وهناك أشياء غير واجبه علي الله وفي ذلك يقول القاضي" وقد بينا أنه لا يجب علي الله إلا ما أوجبه بالتكليف من التمكين والألطاف وإثابة من يستحق الثواب ، وما أوجبه بفعل الآلام من الأعواض فهذا جملة ما يجب عليه تعالى"(١)

ومن هذا النص يتضح لنا أن القاضي يوجب علي الله فعل الأصلح في التمكين وإزاحة العلل وما يكون من الألطاف والأعواض عن الآلام وكل هذه الأمور من أمور الدين "لذلك نقول بعد القيامة إنه تعالى لابد من أن يعيد المثاب ليصح أن يفعل ما يستحقه من الثواب "(۱) أما أمور الدنيا فليست واجبه عليه سبحانه وإنما هي تفضل منه مثل خلق العالم وتكليف العباد.

ويمكن القول أن نظرية الصلاح والأصلح - سواء واجبه أو غير واجبه - ناتجة من عدل الله وحكمته فالله لا يفعل إلا الصلاح والأصلح لعباده لأنه خلقهم لنفعهم إلا أن موقف القاضي من هذه القضية وتأكيده علي وجوب الصلاح والأصلح في أمور الدين فقط يؤكد لنا عدالة الله وأنه لا يفعل إلا الخير لصالح عباده وأن هذا الوجوب علي الله في أمور الدين ناتج علي أن الله لا يخلف وعده ووعيده وهذا عدل من الله .

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " - جـ ١٤ ، ص ٥٣

^() القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٤ ، ص ٥٥

فمعتزلة البصرة كانوا أكثر اتساقاً من معتزلة بغداد في معالجتهم لنظرية اللطف، والصلاح والأصلح لأنهم أثبتوا حرية الاختيار للإنسان وبهذا أخرجوا دائرة شرور الإنسان عن نطاق مراد الله (۱)

بل أن القاضي كان دقيقاً في هذا التحديد بين الأشياء التي يجب فيها الصلاح والأصلح على الله . والأصلح على الله .

ولعل هذا التحديد وهذه الدقة في فكر القاضي قد جعلته من أبرز مفكري المعتزلة على الإطلاق .

2- "العوض عن الآلام"

قبل أن يتكلم القاضي في العوض وكعادته دائماً يوضح حقيقته " لأن من القبيح أن نذكر حكم الشيء ولا ندري ما هو (٢) وهذا كما قلنا ما يتسم به القاضي من الدقة والتحديد ، ويعرف القاضي العوض بقوله " أعلم أن العوض كل منفعة مستحقة لا على طريق التعظيم والإجلال ،ولا يعتبر فيه الحسن ، وغير ذلك لكي يطرق وينعكس ويشمل ويعم (٦)

ولعل السبب الذي دفع بالقاضي بالقول بالعوض عن الألأم ، أن القاضي أعترف بهذه الألأم من قبل الله ولكن لعدالة الله وعدم فعله الشر يفعل هذه الآلام والأمراض لمصلحة المكلفين ولكي يعتبروا ويتعظوا بذلك ويعوضهم في الآخرة

^{(&#}x27;) د/ أحمد محمود صبحي: " الفلسفة الأخلاقية " - ص ٩٣

⁽١) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٤٩٤

⁽أ) المرجع السابق : ص ٤٩٤

عن ذلك بمنافع عظيمة. (١) فالسبب في ذلك هو تأكيد عدالة الله وعدم فعله لشيء قد يقال أنه شر.

فالله تعالى لا يحسن منه أن يؤلمنا بدون عوض علي ذلك الألم (٢) ويضرب لنا القاضي بمثال في الشاهد ، حيث أن أحدنا لا يختار أن يمزق ثوبه لكي يقابل بثوب مثله ، أو يزيد عليه زيادة متقاربة ، وإذا لم يحسن ذلك في الشاهد فكذلك في الغائب (٦) معنى ذلك أن العوض من عدل الله علي ما ينزل بالعبد من الآلام والأمراض وبهذا يحسن من الله الآلام وذلك لأن الله لسعة جودة وكرمه ولعلمه بتفاصيل ما يوصله إلينا من الآلام فإنه يعوضنا على ذلك في المقابل(٤) وهذا عدل منه .

والحقيقة أن القاضي لم يكتف بالعوض لكي يعلل هذه الآلام ويثبت أنه خير إذا نظرنا إليها بأنها اعتبار للمكلفين من جانب آخر، وعلي هذا فإنه يؤكد أن الآلام تحسن من الله للعوض والاعتبار معا، ويرفض رأي أبي علي الجبائي لأنه يقول بالعوض فقط في ذلك " وأعلم أن مذهب أبي علي أن الآلام يحسن من الله تعالى لمجرد العوض من دون ألم، فالإيلام في هذه الحالة يكون عبثاً قبيحاً لأنه بدون عرض ويكون الحال فيه كحال من أستأجر أجيراً ليصب الماء من نهر إلي نهر من دون أن يتعلق له بذلك غرض (٥)

فالعوض فقط لا يكفي لأن الله قادر على هذا العوض بدون ألم ، ولكن حكمه الله أن يكون بالإضافة إلى العوض الاعتبار ، لأن هذا الاعتبار سيكون له الأثر الكبير على حمل الإنسان إلى طاعة الله وبالتالي إلى خير الإنسان حيث إذا

⁽١) القاضى عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٢٧

⁽٢) القاضي عبد الجبار: "المغنى" - جـ ١٤، ص ٢٤٤

^() القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة "ص ٤٩٤

⁽ أ) القاضي عبد الجبار : " المغنّى " - جـ ١٣ ، ص ٣١ ؛

^{(&}quot;) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٩٣ ؛

لحقه غم ببعض نفسه طلب التحرر من الناس وألتمس الكمال بالجنة ، فيدعوه ذلك إلى الطاعات ومجانبة المعاصي ويدعو غيره إلى القيام بشكر نعمه (١) معنى هذا أن الآلام تعتبر دافعاً للإنسان لكي يفعل الخير غيره عندما يعتبر ويتعظ من هذه الآلام تعتبر دافعاً للإنسان لكي يفعل الخير عندما يعتبر ويتعظ من هذه الآلام .

فالتأكيد علي أن الألم يحسن من الله بالعوض والاعتبار هو ما يرمي إليه القاضي عبد الجبار ، ويرفض رفضاً قاطعاً أن الألم يحسن بالعوض فقط كما قال أبو علي الجبائي ، ويرفض أيضاً من يقول أن الألم يحسن من الله بمجرد الاعتبار فقط كما قال عباد بن سليمان – أحد قادة المعتزلة – الذي أثار هذه المشكلة عندما قال بأنه يحسن من الله إيلام عباده دون عوض لهم عن ذلك (٢) والذي يدل علي فساد قول "عباد" عند القاضي عبد الجبار هو أن الألم أما أن يوصله الله تعالى إلي المكلف أو إلي غير المكلف كان ظلماً لأنه لا يعتبر المكلف أو إلي غير المكلف فإنه لا يخرج أيضاً عن كونه ظلماً لأنه لا يعتبر وأن أوصله إلي المكلف فإنه لا يخرج أيضاً عن كونه ظلماً (٢)

فالقاضي يرفض أي رأي مهما كان إذا كان فيه نوعاً من الظلم (ئ) قد ينسب إلي الله لأن الله عادل منزه عن فعل الظلم ، وبناء علي هذا فقد رفض قول عباد السابق لأن فيه نوعا من الظلم حيث أن الاعتبار وحده يكون ظلماً علي من يقع عليه الألم إذا كان هذا الألم لم يكن به عوض ومن هنا يمكن القول أنه يرفض أي مبرر للظلم حتى لو وقع علي أفراد من أجل المجموع فالغاية لا تبرر الوسيلة وهذا هو قمة العدل .

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٢٨

⁽١) د/ عبد الرحمن بدوي : " مذاهب الإسلاميين " - جـ ١ ، ص ٣٦٥

⁽⁾ القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " ص ٩٠٠

⁽أ) القاضي عبد الجبار : " المغنى " - جـ ١٢ ،ص ٢٢٩

فالألم " لابد من أن يكون في مقابلته من الأعواض ما يوفي عليه وأن يكون فيه اعتبار المكافين ليخرج بالأول من كونه ظلما وبالثاني من كونه عبثاً (١) وعلي هذا جمع بين العوض والاعتبار لينزه الله عن فعل الظلم والعبث ، ويؤكد حكمة الله لأن في قول أبو علي الجبائي عبث ونفياً للحكمة وفي قول عباد بن سليمان ظلماً لمن يقع عليه الألم .

وعلي هذا فالقاضي ينتقد الثنويه لأنهم لم يدركوا أن الآلام يمكن أن تكون حسنة إذا كانت للعوض والاعتبار ، واعتقدوا أن الآلام كلها قبيحة وبناءا علي إدراكهم هذا اعتقدوا أن الفاعل الواحد لا يجوز أن يكون فاعلاً لهم جميعاً فاثبتوا لذلك فاعلين (٢) فاعل للخير وفاعل للشر وهذا القول من جانب الثنوية فاسد " لأن الألم يمكن أن يكون حسنا إذا كان فيه نفع أو دفع ضرر أعظم منه واستحقاق أو حتى الظن لأحد الوجهيين المتقدمين (٦) لأن الألم في هذه الحالة واقع من الله لكنه لا يوصف بشر طالما فيه نفع للعباد أو دفع ضرر أو ظن بذلك لأن كل عاقل يعلم بكمال عقله قبح كثير من الآلام كالظلم الصريح وحسن كثير منها كالذم المستحق، وما يجرى مجراه (٤)

كذلك ينتقد الجبرية لأنهم اعتقدوا أن الآلام يعتبر حسنها وقبحها بحال فاعلها ، فإن القديم جل وعز يحسن منه ذلك سواء كان ظلماً أو اعتباراً ، وإن كان فاعلها الواحد منا لا يحسن (٥) وهذا الاعتقاد فاسد من الجبرية لأن الآلام تقبح وتحسن من أي فاعل كان ، طالما وقعت علي هذا الوجه (٦)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة "ص ١٥٥ ، ١٨٦

⁽١) القاضى عبد الجبار: " " شرح الأصول الخمسة " ص ٨٢٤

⁽أ) المرجع السابق : ص ٤٨٤

⁽¹⁾ القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ١٨٤

^(°) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٨٣

⁽١) المرجع السابق : ص ٤٨٥

كما يرفض قول أصحاب التناسخ في قولهم أن الله يؤلمنا ويعذبنا بناءاً على حياة سابقة ومعاصى سابقة فينقل هذه الأرواح إلى أجسام أخرى ، ويعذبنا وهذا الرأي يرفضه القاضى أساسا لأن لو كان مذهب التناسخ صحيح لتذكرنا، ونحن في الأجسام الجديدة بعض الأمور العظيمة ، والمعلوم أن أحدنا لا يتذكر شيئا عن هذه الأحوال ففسد ما قالته الثنوية (١) في أن الله يعذبنا بناءاً على معاصى سابقة لأن القول بالتناسخ قول باطل ومتهافت .

ويرد كذلك على الملحدة في إنكارهم للأعواض عندما قالوا لو كان هناك عوض لكان يجب عوض كل معوض من جنس ما ألفه في الدنيا ، حيث كان يجب على الله خلق لنا في الجنة من الأطعمة التي اعتدنا عليها في الدنيا وأن يخلق للبهائم الحشائش ، وهذا لا يمكن وخطل في القول ويدافع القاضي عن العوض ضد هؤ لاء الملحدة على أساس ليس يجب في عوض كل معوض أن يكون من جنس ما ألفه واعتاد أكله والانتفاع به ، وحتى إذا كان عوض المكلفين من جنس ما آلفوه وتعودوا على أكله لا يمتنع من قبل الله أن يخلق الله البهائم الحشائش والإتبان ما تستحقه لأن الله قادر على كل شيء (٢)

والأعواض عند القاضى تستحق في الدنيا ، وفي الآخرة ، فيجوز أن يوصله الله في دار الدنيا إما في وقت واحد، أو في أوقات كثيرة وهناك من الأعواض ما لا يمكن فيه إلا التأخير إلى الآخرة كالعوض المستحق بالإماتة (٢) إلا أنه لا مانع عند القاضي من أن يقدمه الله للعبد في الدنيا أو يوخره في

(') المرجع السابق

[&]quot; شرح الأصول الخمسة " ـ ص ٥٠٠ " " شرح الأصول الخمسة " _ ص ٤٩٨ (') القاضي عبد الجبار:

^() القاضى عبد الجبار:

الآخرة (١) والعوض عنده لا يستحق عن طريق الدوام وهذا أيضاً رأي أبو هاشم والذي أختاره القاضي .

فالعوض " لا يستحق عن طريق الدوام عند أبي هاشم وهو الصحيح " عند القاضي عبد الجبار أما " أبو الهزيل العلاف " وقوم من البغدادية " والصاحب الكافي" فإن العوض يستحق عن طريق الدوام ولكنه رجع عن هذا القول (٢)

ويؤكد القاضي علي أن الأعواض لا تكون علي الدوام لأنها إذا كانت عن طريق الدوام لبطل التكليف وأصبح قبيحاً وإستوى في ذلك حال اللص مع حال المثاب⁽⁷⁾ وهذا يتعارض مع عدالة الله ، ويرد علي شبهة للمخالفين في ذلك عندما قالوا أن العوض إذا انقطع ولا يكون علي الدوام ، يلحق بالإنسان الذي له العوض الألم والغم ويحتاج إلي عوض أخر وهكذا... الخ حتى يصبح علي طريق الدوام . فهذا دليل على أن الأعواض مستحقة على طريق الدوام .

ويجيب القاضي على ذلك بأنه" ليس يجب إذا انقطع عنه العوض أن يلحق بذلك الم وغم ، لأنه يعلم القدر الذي يستحقه في العوض فهو لا يغتم إذا وصل ما يستحقه وزيادة والحال فيه كالحال فيما استحق الثواب فهو لا يحزن إذا رأي تواب من فوقه في المنزلة (٤) فالعوض لا يستحق على طريق الدوام ومثال ذلك في الشاهد أن من مزق على غيره ثوبه ، لا يلزمه أن يعطيه كل يوم ثوبا جديداً، وكذلك فإن الواحد منا يتحمل المشاق طلباً للمنافع المتقطعة فهذا كله يؤكد أن

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: "المغنى" _ جـ ١٣، ص ٣٩٩

⁽٢) القاضى عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " _ ص ٤٩٤

⁽أ) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة" - ص ١٩٥

⁽ أ) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٤٩٦

العوض لا تستحق عن طريق الدوام (') وهذا أيضاً من عدالة الله لأن الله تعالى عدل حكيم حتى إذا علم ذلك فإن الله يوفر علي من يستحق العوض سواء في الدنيا أو في الآخرة، وليس يجب في المعوض إذا انقطع عنه العوض أن يتألم بانقطاعه (')

٥ " عدم تعذيب الأطفال بذنوب أبائهم "

هذا يعتبر مظهر من مظاهر عدالة الله عند القاضي لأن تعذيب الأطفال من غير ذنب ظلم والله لا يجوز أن يكون ظالماً باتفاق الأمة كما أن تعذيب الأطفال قبيح والله لا يفعل القبيح لعلمه بقبحه وبغناه عنه (٦) ويعرف القاضي التعذيب بأنه هو " إيصال العذاب إلى الغير والعذاب هو الضرر الخالص المستحق على طريق الاستحقاق والإهانة (٤)

ويقدم لنا العديد من الأدلة على عدم تعذيب الله لأطفال المشركين مع مست

منما أدلة عقلية وأخرى سمعية :

"الأدلة العقلية "

هو أن تعذيبهم يعتبر ظلم والله عادل لا يفعل الظلم ولا القبيح لأنه عالم بقبحه وغني عنهم ، ومن هذا حاله لا يفعله والله منزه عن تعذيبهم ، لأنه لو عذبهم لجاز أن يعذب الأنبياء، وأن أطاعوه، وفي هذا تزهيد في طاعته فأطفال المشركين كأطفال المسلمين في أنهم لا ذنب لهم فعدالة الله تقتضي أن يكون حكمهم واحد ولو جاز أن يعذبهم الله بدون ذنب لجوزنا إقامة الحدود على من لا ذنب له (ث)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "شرح الصول الخمسة" ص ٩٥٤

⁽أ) المرجع السابق : ص ٩٧؛

^() المرجع السابق : ص ٧٦

⁽ أ القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٧٦]

^{(&}quot;) القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٢٢ ، كذلك " شرح الأصول الخمسة " - ص ٢٧٦

الأدلة السمعية

والذي يدل علي ذلك من كتاب الله قوله تعالى " وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً (۱) فالمعلوم أن الأطفال لم تبعث إليهم الرسل فيجب أن لا يعذبهم الله وقوله تعالى " ليجزي كل نفس بما تسعى (۱) وقوله تعالى " كل نفس بما كسبت رهينة " (۱) والطفل لم يكتسب إثما حتى يعذب وقوله تعالى " ولا تزر وازرة وزر أخرى (۱) فتعذيب الأطفال من غير ذنب ظلم ، والأطفال ليس لهم ذنب والله لا يظلم ربك أحداً. (۱)

والذي يدل علي ذلك من السنة النبوية قول النبي صلي الله عليه وسلم "رفع القلم عن الصبي حتى يبلغ" فبين أن القلم مرفوع عنه ومن يكون كذلك لا يحسن تعذيبه فصح أن تعذيب أطفال المشركين ظلم ، وأنه تعالى لا يختاره ولو جاز أن يأخذ الطفل المشرك بذنوب أبيه لجاز أن يؤخذ بذنب أخيه وعمه وجاره ولجاز أن يحد في الدنيا إذا قذف أو سرق أبوه (٢)

فالله تعالى لا يعذب إلا من يستحق العذاب بتقصيره ، أما الذي لا عقل لــه ولا يتوجه إليه خطاب كالأطفال فلو عذبهم الله لكان ظالماً (٢) تعالى الله عن ذلــك علواً كبيراً ، وإذا كان الجبرية يقولون بأن هذا الظلم يقع من الله ولكنه لا يقبح منه ، فإن القاضي يرفض هذا لأن الظلم عنده يقبح من أي فاعل كان، سواء من الله أو

^() سورة الإسراء : اية ١٥

⁽٢) سورة طه : أية ١٥

^(ُ) سورة المدثر : أية ٣٨

^() سورة الأنعام : أية ١٦٤

^(°) سورة الكهف : أية ٩ ؛

⁽أ) القاضي عبد الجبار: "المختصر في أصول الدين " - ص ١٢٢ ، ١٢٤ ، كذلك " شرح الأصول الخمسة " ص ٧٨.

⁽١) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين" - ص ٢٢٢

من غيره (۱) و لا يسلم بقول من يقول أن الله يفعل هذا الظلم و لا يقبح منه ، لأنه يتصرف في ملكه كيف يشاء لأن أحدنا لو أنفق عمره في بناء دارة وبذل الجهد في تزيينها وتزويقها ثم يأتي بعد ذلك في هدمها فإنه يمنع من ذلك ويزجر (۱) وما هذا إلا أنه قبح و هذا دليل من الشاهد .

والذين يتعلقون بالقول بتعذيب أطفال المشركين أن الله يعذبهم لأنه لو أبقاهم وكلفهم لكفروا ، وهذا في رأي القاضي لا يصح لأنه لو صح لصح ذلك أيضاً في أطفال المسلمين والمعلوم خلافه (٦)

ومما يتعلقون به أيضاً أن الله يأمر أطفال المشركين يوم القيامة بدخول النار فلا يأتمرون ويعصون الله فيعذبهم الله على هذه المعصية ، وهذا أيضاً لا يصح عند القاضى لأن الآخرة ليست دار تكليف (٤)

ويتعلقون بأخبار عن الرسول صلي الله عليه وسلم عندما قال لما سألته خديجه عن أطفال لها كانوا في الجاهلية " لو شئت لأسمعتك في النار " ويرد علي ذلك بقوله " أن هذه الأخبار أخبار أحاد لا توجب الثلج واليقين فكيف يحتج بها والذي رويناه وتلوناه من القرآن أظهر فالواجب التمسك به خصوصاً صحت به أدلة العقول (٥)

⁽أ) القاضى عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٧٨٤

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٧٨٤

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين " - ص ١٣٢ ، كلك " شرح الأصول الخمسة " ص ٤٨١

⁽أ) القاضى عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ١٨٤

⁽١٠) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين" - ص ٢٢٤

فالقاضي لا يسلم أن حكمهم حكم آبائهم لا في الاسم و لا في الحكم ، لأن عدالة الله تقتضي أن بكون كل واحد مسئولاً عن أفعاله و لا يسأل إنسان عن ذنب إنسان آخر مهما كانت المبررات ، لأن ذلك يتعارض مع مبدأ العدالة ومن هذا المنطلق رفض القاضي تعذيب أطفال المشركين بذنوب آبائهم لأن في هذا ينهار العدل من أساسه و الذي دافع عنه المعتزلة بما فيهم القاضى عبد الجبار .

خامساً " تفسير الشر ومصدره عند القاضي "

لقد عرفنا فيما سبق أن القاضي ينزه الله عن فعل القبيح أو الظلم وأنه لا يفعل الشر ولا يأمر به لأنه عادل، كما أنه وضح لنا مظاهر هذه العدالة ، وإذا كان يوجد بعض الأشياء والتي توحي ظاهرها بأنها شر فأنها في الحقيقة ليست بشر ولكنها خير في مصلحة الإنسان مثل الآلام والأمراض ، أما الشرور نحو الظلم وتكليف ما لا يطاق فهي شر في الحقيقة وذلك لا يمكن تفسيرها إلا هكذا ، ولكن الله لا يفعلها والله منزه عنا؟

والإجابة على هذا السؤال عند القاضي تدفعنا إلي دراسة مشكلة القضاء والقدر عنده لأن القاضي في هذا المشكلة أسند للإنسان حرية الإرادة ودافع عنها ونفي القول بالقضاء والقدر حتى الكسب فقد رفضه ، لأن الكسب ينتج عنه الجبر وما هذا إلا لكي ينزه الله عن فعل الشر وينسبه إلي الإنسان بقدرته علي الفعل وحرية اختياره فالشر مسئولية الإنسان عن حريته في الفعل وقدرته عليه .

وقبل أن يثبت للإنسان القدرة علي الفعل - وحرية اختياره - ينقد كل من الجبرية والأشاعرة في هذا المجال ، ويذكر لنا السبب الحقيقي لمن قال بالجبر

وأول من قال به فأول من قال بالجبر هو "معاوية بن أبي سفيان" والسبب في ذلك في رأي القاضي عبد الجبار، ليجعله عذراً فيما يفعل من الأفعال وينسبها إلى الله لكي يتحرر من المسئولية في ظلمة للرعية (۱) وينسب هذا الظلم إلى قضاء الله وقدره.

على هذا الأساس يرفض القاضي القول بأن جميع الأفعال بقضاء الله لأن القضاء بمعنى الخلق لن يصح في شيء من أفعال العباد ولا القدر (١) والقضاء والقدر يستعمل على وجوه منها الفعل وإتمامه والفراغ منه ، يدل هذا قوله تعالى "فقضاهن سبع سموات في يومين (١) وقد يكون بمعنى الإلزام مثل قوله تعالى وقضي ربك إلا تعبدوا إلا إياه" (١) وتستعمل بمعنى الإعلام والإخبار مثل قوله تعالى "عالى " وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب (٥) ولا يصح إضافة جميع الأفعال إلى أنها بقضاء الله لإيهامه أنه يفعلها ، ولكن نفصل ذلك فإن أريد به الإعلام والإخبار فصحيح، وإن أريد به الإلزام فإنه يصح في البعض دون البعض، وإذا أريد به الإلزام فإنه يصح في البعض دون البعض، وإذا أريد به الخلق لن يصح شيء من أفعال العباد (١)

فالقاضي يرفض أن يكون القضاء والقدر بمعنى خلق أفعال العباد لأن القضاء والقدر يذكر بوجوه خلق أفعال العباد ، فإن هذا يؤدي إلى أن الله يفعل القبيح ويخلق الكفر المؤدي إلى العقاب الدائم ، وهذا يكون ضرراً بالإنسان وظلماً له (٧).

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار : " المغنى " والمخلوق ـ ص ١٩٨

⁽ أ) القاضي عبد الجبار : " المحيط بالتكليف " - ص ٢٠؛

^() سورة قصلت : أية ١٢

⁽ أ) سورة الإسراء : أية ٢٣

^() سورة الإسراء : أية ؛

⁽أ) القاضي عبد الجبار: " المحيط بالتكليف" - ص٢٠؛

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المغنى " المخلوق ـ ص ١٩٨

ويؤدي إلى الفساد والخروج من الدين بل و جحد الضروريات (۱) و الغاء لحكمه الله وعدله .

بل أن المجبرة في قولهم هذا لا يثبتون لله تعالى علي الكفار لا نعمة الدين وكذلك فإن ولا نعمة الدنيا ، لأن الله خلق فيهم الكفر فلم يكن لله نعمة لهم في الدين وكذلك فإن نعم الدنيا لا تكون نعم حقيقة لأنها سوف توصلهم إلي الخلود في النار (٦) بل الأكثر من ذلك أن لا يكون لله نعمة على المؤمنين أيضاً حيث أنه يكون غرضه قبيح نتيجة مذهبهم وأنه في أخر الأمر يخلق الرده في المؤمن بل يكون الله ألله من إبليس في الضرر ، لأنه يخلق فينا الضرر الذي لا نستطيع الانفكاك عنه . أما إبليس فإنك يدعونا إلي الضرر ويمكن ألا نستجيب له ، فالضرر من جهة الله الله من ضرر إبليس بل في أن إثباتهم أن الله يخلق العباد ويخلق ما يقع فيهم من قبيح فإن هذا ينتج عنه أن الله جاهلاً محتاجاً لأن من يفعل القبيح يكون جاهلاً محتاجاً (٦)

بن أن قول المجبرة يؤدي إني التشكيك في القرآن لأن من يفعل القبيح يجوز أن يفعل الكذب ويبعث الكذابين للإضلال ويأمر بالقبيح وذلك يوجب أن لا تقع الثقة بكتاب الله (٤)

لقد أدرك القاضي النتائج الخطيرة على قول المجبرة في أن الله يخلق أفعال العباد وعلى هذا الأساس نقد الأشاعرة في قولهم بالكسب، لأن الكسب يؤدي إلى الجبر

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: " المغنى " المخلوق - ص ٦

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ، ٣٦١ ، ٣٦١

^{(&}quot;) القاضي عبد الجبار: " المحيط بالتكليف " - ص ٣٧١ ، ٣٧٢

⁽أ) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٩ ، كذلك " شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٣٤

حيث أن الله خلقه في العبد بقدره لا يمكن أن ينفك منه العبد (١) وقد عرضنا في الفصل الأول كيف نقد القاضي الأشاعرة في نظرية الكسب ولا مجال لإعادة هذا النقد فالجبر والكسب وجهان لعملة واحدة بل أن الكسب غير معقول (٢)

وبعد هذا النقد لنظرية الجبر والكسب ذكر لنا القاضي العديد من الآيات القرآنية على سبيل المؤازرة والمساندة والتي تدل علي أن الله لا يخلق أفعال العباد ومن هذه الآيات الكريمة قوله تعالى " ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت (٦) فالتفاوت هنا لا يمكن أن يكون من جهة الخلقه ، لأن في خلقه المخلوقات من التفاوت ما لا يخفي ، فليس المراد به إلا التفاوت من جهة الحكمة ، وإذا ثبت هذا لم يصح في أفعال العباد أن تكون من جهة الله لاشتمالها على التفاوت وغيره وقوله تعالى " الذي أحسن كل شيء خلقه (٤) فليس المراد به الإحسان لأن في أفعاله تعالى ما لا يكون إحسانا مثل العقاب فليس المراد به الحسن فإذا ثبت ذلك فلا يجوز أن تكون القبائح مضافة إلى الله .

ومثل قوله تعالى "صنع الله الذي أتقن كل شيء (") فبين الله تعالى أفعاله كلها متقنة والإتقان يتضمن الإحكام والحسن جميعاً فإذا وجد في أفعال العباد ما هو غير متقناً ثبت أن الله لا يجوز أن يكون خالقاً لها مثل قوله تعالى "وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى (٦)

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: " المختصر في أصول الدين" -ص ٢٠٩

⁽أ) القاضي عبد الجبار: "شرح الأصول الخمسة " - ص ٢٠٦

^(ً) سورة الملك : أية ٣

⁽ أ) سُورة السجده : أية ٧

^(ُ) سورة النمل : آية ٨٨ (ُ) سورة الإسراء : آية ٩٤

وقوله تعالى "جزاء بما كانوا يعلمون (') وقوله تعالى "جـزاء بمـا كـانوا يكسبون (') وقوله تعالى " فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر (') فقد فوض الأمر في ذلك إلى اختيارنا (١)

لقد رفض القاضي القول بالجبر والكسب ونقدهما ، وقدم العديد من الآيات القرآنية على ذلك وأثبت للإنسان القدرة على الاستطاعة والفعل وأن الإنسان له حرية الاختيار و التي تنتج من أفعال العباد ، وعلاقة إثبات للإنسان إرادة فاعله "بناب العدل أنه يلزم على القول بمقارنتها للمقدور تكليف ما لا يطاق وذلك قبيح ومن العدل أن لا يفعل القبيح (٥)

ومن هنا يتضح لنا أن القاضي أراد أن ينسب للإنسان الفعل لكي ينزه الله عن فعل الظلم أو الشر وينسبه إلي الإنسان بسبب اختياره فأفعال العباد من تصرفهم ، وقيامهم وقعودهم حادثة من جهتهم وأن الله عز وجل أقدرهم علي ذلك ولا فاعل لها ولا محدث سواهم (٦) فصحة الفعل ووقوعه مبني علي قدرة الإنسان وكونه قادر أ(١)

والذي يدل علي أن أفعال العباد حادثة من جهتهم أننا نفصل بين المحسن والمسيء ، وبين حسن الوجه وقبيحه ، فنحمد المحسن علي إحسانه ونذم المسيء على إساءته ، ولا يجوز هذه الطريقة في حسن الوجه وقبيحه ولا في طول القامة

^(ٰ) سورة الفرقان : أية ١٥

^(ُ) سورة التوبة : أية ٨٢

^() سورة الكيف : أية ٢٩ () القاضي عند الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٢٥٥ ، ٢٦٢

 ⁽١) القاضي عبد الجبار : "شرح الاصول الخمسه " ـ ص ٣٥٥ ، ٦
 (١) القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " ـ ص ٣٩٠

⁽ أ القاضي عبد الجبار : " المغنى " - ص "

⁽١) القاضي عبد الجبار : " شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٩٢

وقصرها حتى لا يحسن منا أن نقول للطويل لما طالت قامتك ولا للقصير لما قصرت قامتك كما يحسن أن نقول للظالم لما ظلمت وللكاذب لما كذبت ، فالتمييز بين ما نقدر عليه وبين ما لا نقدر للظالم عليه بالصفات والإحكام (') والدليل على أن هناك من الأفعال تقع من جهننا أن الأفعال لا تقع إلا من القادرين (١)

والذي يدل على ذلك أيضا أن هذه التصرفات يجب وقوعها بحسب قصودنا ودواعينا ، ويجب انتقاؤها بحسب كراهيتنا وصارفنا مع سلامة الأحوال فلو أراد أحدنا البناء لم تقع منه الكتابة (٢)

ويدل على ذلك أيضاً حسن الأمر والنهى وغيرهما من الإحكام (٤) لأن الله لو خلق هذه الأفعال لبطل الأمر والنهي (٥) و لوجب أن يكون ظالماً جائراً لأن في أفعال العباد ما هو ظلم وجور (٦) وهذا كفر من قائله لأن الأمة بأسرها تقول أن من وصف الله بأنه ظالم فقد كفر سواء بالقول أو المعنى (٧) وإذا كانت هذه الأفعال ليست من فعلنا ، فلماذا نجاهد الأعداء والله خلقهم لذلك

وكيف يحسن منه تعالى المساءلة والمحاسبة وجميع ما وقع من الأفعال وهو الذي خلقها (^)

" شرح الأصول الخمسة " _ ص ٣٣٢ ، كذلك " المختصر في أصول الدين " (١) القاضى عبد الجبار ص ٢٠٨ ، كذلك المحيط بالتكليف" - ص ٣٤٠

" المغنى" - جـ ١٢ ، ص ٢٦٣ (١) القاضى عبد الجبار " شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٣٢ ، كذلك " المختصر في أصول الدين"

(٣) القاضى عبد الجبار ص ٢٠٨ ، كذلك المحيط بالتكليف" - ص ٣٤٠

" المحيط بالتكليف " - ص ٣٤٠ (¹) القاضي عبد الجبار

" المختصر في أصول الدين" -ص ٢٠٩ (°) القاضى عبد الجبار " شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٤٥ (أ) القاضي عبد الجبار

" المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٩ (٧) القاضى عبد الجبار " المختصر في أصول الدين " - ص ٢٠٩ (^) القاضى عبد الجبار فالفعل يقع لأنه يقع على حسب أحوالنا ومطابقاً في النفي والإثبات '') وبهذا فقد أنكر القاضي الجبر كما أنكر الكسب ، وأثبت قدرة الإنسان على الفعل وأنه حر الاختيار في الأفعال يفعل أو لا يفعل ، وبهذا فقد اثبت للإنسان القدرة على الفعل لكي يحمله مسئولية الشر والظلم الذي في العالم ، وينزه الله عن فعل الشر لأنه "كل ما يثبت أنه قبيح يعلم أنه من فعل العباد لأنه تعالى لا يفعل ألا الحسن وكل ما يثبت أنه من فعله تعالى فيجب أن يكون حكمه وصواباً (۱)

لقد أنكر القاضي القول بأن الآلام والأمراض والتي تنسب إلي الله أن تكون شراً في الحقيقة، بل هي لخير الإنسان ولحكمه وضعها الله إذا كان في مقابلها عوض واعتبار، وهذا ما أكده القاضي عندما تعرضنا لمظاهر العدل الإلهي، وهذا الشر هو الذي أضافه المسلمين إلي الله لكي يخالفوا به الثنوية والمجوس النين زعموا أن الآلام والمضار ليست من فعل الله ، فهذا الشر من الأمراض وما شاكلها أجمع منه تعالى، يفعله الله لمصالح الخلق فيكون أنفع وأصلح للعبد في الدين من الصحة والسلامة لأنه أعظم من نفع الدنيا⁽⁷⁾ ولهذا فإن فعل الله من الآلام لا يوصف بأنه شر (٤)

وعلي هذا الأساس أدرك القاضي أن هناك من الأفعال التي تنسب إلى الله توحي ظاهرها بأنها شر، ولكن الحقيقة إذا تأملناها نجدها عكس ذلك لأنها في النهاية سوف تكون لخير الإنسان ولمصلحته، وهذا عند القاضي من حكمة الله في الكون، وأمثال ذلك الأمراض والآلام فإنها تدفعنا دوماً إلى فعل الخير وطاعته وهذا

^{(&#}x27;) القاضى عبد الجبار : " المحيط بالتكليف " - ص ٢٤١

⁽أ) القاضي عبد الجبار : " المختصر في أصول الدين " ـ ص ٢٠٠ (أ) القاضي عبد الجبار : المختصر في أصول الدين " ـ ص ٢١١ (

^(ٔ) القاضي عبد الجبار : المختصر في اصول الدين " – ه (ٔ) القاضي عبد الجبار : " المغنى " – جـ ١٤ ، ، ص ٤٠

يكون بالاعتبار ، وكذلك فإننا سوف يكون لنا مقابل عن هذه الآلام والأمراض وهذا يكون بالعوض . من من من المسابقة منه المسابقة عن المسابقة الم

وأما الكذب والكفر والفواحش والمعاصي والظلم فالله منزه عنها لا يفعلها ولا يأمر بها والذي يدعو إليها هم شياطين الإنس والجن (۱) وهذا هو ما يسميه القاضي شر في الحقيقة ، ومنسوب إلي الإنسان لأنه هو الفاعل على الحقيقة ومسئولة هذه الأفعال تتعلق به بسبب حرية الاختيار لها ، والسبب في فعل الإنسان الظلم أن هؤلاء الظلمة يغتصبون أموال الناس إما لأنهم لا يعرفون قبح الاغتصاب أو لاعتقادهم أنهم سيحوجون إليه في المستقبل (۱) وعلي هذا فإن الفواحش وكل القبائح ليست من خلق تعالى فيجب الرضا بها ، وهذا كفر من قائلة أما إذا لم يجب الرضاء ففي ذلك دلالة على أنه ليس من قضاء الله تعالى (۱) وهي تنسب إلى الإنسان .

ولهذا فالشر عند القاضي قسمان: شر مجازي مثل الآلام والأمراض والأسقام وهو من فعل الله ، وهو ليس شراً في الحقيقة لأنه يراد به خير ونفع للعباد ، وأما الشر الثاني فهو شر في الحقيقة والله منزه عنه مثل الظلم والكذب والكفر والفواحش والمعاصي وكل هذا مصدره الإنسان ويقع علي مسئوليته بسبب حرية اختياره وسوء تدبيره .

^{(&#}x27;) القاضي عبد الجبار: "تنزيه القرآن عن المطاعن " - ص ٦١

^{(]} القاضي عبد الجبار : "شرح الأصول الخمسة " - ص ٣٠٢

⁽١) القاضي عبد الجبار : "المختصر في أصول الدين "-ص ٢١٢

ورغم الجهود الكبيرة التي بذلها القاضي لتنزيه الله عن الشر وإثبات عدالته ، فإنه يأخذ عليه انه ركز اهتمامه بشكل كبير علي هذا التنزيه كما فعل أسلافه من المعتزلة ورغم أنه كان أكثر منهم وضوحاً وتحليلاً لهذه المشكلة التي تعرضنا لها إلا أنه قد بالغ في التنزيه بدرجة كبيرة جعلته لا يهتم بمشكلات أخرى وعلاقتها بالخير والشر لكي يوضحها ويوضح العلاقة بينهما إلا على أساس إبراز التنزيه فقط ؛ فمثلاً في دراسته لمشكلة الحرية الإنسانية وعلاقتها بالخير والشر فقد درسها لإبراز التنزيه الكامل لله وليس كعلاقة تفاعلية لكل منهما استقلالية خاصة

وسوف ننتقل لدراسة المشكلة عند الفيلسوف ابن رشد لكي نوضح رأيه في هذه المشكلة وكيف واجهها باعتباره أخر فلاسفة العرب.

many go i the in the mile I a she wil it . They have a deal

* * *

وابدا فالندر عند العاصي قسمان : شر مجاز ي مئسل الآلام والأمسرات م رهو من فعل الله ، وهو ليس شرأ في الحقيقة لأنه بر اد به خير ونفع العبار

وأما النبر الثاني فيو شر في المحقيقة والله منزه عنه مثل الظلم و الكذب و الكفر

age has the transfer of the state of the sta

الفصل الثالث

مشكلة اللهبر والشرعفد ابن ربقد

" مشكلة الخير والشر

عند ابن رشد "

والمراجع المنافع المراجع المراجع المنافع المنا

مشكلة الخير والشر عند ابن رشد

تقديم

كانت مشكلة الخير والشر من المشكلات الشائكة التي تناولها ابن رشد بالفحص والنقد ، ورغم أن المشكلة قد تعرض لها الفكر الإسلامي منذ زمن بعيد عندما نشأت الفرق الكلامية وخاصة المعتزلة والأشاعرة بدراسة هذه المشكلة ، ولكنها لم تعالج بطريقة شاملة من جميع الزوايا إلا علي أيدي ابن رشد .

فالأشاعرة مثلاً لم يعترفوا بالصفات الذاتية للأشياء فليس يوجد عندهم شيء هو خير في ذاته ولا شيء هو شر في ذاته . وأن الله تعالى يجوز أن يفعل مالا يرضاه أو يأمر بما لا يريده بل أنهم أنكروا العلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات وهذا قلباً للحقائق الطبيعية والحكمة الإلهية بل هو قلباً للتكليف وهذا يتنافى مع وجود الله أصلاً .فعدم قدرتهم على مجابهة مشكلة الشر أدى بهم إلى القول بأن الموجودات كلها جائزة .

لقد ارتبطت مشكلة الخير والشر منذ البداية عند ابن رشد بمشكلات أخرى تناولها ابن رشد مثل السببية ، والحرية الإنسانية، والوحدانية والعلم الإلهي ، فكانت مشكلات متشابكة ومترابطة إلي حد كبير تعبر عن النسق الفلسفي والاتجاه العقلاني المتناسق الذي عالج به ابن رشد هذه المشكلات دون أن تكون تفسير مشكلة من المشكلات علي حساب المشكلات الأخرى ،

ثم هو يتجه في حل هذه المشكلة في منهج قد وصفه منذ البداية وهو مراتب الناس والتأويل وسوف نعرف كيف عالج هذه المشكلة وربطها بمشكلة تتعلق بها من قريب أو بعيد .

والشيء المهم الآخر والذي نريد التأكيد عليه هو أن لابن رشد مؤلفاته الخاصة ثم تلاخيصه وشروحه لكتب أرسطو ولا يمكن بأي حال من الأحوال أن نفصل بين مؤلفاته الخاصة وتلاخيصه وشروحه علي كتب أرسطو لأنها تعد جزءاً لا ينفصل من نظرياته الفلسفية ، وتعبر عن أفكاره وبالتالي أهمية هذه التلاخيص والشروح في الكشف عن أفكاره (۱)

أولاً : مراتب الناس وعلاقتما بمشكلة الخير والشر

كان ابن رشد واسع الأفق عندما نظر إلي الشرع نظرة شاملة بكل المقاييس ، حيث أن الشرع يخاطب جميع الناس بمستوياتهم المختلفة . يقول ابن رشد فأنت إذا تأملت الشرع وجدته مع أنه قد ضرب للجمهور في هذه المعاني المثالات التي الم يكن تصورها إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعاني أنفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور ، فيجب أن يوقف عند حد الشرع في نحو التعليم الذي خص به صنفاً صنفاً من الناس وألا يخلط التعليمان كلاهما فتفتقد الحكمة الشرعية النبوية ولذلك قال عليه السلام إنا معشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم وأن نخاطبهم

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : " النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد " – دار المعارف ، سنة ١٩٦٧ ، تصدير ص ١٥٠ ، وكذلك كتاب " تجديد في المذاهب الفلسفية " للدكتور / عاطف العراقي دار المعرف ، ط: ، ١٩٧٩ ، ص ١٣٧

على قدر عقولهم . ومن جعل الناس شرعاً واحداً في التعليم فهو كمن جعلهم شرعاً واحداً في عمل من الأعمال ، وهذا كله خلاف المحسوس والمعقول (١)

فعالمية الإسلام ونزوله لجميع الأجناس والأمم أدي إلي تتوع الخطاب إليهم بما يتناسب مع مستوياتهم في الفهم والإدراك لأن طباع الناس متفاضلة في التصديق ، فمنهم من يصدق بالبرهان ، ومنهم من يصدق بالأقاويل الجدلية تصديق صاحب البرهان إذ ليس في طابعهم أكثر من ذلك ، ومنهم من يصدق بالأقاويل الخطابية كتصديق صاحب البرهان بالأقاويل البرهانية وذلك أنه لما كانت شريعتنا هذه الإلهية قد دعت الناس من هذه الطرق الثلاث عم التصديق بها كل إنسان إلا من جددها عناداً بلسانه أولم تنفرد عنده طرق الدعاء فيها إلي الله تعالى ، لإغفاله ذلك عن نفسه ، ولذلك خص عليه الصلاة والسلام بالبعث إلى الأحمر والأسود أعني لتضمن شريعته طرق الدعاء إلي الله الما الما الما المناه ال

فالحقيقة واحدة وهذا التنوع في الخطاب جاء نتيجة تتوع في الفهم والإدراك بما يتناسب مع مستويات الناس ، ومن هذا المنطق فإن الشريعة تسمح لكل البشر بأن يكونوا مخاطبين ، فليست الشريعة خطاباً موجهاً لفئة من الناس ، بل هي خطاب الناس جميعاً تعددت مستوياته مراعاة لاختلاف مستويات المخاطبين في الفهم والإدراك .

فلقد كان ابن رشد يعرف جيداً أن هناك حقيقة واحدة دائماً ولكنها تتمثل في مستويات تعبير مختلفة (٣)

^{(&#}x27;) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة " _ المطبعة الجمالية ، القاهرة ١٩/١ ص ٧٩

⁽أ) ابن رشد : " فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال " - تَحقيق د/محمد عمارة ، دار المعارف و المطبعة الثانية ، بدون تاريخ ، ص ٣١

^(ً) د/ زينب محمود الخضيري : " أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى " ـ دار الثقافة ١٩٨٣ ، ص ١٢٧

وبناء على هذا قسم ابن رشد الناس إلى ثلاثة أقسام أو ثلاثة أصناف الجمهور، وأهل الجدل، وأهل البرهان. فطرق التصديق الموجودة للناس ثلاثة البرهانية والجدلية والخطابية وذلك لأن الناس كلهم ليس في طباعهم أن يقبلوا البرهان ولا الأقاويل الجدلية وذلك لأن الناس كلهم ليس في طباعهم أن يقبلوا البرهان و لا الأقاويل الجدلية فضلا عن البرهانية، مع ما تعلم الأقاويل البرهانية من العسر في ذلك إلى طول الزمان لمن هو أهل لتعليمها، وكان الشرع إنما هو مقصودة تعليم الجميع وجب أن يكون الشرع يشتمل علي جميع وأنحاء طرق التصور (١) طبقاً للمراتب الثلاثة التي حددها ابن رشد ولعل السبب في ذلك هو تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما (٢)

ولعل هذا من ضمن الأسباب التي دفعت بابن رشد إلى نقد علماء الكلام لأنهم لم يراعوا هذا التقسيم أو هذه الأصناف من الناس " وذلك أن كل فرقة منهم تأولت في الشريعة تأويلاً غير التأويل الذي تأولته الفرقة الأخرى وزعمت أنه الذي قصده الشرع ، حتى تمزق كل ممزق وبعد جداً عن موضعه الأول (٦) وأن طرقهم انتي سلكوها في إثبات تأويلاتهم ليسوا فيها مع الجمهور و لا مع الخواص (١)

فابن رشد يرفض علم الكلام لأن هذا العلم يريد أن يثبت أشياء لا يمكن إثباتها بمناهجه (٥) ولا يفيد الناس أساساً ولعله كان طريقاً مرتبطاً بظروف زمانيــــ معينة ، أكثر من كونه طريقاً مفتوحاً شاملاً ولازماً لكل عصر ولكل زمان (أ)

^{(&#}x27;) ابن رشد: "فصل المقال" ـ ص ٥٥،٥٥

[&]quot; فصل المقال " ـ ص ؟ ٣ () ابن رشد : () ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " _ ص ٧١ ، ٧٢

^(°) دي بور : " تاريخ الفلسفة في الإسلام " - ترجمة د/ محمد عبد الهادي أبو ريده - لجنة التاليف والترجمة والنّحر " فصل المقال " _ ص ٦٣

_ القاهرة ، ١٩٥٤ و ص ٢٥٩ (أ) د/ عاطف العراقي : المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد " _ دار المعارف ، جـ ٢ ،١٩٨٤ ، ص ٤٨

كذلك نقد الإمام الغزالي لأنه لم يراع هذا التصنيف أو هذه المراتب الثلاثة ، حيث صرح للجمهور بكثير من التأويلات التي من حق أهل البرهان . يفول ابن رشد موضحاً الخطورة في تلك " فالتأويلات ليس ينبغي أن يصرح بها للجمهور ولا أن نثبت في الكتب الخطابية أو الجدلية أعني الكتب التي الأقاويل الموضوعة فيها من هذين الجنسين كما صنع ذلك أبو حامد (۱) الغزالي فالتأويل الصحيح هي الأمانة التي حملها الإنسان فحملها وأشفق منها جميع الموجودات (۱)

إن أسمى أنواع المعرفة عند ابن رشد المعرفة البرهانية لأن البرهان البرهاني قياس يقيني يفيد علم الأشياء علي ماهو عليه في الوجود بالعلة التي هو بها موجود إذا كانت تلك العلة من الأمور المعروفة لنا بالطبع فالقياس البرهاني هو العلم الحقيقي (⁷⁾ و لا يقبل التغير و لا الفساد (³⁾ ، والمخاطبة البرهانية هي التي تكون من المباديء الأول الخاصة بكل تعليم (⁶⁾ وهي – أي المعرفة البرهانية واضحة بذاتها (⁷⁾ وهي أسمى صور اليقين (⁷⁾

فالوجه الفلسفي للحقيقة كان بالنسبة له هو أعلى نمط من أنماط الحقيقة الإنسانية (^)

^{(&#}x27;) ابن رشد: فصل المقال " _ص ٥٩

⁽١) ابن رشد: فصل المقال " - ص ٦٢

⁽أ) ابن رشد : "شرح البرهان وتلخيصه" – تحقيق د/ عبد الرحمن بدوي ، قسم النراث العربي – الكويت – ط ١ ، ١٩٨٤ و ص ٩٤

⁽¹⁾ ابن رشد : " شرح البر هان وتلخيصه" - تحقيق د/ عبد الرحمن بدوي ، قسم التراث العربي - الكويت - ط ١ ، ، ١٩٨٤ و ص ٩ ؟

^(°) ابن رشد : " تلخيص السفسطة " – تحقيق محمد سليم سالم ، مطبعة دار الكتب و ١٩٧٣ ، ص ١١ () ابن رشد : " حكتاب النزكاوي ، ص ٢٢٠ (٦) د/ علي عبد الفتاح المغربي : " التأويل بي الأشعري و ابن رشد " – كتاب النزكاوي ، ص ٢٢٠

⁽١) د/ عاطف العراقي: " النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد _ ص ٢٠٤

Gilson (Etienne): History of christation

[:] philosophy in the middle Randam : House New York 1955 P.219 -220

ولذلك نجد أن ابن رشد وهو يعالج مشكلة الخير والشر قد عالجها بمنهج البرهان ، ونقد مذهب المتكلمين الذي يعتمد على الجدل وحاول تأويل الآيات القرآنية لأنها كانت في حق الجمهور والتي يتعارض ظاهرها مع أهل البرهان.

بل يمكن القول بأن مفتاح فلسفة ابن رشد بأسرها إنما يتمثل في هذه التفرقة الجوهرية بين هذه المراتب الثلاث مراتب الخطابة والجدل والبرهان (١)

وسوف نجد أن ابن رشد وهو يعالج مشكلة الشر وسبب وجوده يوضح لنا أن الآيات القرآنية والتي توحي ظاهرها بفعل الله الشر أو الظلم، والذي أخذها المتكلمين كدليل علي ما يعتقدون وخاصة الأشاعرة في القول بأن الله يفعل الشر وينسب إليه، قد أضطرهم إلي ذلك يقول ابن رشد " قلنا أن تفهيم الأمر علي ما هو عليه الجمهور في هذه المسالة اضطرهم إلي ذلك (٢) فهذه المراتب الثلاث سوف يكون لها دورها في معالجة ابن رشد لمصدر الشر وكيف نفسره وكيف نواجه الآيات المتعارضة في هذا الإطار.

ثانياً : السببية وعلاقتما بمشكلة الخير والشر

لقد درست مشكلة الخير والشر عند ابن رشد في إطار الاعتقاد بالعلاقات الضرورية بين الأسباب والمسببات ومحاربة الجواز والإمكان (٦) ويؤكد لنا ابن رشد علي ضرورة الربط بين الأسباب ومسبباتها وإن عكس هذا سوف يؤدي إلى

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : " المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد " - دار المعارف ، ط ٢ ، ١٩٨٤ ، ص ٢٧

^{(&#}x27;) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " - ص ١١٦

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : " النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد " - ١٩٨

إبطال العلم والعناية والعقل وأن إنكار وجوب الأسباب الفاعلة التي نشاهدها في المحسوسات إنما هو من قبيل الأفعال السوفسطائية (١)

يقول ابن رشد " إما إنكار وجود الأسباب الفاعلة التي نشاهدها في المحسوسات فقول سوفسطائي والمتكلم بذلك إما جاحد بلسانه لما في جنانه ، وإما متقاد لشيهة سوفسطائية عرضت له في ذلك ومن ينفي ذلك فليس يقدر أن يعترف ان لكل فعل لابد له من فاعل (٢)

ولذلك نجد ابن رشد ينتقد الأشاعرة لأنهم ينفون هذه العلاقة فقولهم إن الله تعالى أجرى العادة بهذه الأسباب وأنه ليس لها تأثير في المسببات بإذنه قول بعيد جداً علي مقتضى الحكمة ، بل هو مبطل لها لأن المسببات إن كان يمكن أن توجد من غير هذه الأسباب على حد يمكن أن توجد بهذه الأسباب ، فأي حكمة في وجودها عن هذه الأسباب (٣)

والواقع أن الغزالى قد سار علي نهج طائفة من كبار الأشاعرة كأبي الحسن الأشعرى والباقلاني فيما يختص بقولهم إن الافتران بين ما يعرف بالسبب وما يعرف بالمسبب إنما اقترن مرده إلي العادة لا إلي الضرورة العقلية ، ونود ان نشير إلي أن الغزالي قد حاول نقد العلية في كافة كتبه سواء كان عن طريق مباشر أو غير مباشر (3)

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقى : " تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية" - ص ١٣٧

^() ابن رشد : " تهافت التهافت " - تحقيق سليمان دنيا ، دار المعارف ، ط ٣ و ص ٧٨١

⁽أ) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " - ص ٨٦ (أ) د/ عاطف العراقي : " تجديد في المذاهب الفلسفية و الكلامية " - ص ١٢٢

يقول ابن رشد "ولذلك نجد من حذق في صناعة الكلام قد لجا أن ينكر الضرورة التي بين الشرط والمشروط وبين الشيء وحده ، وبين الشيء وعلته، وبين الشيء ودليله، وهذا كله تبحر في رأي السوفسطائيين فلا معنى له (١)

ثم يواصل ابن رشد نقده للذين ينفون العلاقة بين السبب والمسبب ويقولون بالجواز و الإمكان وينكرون الضرورة واليقين، وذلك لأن النتائج التي تترتب علي هذه الأقوال نتائج خطيرة تتمثل في نفي الحكمة الإلهية وسلب العقل ورفع العلم بل أكثر من ذلك إنكار الصانع أصلاً.

فالمعرفة بتلك المسببات لا تكون علي التمام إلا بمعرفة أسبابها ، فرفع هذه الأشياء هو مبطل للعلم ورفع له، فإنه يلزمه أن لا يكون هاهنا شيء معلوم أصلاً علماً حقيقياً ، بل إن كان فمظنون ولا يكون هاهنا برهان ولا حد أصلاً ، وترتفع أصناف المحمولات الذاتية التي منها تتآلف البراهين ومن يضع أنه ولا علم واحد ضروري يلزمه أن لا يكون قوله هذا ضرورياً(٢)

فتنمية الجانب العقلاني في الإنسان إنما يثمر تقديراً للعلم في شتى تخصصاته وألوانه واحتراماً للقوانين العلمية ومناهج البحث (٣)بل أن هناك من الناس من ينكر وجود القوة المتقدمة بالزمان علي الشيء الذي هو قوية عليه

^{(&#}x27;) ابن رشد : "تهافت التهافت" - ص ۸۱۱

⁽١) ابن رشد : "تهافت التهافت" - ص ٧٨٥

^() د / عبد الفتاح فواد : " الفلسفية الرشدية مدخل الثقافة الإسلامية " - بحث ضمن الكتاب التنكارى عن لبن رسم المرام عن المرام المرجع سابق ، ص ١١٤

ويدعي أن القوة والشيء يوجدان معاً ، وهذا القول ينتج عنه ألا تكون قوة أصلاً لأن القوة مقابلة لفعل و لا يمكن أن يوجدا معاً (١)

فبعد أن بين ابن رشد النتائج الخطيرة التي تأتي من هذا الرأي في مجال العلم والفعل بين أثر ذلك على العقل فعندما ندرك أن " العقل ليس هو شيء أكثر من إدراكه الموجودات بأسبابها وبه ويفترق من سائر القوة المدركة ، فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل (٢) وبهذا قد نلغي العقل بما هو إدراك الموجودات بأسبابها بل هو يلغي الحكمة من وجودها أساساً بناءاً على اعتقادهم أن الله تعالى أجرى العادة بهذه الأسباب ، وأن ليس لهذا تأثير في المسببات بإذنه قول بعيد جداً عن مقتضى الحكمة بل هو مبطل لها ، لأن المسببات إن كان يمكن أن توجد من غير هذه الأسباب على ما يمكن أن توجد بهذه الأسباب .

ثم يتساءل ابن رشد "فأي حكمة في وجودها عن هذه الأسباب "آ" بـل إن التناحر بين المسلمين إنما جاء بسبب سوء الفهم للعلة الوثيقة بـين ديـنهم وبـين العقل() بل إنهم – أي الأشاعرة – في قولهم هذا لم يعترفوا بنعم الله علي الإنسان بناءاً علي هذا الرأي لأن يمكن عندهم أن يكون جزء من عالم آخر مخالف بالحد والشرح لهذا العالم ، فلا تكون نعمة هاهنا يمتن بها علي الإنسان وهذا كله خلاف ما في فطر الإنسان () فإذا لم يكن الشيء ضروري ومقصود لم يكسن لواضعه فضل علي وضعه بل الأكثر من هذا وذلك وفيما يرى ابن رشد أن هذا الرأي قد يؤدى بنا إلي نفي الصانع أصلاً وحجد الصانع الحكيم ، يقول ابن رشد " وبالجملة يؤدى بنا إلي نفي الصانع أصلاً وحجد الصانع الحكيم ، يقول ابن رشد " وبالجملة

^{(&#}x27;) ابن رشد : "تفسير ما بعد الطبيعة " - مرجع سابق ، ص ١١٢٦ ، جـ ٢ ، تحقيق موريس يونج - بيروت ، المطبعه الكاثولوكية ، ١٩٥٨

⁽أ) ابن رشد : " تفسير ما بعد الطبيعة " ـص ٧٨٥

⁽أ) ابن رشد : "الكشف عن مناهج الأدلة " - ص ٨٦ و كذلك نبيلة ذكرى ذكي "ابن رشد والمؤثر ات اليونانية في فلمفته الإلهية" - ص ٢٦٧ ، الكتاب التذكاري

⁽¹⁾ د/ محمود قاسم: " ابن رشد وفلسفته الدينية " - مكتبة الانجلو المصرية ، ط ٢ ، ١٩٦٩ و ص ٨٥

^{(&}quot;) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " _ ص ٨٥

فكما أنه من أنكر وجود المسببات مرتبة علي الأسباب في الأمور الصناعية أو لم يدركها فهمه فليس عنده علم بالصناعة، ولا الصانع الحكيم تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (١).

فتقدير العلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات يعد في الواقع سبيلاً للاستدلال على وجود الخالق(٢) والعكس يكون ضد ذلك .

ولقد توسع ابن رشد في الرد على ذلك لأنه يمس العقيدة والتوحيد من ناس يعتقدون من جانبهم أنهم المدافعين عن العقيدة . يقول ابن رشد" فإن النفس مما تخلل هذه الشريعة من الأهواء الفاسدة والاعتقادات المنحرفة في غاية الحزن والتألم وبخاصة ما عرض لها من ذلك، من قبل من ينسب نفسه إلي الحكمة فإن الأذية من الصديق، هي اشد من الأذية من العدو (٦)

فمعنى ما قلناه من أن القول بالجواز هو اقرب علي نفي الصانع من أن يدرك على وجوده مع أنه ينفي الحكمة عنه هو أنه متى لم يعقل أن هاهنا نظام ولا ترتيب وإذا لم يكن هاهنا نظام ولا ترتيب لم يكن هنا دلالة على أن الأسباب هو الذي يدل على أنها صدرت عن علم وحكمة (٤)

بل كيف نرد علي الذين ينكرون الأسباب ، فمتى رفعنا الأسباب والمسببات لم يكن هاهنا شيء يرد به علي القائلين بالاتفاق أعني الذين يقولون لا صانع هاهنا وأن جميع ما حدث في هذا العالم إنما هو من الأسباب المادية لأن

^{(&#}x27;) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " ـ ص ٨٦

⁽Y) د/ عاطف العراقي: " النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد " ـ ص ٢١٤

^() ابن رشد : " فصل المقال " - ص ٦٦

⁽¹) ابن رشد : "الكشف عن مناهج الأدلة " _ ص ۸۸

أحد الجائزين ، هو أحق أن يقع عن الاتفاق، منه أن يقع من أن يقع من فاعل مختار (١)

هكذا يعرض ابن رشد نقده للأشاعرة والغزالي القائلين بالجواز موضحاً النتائج الناتجة عن هذا الرأي في مجال العقيدة والعلم والعقل فابن رشد يقيم نقده علي الضرورة واليقين ، رافضاً في الوقت نفسه منطق الجواز والإمكان (١) لأن ذلك منافي لطبيعة الإنسان والحكمة الإلهية وبهذا الرأي تنحل الشكوك الكثيرة والتي توجه إلى العناية (١)

بعد أن وضح ابن رشد تناقضات هذا الرأي ونتائجه أراد أن يوضــح لنــا الأسباب الحقيقية التي دفعت بالقائلين لهذا الرأي .

يقول ابن رشد "وأما الذي قاد المتكلمين من الأشعرية إلى هذا القول الهروب من القول بفعل القوى الطبيعية التي ركبها الله في الموجودات التي هاهنا ، كما ركب فيها النفوس وغير ذلك من الأسباب المؤثرة فهربوا من القول بأن هاهنا أسباباً مؤثرة هو بإذنه وحفظه لوجودها (٤)

ولو علموا أن الطبيعة مصنوعة وأنه لا شيء أدل علي الصانع من وجود موجود بهذه الصفة في الأحكام لعلموا أن القائل بنفي الطبيعة قد اسقط جزءاً عظيماً من موجودات الاستدلال علي وجود الصانع ، يجحده جنزءاً من موجودات الله وبذلك أن جحد جنساً من المخلوقات والموجودات فقد جحد فعلاً من أفعال الخالق سبحانه ويقرب هذا ممن جحد صفة من صفاته (٥)

^{(&#}x27;) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " - ص ٨٦ ، ٨٧

^{: &}quot;النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد " – ص ٣٢٢ : "النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد " – ص ١٩٤

 ⁽۲) د/ عاطف العراقي
 (¹) د/ عاطف العراقي

^{:&}quot; مناهج الأدلة " _ ص ۸۸ ، ۹۹ : " مناهج الأدلة" _ ص ۸

^(ٔ) ابن رشد (ٔ) ابن رشد

ويوضح لنا ابن رشد سبباً آخر بقوله "فلما كان نظر هؤلاء القوم ماخوذاً من بادئ الرأي وهو الظنون التي تخطر للإنسان من أول نظرة، وكان يظهر في بادئ الرأي أن اسم الإرادة إنما يطلق عن من يقدر أن يفعل الشر وضده رأوا إنهم إن لم يضعوا أن الموجودات جائزة لم يقدروا أن يقولوا بوجود فاعل مريد فقالوا أن الموجودات كلها جائزة ليثبتوا من ذلك المبدئ الفاعل مريداً (۱)

فابن رشد لم يشأ أن يتبع الأشاعرة الذين لم يجرؤا على مجابهة مشكلة خلق الشر (^{۲)} ووقعوا في تناقض كبير ونتائج وضحها ابن رشد فيما سبق .

من هنا يأتي القول بأن مشكلة السببية كانت لها علاقة بالخير والشر إذا وضعنا في الاعتبار أن الذي قاد المتكلمين إلي نفي الأسباب كما وضحنا الهروب من مشكلة خلق الشر وتوسعوا في الإرادة علي حساب العدل الإلهي بل علي حساب العقل والحكمة الإلهية.

وسوف نعرف كيف واجه ابن رشد هذه المشكلة التي هرب منها الأشاعرة فخلق الشر ووجود الأسباب والمسببات لا يتنافى مع وجود الله وعدالته.

^{(&#}x27;) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " - ص ٨٩

^(ٔ) د/ محمود قاسم : "ابن رشد وفلسفته الدينية" – ص ١٩٠

ثالثاً : الحرية الإنسانية وعلاقتما بمشكلة الخير والشر

قبل أن يدلي ابن رشد برأيه في مشكلة القضاء والقدر يعرض لنا صعوبات القول بالجبر وصعوبات القول بالحرية ، فالقول بعدم وجود اكتساب للإنسان يؤدى إلي الجبر كما يؤدي إلي عدم وجود تحديد ثابت يقيني لمدلول الخير والشر طالما أن الأمر كله من عند الله ، والقول أن الإرادة الإنسانية لا تؤثر في مجرى حوادث العالم قول متناقض إذا لو أرجعناها إلى الله مباشرة لما تسنى لنا تسميتها إرادة (())

بل أن القول بالقضاء والقدر يتنافى مع فكرة الثواب والعقاب بل يبطلها من الأساس^(۲) إذ كيف نحاسب على أفعال وضعها الله ، أي أن من الظلم مجازاة الإنسان على أفعال وأعمال لا تتم إلا بإرادة ليست تحت القدرة الإنسانية وهذا يؤدي إلى صعوبات أخلاقية فلا تكليف إلا إذا كانت هناك صلة بين الفاعل والمفعول (٦)

ولذلك يذهب ابن رشد إلي أن الله قد خلق لنا قوى نستطيع بها اكتساب أشياء هي أضداد (٤) لكي يكون هناك مدلول للخير والشر ودفاعاً عن مسئولية الإنسان في أفعاله وتأكيداً علي الجزاء وهو الثواب والعقاب فحرية الفعل هي التي تضمن لنا التوجه إلي الخير والبعد عن الشرحتى أن الفعل الفاضل هو الذي يكون بالمشيئة والاختيار (٥)

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - مقالة في كتاب " در اسات فلسفية " مهداه للدكتور الدكتور البراهيم بيومي مدكور ، إشراف عثمان أمين ،الهينة المصرية العامة للكتاب ، ص ٢٠٦

^() د/ نبيلة ذكرى ذكي : " مقالة في الكتاب التذكاري" - ص ٢٨٧

⁽٢) د/ عاطف العراقي: "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - - مرجع سابق، ص ٢٠٦، ٢٠٠

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - - ص ٢٠٠٧ (') د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - - ص ٢٠٠٦

لقد تسائل ابن رشد قائلاً إذا كان هناك تعارض فكيف نجمع بين هذا التعارض اذي يوجد في المسموع نفسه وفي المعقول ويجيبنا ابن رشد كعادته إن الظاهر من مقصد الشارع ليس تفريق الاعتقاديين وإنما القصد هو الجمع بينهما على التوسط بشرط أن يكون حقاً(۱)

ومن هنا يصل ابن رشد إلي وجوب الربط بين الإرادة الداخلية والعالم الخارجي وذلك عن طريق الاعتقاد بأن الأسباب التي من خارج تشير إلي نظام محدود وضروري وهي نواميس الكون ونظمه الثابتة ولهذا لا بد من الاعتقاد بأن إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد إلا بموافقة الأسباب التي من الخارج(٢)

فابن رشد قسم الموجودات الحادثة إلي قسمين: جواهر وأعراض فالجواهر هي الفعل الحقيقي وهي لله ولا قبل للإنسان باختراعها ، أما الأعراض فهي الأسباب التي تقترن بها وهي من فعل الموجودات وعملها قاصر علي توليد الأعراض "(⁷⁾ فالفلاح مثلاً إنما يفعل في الأرض تخيراً وإصلاحاً ويبدر فيها الحب أما المعطى لخلقه السنبلة فهو الله (³⁾

وبالتالي فلا خوف من نسبة الحرية إلي الإرادة الإنسانية لأن هذا لا يؤدي الي القول بأكثر من خالق طالما أن المخلوقات في الحقيقة هي الجواهر التي اخترعها الله (٥)

^() د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - ص ٢٠٧

^() د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - ص ٢٠٧،٢٠٩ -

^(๋) ١/ ميرفت عزت بالي : " موقف ابن رشد من مشكلة الخير و الشر " – الكتاب التذكاري" – ص ٣٨٦

⁽ أ) -/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - ص ٢١١

^() د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - - ص ٢١١

نعم هناك حرية إنسانية ولكن مقيدة بنواميس الكون وبالعلاقات الضرورية الثابتة بين الأشياء ، ولا يمكن أن تفضي هذه النواميس إلي أي نوع من أنواع الجبرية ولهذا وجدناه يقيم هذه الفكرة علي أساس السببية (١)

لقد دافع ابن رشد عن الحرية الإنسانية المرتبطة بنواميس الكون والعلاقات الضرورية ورفض رفضاً قاطعاً الجبر باعتباره يؤدي إلي إبطال فكرة الشواب والعقاب ، كما لا نستطيع تحديد مدلول الخير والشر بل تبطل مسئولية الإنسان عن أفعاله بل التكليف علي وجه العموم ، حيث الأمر بترك الشرور لا يكون له معنى مع الجبر ، بل يؤدي إلي أن الله ينسب إليه الشر باعتباره خالق أفعال العباد ، وهذا مالا يقبله ابن رشد ، لأن الشر هو من طبيعة الهيولي ومن طبيعة الوجود لأن الشر يعتبر دائماً شرط ضروري لوجود الخير إذ لولا إمكانية الشر لكانت إمكانية الخير ضرباً من المحال (٢)

لقد كانت مشكلة الشر منذ البداية مرتبطة في أذهان الكثير بمشكلة الاختيار أو الحرية فالإحالة المستمرة إلي الشر والصراع العنيف بين الخير والشر هما اللذان يدعمان قدرتنا علي الاختيار وهما اللذان يؤكدان مسئوليتنا في الوقت نفسه (٦) لذلك نجد أن ابن رشد قد ربط مشكلة الحرية بالخير والشر لأنهما مرتبطان بعضهم ببعض برباط وثيق وهذا إن دل علي شيء إنما يدل علي الاتساق الفكري في آراء ابن رشد دون أدنى تناقض .

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : "مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي - ص ٢٠٣، ٢٠٩ (') د/ د يا ابر اهيم : " المشكلة الخلقية " – مكتبة مصر ، ط ٣ ، ١٩٨٠ ، ص ٢١٩ (') د/ ذكر يا ابر اهيم

^{(&#}x27;) د/زكريا إبر اهيم : " المشكلة الخلقية " – مكتبة مصر ، ط ٢ ، ١٩٨٠ ، ص ٢٢٠ (') د/زكريا إبر اهيم : " المشكلة الخلقية " – مكتبة مصر ، ط ٣ ، ١٩٨٠ ، ص ٢٢٠ (') د/زكريا إبر اهيم

رابعاً : العلم الإلمي وعلاقته بمشكلة الخير والشر

لقد أثبت ابن رشد صفة العلم لله تعلى وقدم لنا نصوص عديدة ومتعددة لكي يدافع بها لإثبات هذه الصفة (۱) بل نجده في كتاب "الكشف عن مناهج الأدلة " وهو يتكلم في الصفات يبدأ بصفة العلم ويعطيها الأولوية في الحديث عنها بقوله" وأما الأوصاف التي صرح الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها فهي أوصاف الكمال الموجودة للإنسان وهي صفات العلم والحياة والقدرة والإرادة والسمع والكلام فأما العلم" (۱) وهكذا كما هو واضح من النص يبدأ بصفة العلم .

لقد نبه الكتاب العزيز على وجه الدلالة عليه في قوله تعالى " ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير (أ) ووجه الدلالة أن المصنوع يدل من جهة الترتيب الذي في أجزائه أعني كون صنع بعضهما من أجل بعض ومن جهة موافقة جميعها للمنفعة المقصودة بذلك المصنوع إنه لم يحدث عن صانع هو طبيعة دائماً ولكن حدث عن صانع رتب ما قبل الغاية فوجب أن يكون عالماً به"(1)

ثم يعطينا ابن رشد مثالاً على ذلك " فالإنسان إذا نظر إلى البيت فيأدرك أن الأساس إنما صنع من أجل الحائط وأن الحائط من أجل السقف تبين أن البيت إنما وجد عن عالم بصناعة البناء". (٤)

^() د/ عاطف العراقي : " المنهج النقدي في فلسفة بن رشد " - ص ٨٧

⁽ أِ) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ٥٣

⁽أ) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة " _ ص ٥٣

⁽ أ) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة " ـ ص ؛ د

وبعد أن قدم ابن رشد الدلائل علي إثبات صفة العلم الإلهي أراد أن ينبهنا اليي شيء مهم جداً وهو التفرقة بين العلم الإلهي والعلم الإنساني حيث أنه فرق تفرقة حاسمة وجذرية بين العلم الإلهى والعلم الإنساني (۱)

وذلك لأن العلم القديم إنما يتعلق بالموجودات علي صفة غير الصفة التي يتعلق بها العلم الحديث (٢) فالحال فيه – أي العلم القديم – مع الموجود خلاف الحال في العلم المحدث مع الموجود وذلك أن وجود الموجود هو علية وسبب لعلمنا والعلم القديم هو علة وسبب للموجود (٦)

فالعلوم الإنسانية كلها انفعالات وتأثيرات عن الموجودات ، والموجودات هي المؤثرة فيها وعلم الباريء سبحانه هو المؤثر في الموجودات والموجودات ه المنفعلة عنه. (٤)

فمن هنا كان من الواجب أن يكون هنالك للموجودات علم آخر لا يكيف و هو العلم القديم سبحانه (°) فعلمه سبحانه وتعالى لا يتصف بالكلي ولا بالجزئي وإنما علم كلي عالم بالجزيئات التي هي بالفعل بالقوة فمعلومة ضرورة هو علم بالقوة وإذا كان الكلي هو علم بالقوة ولا قوة في علمه سبحانه فعلمه ليس بكلي، وواضرمن ذلك ألا يكون علمه جزيئاً لأن الجزيئات لا نهاية لها ولا يحصرها علم وترتب على حدوثه أشياء مستمرة في ذاته . وهذا بالإضافة إلي أنه لابد أن يكون

(') د/ عاطف العر اقى : " المنهج النقدي " - ص ٩٢

^{(&#}x27;) د/ عاطف العر اقي : " المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد " - ص ٩٧

⁽أ) ابن رشد : "ضميمة العلم الإلهي " – رسالة منشورة ضمن كتاب " فصل المقال " – ص ٢٠، تحقيق الدكتور محمد عمارة

⁽أ) ابن رشد : "ضميمة العلم الإاهي " - رسالة منشورة ضمن كتاب " فصل المقال " - ص ٧٥

⁽ أ) ابن رشد : " تهافت التهافت " - جـ ۲ ، ص ۱۷۵ ، ۱۷۱ (أ

⁽ ف) ابن رشد : "ضميمة العلم الإلهي " - ص ٢٦

الشر من علمه (١) فهو سبحانه لا يتصف بالعلم الذي فينا ولا بالجهل الذي هو مقابله (١) فالذات الإلهية تعلم الكليات والجزيئات بسبل تختلف عما يعلمه الإنسان .

فالعلوم الإنسانية كلها انفعالات وتأثيرات عن الموجودات والموجودات هي المؤثرة فيها وعلم الباريء سبحانه هو المؤثر في الموجودات والموجودات هي المنفعلة عنه (٦)

فمن هنا كان من الواجب أن يكون هنالك للموجودات علم آخر لا يكيف وهو العلم القديم سبحانه (٤)

فعلمه سبحانه وتعالى لا يتصف بالكلي و لا بالجزئي لأن الذي علمه كلي عالم بالجزيئات التي هي بالفعل بالقوة فمعلومة ضرورة هو علم بالقوة وإذا كان الكلي إنما هو علم للأمور الجزئية وإذا كان الكلي هو علم بالقوة و لا قوة في علمه سبحانه فعلمه ليس بكلي واضح من ذلك ألا يكون علمه جزئياً لأن الجزيئات لا نهاية لها و لا يحصرها علم (٥) وترتب علي حدوثه أشياء مستمرة في ذاته. هذا بالإضافة غلي أنه لابد أن يكون الشر من عمله (٦) فهو سبحانه لا يتصف بالعلم الذي فينا و لا بالجهل الذي هو مقابله (٧) فالذات الإلهية تعلم الكليات والجزيئات بسبل

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : " النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد " - ص ١٩٦

^() د/ عاطف العراقي: " النزعة النقدية في فلسفة ابن رشد " ـص ٩٢

^(ً) ابن رشد : " تهافت التهافت" ج ٢ ، ص ١٧٥ ، ١٧٦

⁽ أ) ابن رشد : "ضميمة العلم الإلهي" - ص ٧٦

⁽ أ) د/ عاطف العراقي: " المنهج النقدي " - ص ٩٢

⁽ أَ) د/ عاطف العر آقي : " النزعة العقاية في فلسفة ابن رشد " -- ص ١٩٦

⁽١) د/ عاطف العراقي: " النزعة النقدي في فلسفة ابن رشد " - ص ٩٢

تختلف عما يعلمه الإنسان . فعلم الله فيما يرى ابن رشد من الضرب الذي لا يدرك كيفيته إلا هو (١).

وإذا وصف بأنه جزئي يتعلق بكل جزئية صغيرة من جزيئات هذا العالم فإن هذا يؤذي إلي صعوبة تفسير الخير والشر وإدراك طبيعتها (٢) بالإضافة إلي أنه لابد أن يكون الشر من عمله (٦) لأن الخير عادة يكمن في الكلي وكلما إقترب الجزئي من الكلي سيطر الكلي عليه فضعف تأثير الشر وعندما يشمل الكلي الجزئي وجدنا أن نسبة الشر تضاءلت أو علي الأقل لا تكون بصورتها الواضحة عندما تكون منفصلة عن الكلي ، ولذلك فإن ما يقال عن الشر أنه عرض هو صحيح حيث أن العرض لا استقلال له في الوجود و لا إنفراد به له في التحقيق (٤)

ولذلك لابد لنا في تفسير الخير والشر أن نضعهما في علم الله الكلي وليس العلم بالجزئيات لأن الله يحفظ ويعني بالنوع وليس بالعدد لأن عناية الله تشمل جميع الموجودات (°)

وبذلك يمكن القول بأن الشر قد تحول إلي مجموعة من الوسائل يقصد بها الوصول إلي الخير وهو النظام الموجود في العالم حيث نجد أن كل الموجودات تجتمع وتتحرك حول غاية واحدة هي الخير (١)

^{(&#}x27;) د/ميرفت بالي : " موقف ابن رشد من مشكلة الخير و الشر " - مقال في الكتاب التذكاري" عن ابن رشد ، سنة ١٩٩٣ ، ص ٣٦٥

^(]) د/ عاطف العراقي : " النزعة العقاية في فلسفة ابن رشد " _ ص ١٩٥

^(]) د/ عاطف العراقي : " النزعة العقاية في فلسفة ابن رشد " - ص ١٩٦

⁽أ) د/نبيلة ذكرى ذكّي : " ابن رشد و المؤثّر ات اليونانية في فلسفتة الإلهية " مقال في الكتاب التذكار ي"١٩٩٣ ،

⁽أ) د/نبيلة ذكرى ذكي : " ابن رشد و المؤثر ات اليونانية في فلسفتة الإلهية " مقال في الكتاب التذكاري "١٩٩٣ ، مرجع سابق ، ص ٢٨٥

⁽أ) د/نبيلة ذكرى ذكي : " أبن رشد و المؤثر ات اليونانية في فلسفته الإلهية " مقال في الكتاب التذكار ي "١٩٩٣، وأ

وبهذه يمكن القول بأن ابن رشد قد ربط مشكلة الخير والشر بالعلم الإلهبي فهو ينفي أن يعلم الله بالجزئيات على نحو علمنا وذلك لأن في ذلك نعجز عن تفسير الخير والشر وإدراك طبيعتهما بل يؤدي بنا إلي أن الشر يكون من عمله وهذا مالا يرضاه ابن رشد لأن الله عادل لا يكون الشر من مقصودة.

بل ويمكن القول بان مشكلة الخير والشر ارتبطت منذ البداية بفكرته عن العلم الإلهي (١) لأن عدم وصف العلم الإلهي بالجزئي قد يبعد عن الله فعل الشر حيث أن الشر لا يكون من مقصودة لأنه وضع من أجل الخير .

خامساً : الوحدانية وعلاقتما بالخير والشر

قبل أن يدلي ابن رشد برأيه في الوحدانية وكعادته يوجه نقداً لاذعاً إلى الأشاعرة في أدلتهم على الوحدانية فهى تعد أدلة غير صحيحة وضعيفة الأساس (١) ويركز ابن رشد على دليل التمانع الذي يقول به الأشاعرة حيث أن دليل التمانع لا يجرى مجرى الأدلة الطبيعية لأنه لا يوجد برهاناً ولا يجرى مجرى الشرع لأن الجمهور لا يستطيع فهم ما تقولون به ولا يمكن أن يقع له إقناع بهذه الفكرة (١)

وخلاصة هذا الدليل عند الشاعرة هو أن الإله واحد ويستحيل تقدير إلهين والدليل عليه أن لو قدرنا إلهين وفرضنا الكلام في جسم وقدرنا من أحدهما إرادة تحريكه ومن الثاني إرادة تسكينه فتصدى لنا وجوه حلها مستحلة وذلك أن لو فرضنا نفوذ إرادتهما ووقوع مراديهما لأفضى ذلك إلي اجتماع الحركة والسكون في المحل الواحد وهذا مستحيل ويستحيل أيضاً أن لا تنفذ إرادتهما لأنه سوف يؤدي

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : " النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد "

⁽١) د / عاطف العراقي : " المنهج النقدي" _ ص ٧٩

⁽أ) د / عاطف العراقي : " المنهج النقدي" - ص ٨٠

إلى إثبات الهين عاجزين ويستحيل أيضاً أن ينفذ إرادة أحدهما دون الآخر إذا في ذلك تعجيز أيضاً (١)

هذا هو دليل التمانع كما رآه الأشاعرة وفي نظر ابن رشد انه يعد دليلاً ضعيفاً وذلك لأنه كما يجوز في العقل أن تقول بالاختلاف بين الإلهين فإنه يجوز أيضاً اتفاقهما بحيث يكونا كصانعين اتفقا على صناعة مصنوع واحد (٢)

إن ابن رشد يريد التدليل على وحدانية الله بطريقة أخرى يعتبرها أكثر "
بساطة ويقيناً حيث أن طريق الشرع بني على ثلاث آيات هي :
"لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا (٦) " ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا
لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون (٤)
والآية الثالثة " قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذي العرش سبيلاً (٥)

فمدلول الآية الأولى مغروز في الفطر بالطبع حيث أنه من المعلوم بنفسه إن كان إلهين وكل واحد منهما فعله فعل صاحبه فلا يمكن عن تدبيرها مدينة واحدة لأنه لا يكون عن فاعلين من نوع واحد فعل واحد، فيجب ضرورة أن تفسد المدينة الواحدة ولا يمكن أن يفعل أحدهما ويبقى الآخر معطلاً وذلك يتنافى مع الإله ويضرب لنا ابن رشد مثالاً على ذلك مثل النظام الموجود في العالم كالنظام الموجود في المعسكر من قبل قائد المعسكر.

^{(&#}x27;) د / عاطف العراقى : " المنهج النقدي" ـ ص ٨٠، ٨٠

^(]) د/ عاطف العر أقي : " المنهج النقدي " - ص ٨١

^() سورة الأنبياء : أية ٢٢

^{(&#}x27;) سورة المؤمنون : أية ٩١ (') سورة الاسراء : أية ٢٤

أما عن الآية الثانية فإنها تعد ردا على من يضع آلهة كثيرة مختلفة الأفعال فإنها لا يكون عنها موجود واحد ولما كان العالم واحد وجب ألا يكون عن آلهة مختلفة

أما عن الآية الثالثة فإنها تحاول البرهنة على امتناع وجود إلهين فعلهما واحد وذلك لوجب أن يكون معه على العرش فكأن يوجد موجودان متماثلان ينسبان إلى محل واحد نسبة واحدة وهذا لا يجوز وذلك لأن المثلين لا ينسبان إلى محل واحد نسبة واحدة. (١)

لذلك نجد ابن رشد يقول " فلما تأمل القدماء الموجودات ورأوا أنها كلها تؤم غاية واحدة هي النظام الموجود في العالم اعتقدوا أن مصدر العالم يجب أن يكون بهذه الصفة (٢) صفة الوحدانية .

وإذا كان الأشاعرة أرادوا الدفاع عن التوحيد - فيما يعتقدون - من أن إثبات أفعال للقوى الطبيعية يفضى بنا إلى تعدد الآلهة فابن رشد لا يجد في ذلك تعدد للآلهة بل هو إنكار لجزء عظيم من مخلوقات الخالق.

يقول " ولو علموا أن الطبيعة مصنوعة وإنه لا شيء أدل على الصانع من وجود موجود بهذه الصفة في الإحكام لعلموا أن القائل بنفي الطبيعة قد أسقط جزءاً عظيماً من موجودات الاستدلال على وجود الصانع العالم بجحده جزء من موجودات الله وذلك أن من جحد جنسا من المخلوقات والموجودات فقد جحد فعلاً من أفعال الخالق سبحانه وتعالى ويقرب هذا ممن حجد صفة من صفاته (٢) كذلك

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي : " المنهج النقدي " - ص ٨٦ ، ٨٥

^{: &}quot;تهافت التهافت " - جـ ۲ ، ص ٩٠٣ () ابن رشد

^{: &}quot; الكشف عن مناهج الأدلة " _ ص ٨٩ () ابن رشد

نجد أن الأشاعرة قد نسبوا إلى الله فعل الشر وذلك لكي يثبتوا الوحدانية ويؤكدوا على عدم تعدد الآلهة – فيما يعتقدون – .

يقول ابن رشد " وكان يظهر في بادي الرأي أن اسم الإرادة إنما يطلق عن من يقدر أن يفعل الشر وضده رأوا أنهم إلا لم يضعوا أن الموجودات جائزة لم يقدروا أن يقولوا بوجود فاعل مريد فقالوا أن الموجودات كلها جائزة ليثبتوا من ذلك المبدي الفاعل مريد (١)

فبالرغم من وجود الخير والشر في الكون فالموجودات جميعاً تسعى إلى غاية واحدة وهي النظام (٢) فابن رشد يريد الارتفاع إلي إله واحد بالرغم من وجود كل من الخير والشر، ومن هنا ارتبط بحث مشكلة الخير والشر بمبحث الوحدانية أي يجب محاولة تفسير الشر دون النزول علي قول القائل بأن هناك إلها خالقاً للشر وإلها خالقاً للشر (٦)

فمشكلة الخير والشر مرتبطة بالتوحيد حيث جعل من فعل الله قد يعلى من التوحيد وينفى أي جانب ينسب إليه شيء ويتعارض مع التوحيد فتفسيره للشر في العالم مرتبط بالوحدانية حيث إرجاع كل شيء لله سبحانه وتعالى وفي نفس الوقت لا يفسر الشر بأنه ظلم بل هو عدلاً طالما أنه وضع من أجل الخير .

^{(&#}x27;) ابن رشد : " الكشف عن مناهج الأدلة " _ ص ٨٩

^() د/ ميرفت دالي : " موقف بن رشد من مشكلة الخير و الشر " ـ ص مرجع سابق ، ص ٢٦٤ () د/ عاطف العراقي : " النزعة العقلية " ـ ص ١٩٥٥

سادساً : مفهوم الخير والشر عند ابن رشد

حدد لنا ابن رشد مفهوم الخير والشر تحديداً دقيقاً وأن لكل منهما ذاتية خاصة تخصه " وأن للأشياء صفات ذاتية تعبر عن ماهية الشيء التي بها وجوده الذي يخصه (۱) فيجب أن يكون القول دالاً علي الطبيعة التي يدل بها وجوده عليها الاسم لا علي أمر خارج علي طبيعة الشيء زائد عليها أو ناقص عنها (۱) لان الأمر المطلق الذي يعلن أن الفعل في ذاته يكون ضرورياً ضرورة موضوعية (۱)

لقد حاول ابن رشد إبراز الخصائص للأشياء الموجودة في العالم لكي تنطبق عليها صفة الضرورة حتى يصعد من هذه الخصائص إلي تقرير أن لكل شيء سبباً في وجوده وله نوعية مميزة قد لا تتشابه مع خاصية أخرى لموجود آخر (٤)

والاتجاه العقلي الذي يسير عليه ابن رشد يجعل الخير والشر في طبيعة الأفعال ذاتها حتى تتصف القيم الخلقية بالضرورة والكلية (٥) للذلك نجده ينتقد الأشاعرة لأن مفهومها عن الخير والشر في غاية الشناعة . يقول ابن رشد في ذلك قد ذهب الأشعرية في العدل والجور في حق الله سبحانه إلى رأي غريب جداً في العقل والشرع أعني أنها صرحت من ذلك بمعنى لم يصرح به الشرع بل صدرح

^{(&#}x27;) ابن رشد : " تلخيص الجدل " - تحقيق د/ محمد سليم سالم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ (

⁽١٠٦ ص : ١٠٦

⁽٣) إمانويل كانت : " تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق – ترجمة د/ عبد الغفار مكاوي ، الهينة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ ، ص ٥٠٢

^{(&}lt;sup>†</sup>) د/ نبيلة ذكرى ذكرى: " ابن رشد و المؤثر ات اليونانية في فلسفته الإلهية " – بحث ضمن الكتاب التنكاري " ، ص ٢٨٠ ، كذلك د/ عاطف العراقي " مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي " – ص ٢٠٩ (^{*}) د/ أحمد محمود صبحى: "الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي " – ص ١٢٨

بضده وذلك أنهم قالوا إن الغائب في هذا بخلاف الشاهد زعموا أنه إنما اتصف بالعدل والجور لمكان الحجر الذي عليه في أفعال من الشريعة.

فمتى فعل الإنسان شيئاً هو عدل بالشرع كان عادلاً ومن فعل ما وضع الشرع أنه جور فهو جائر، قالوا وأما ما ليس مكلفاً ولا داخلاً تحت حجر الشرع فليس يوجد في حقه فعل هو جور أو عدل بل كل أفعاله عدل والتزموا أنه ليس فاهنا شيء هو في نفسه جور وهذا في غاية الشناعة بأنه ليس يكون هاهنا شيء هو في نفسه خير ولا شيء هو في نفسه شر، فإن العدل بأنه ليس يكون هاهنا شيء هو في نفسه خير ولا شيء هو في نفسه جوراً ولا معروف بنفسه أنه خير وأن الجور شر فيكون الشرك بالله ليس في نفسه جوراً ولا ظلماً إلا من جهة الشرع، وأنه لو ورد الشرع بوجوب اعتقاد الشريك له لكان عدلاً وكذلك لو ورد بمعصية لكان عدلاً وهذا خلاف المسموع والمعقول " (١)

هكذا يوضح لنا ابن رشد بأن للخير والشر صفات ذاتية تتعلق بهما . وقد انتقد الأشاعرة في هذا المجال لأنهم لم يحددوا أن للأشياء طبائع خاصة وصفات ذاتية ثابتة وأن ليس هناك شيء في نفسه خيراً ولا شيء في نفسه شراً فعند ابن رشد الخير خير في ذاته، والشر شراً في ذاته، وغير هذا القول ضاراً جداً في الحكمة الإنسانية لأن هذا القول من جانب المتكلمين يؤدى إلى عدم الاعتراف بالخصائص الثابتة الضرورية للأشياء فإنه يجب نقد القول بأن الأمور كلها ممكنة بالنسبة لله تعالى إذا من الواضح إن الأمور كلها غير ممكنة للإله تعالى إذا لا يمكن أن يكون الفاسد أزلياً ولا يكون الأولى فاسداً كما لا يمكن في المثلث أن تعود وإياه مساوية لأربع قوائم ولا في الألوان تعود مسموعات" (٢)

^(ٰ) ابن رشد : "مناهج الأدلة " -ص ١١٣

⁽١) ابن رشد : " تلخيص ما بعد الطبيعة " - تحقيق د/ عثمان أمين ، ط ٢ ، ص ١٦٤

فهذا قلب للحقائق لأن هذا القول غريب جداً عن سماع الإنسان ومنافر لطبيعة الوجود الذي في غاية الخير وذلك أنه لا يكون ها هنا شيء هو خير بذات بل بالوضع و لاشيء هو شر بذاته ويمكن أن ينقلب الخير شراً والشر خيرفلا يكون هاهنا حقيقة حتى يكون تعظيم الأول – الله – وعبادته إنما هو خير بالوضع وقد كان يمكن أن يكون الخير كله في ترك عبادته والإعراض عن اعتقاد تعظيمه (۱)

بل إن الغزالي نفسه عندما رأي بأن ليس للأشياء صفات خاصة و لا صور عنها الأفعال الخاصة بموجود موجود قول في غاية الشناعة وخلف ما يفعله الإنسان . سلمه في هذا القول ونقل الأفكار إلي موضوعين أحدهما أنه قد يمكن أن توجد هذه الصفات للموجود و لا يوجد لها تأثير، والثاني أنه ليس للصور الخاصة بموجود موجود مادة خاصة (٢)

فإذا كان ابن رشد ينادي بالخصائص الثابتة المعينة لكل شيء فإن هذا هو الذي دفعه إلى نقد طرق الأشاعرة والغزالي^(٦) وهو لا يهاجم أو ينقد آرائهم إلا عندما يتعرضون للنظر العقلي (٤) ويتناقضون مع العقل والعلم والحكمة .

فإنه من المعروف بنفسه أن للأشياء ذوات وصفات هي التي اقتضت الأفعال الخاصة بموجود موجود وهي التي من قبلها اختلفت ذوات الأشياء وأسماؤها وحدودها فلو لم يكن لموجود موجود فعل يخصه لم يكن له طبيعة تخصه لما كان

^{(&#}x27;) ابن رشد : " تلخيص ما بعد الطبيعة " - تحقيق د/ عثمان أمين ، ط ٢ ، ص ١٦٤

^() ابن رشد : " تهافت التهافت " - ص ٨٠٦ ، ج ٢

^() د/ عاطف العراقي: " تجديد في المذاهب الفلسفية و الكلامية" - ص ١٣٧

⁽ أ) د/ عاطف العراقي : " المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد" _ ص ١٧

له اسم يخصه و لا حد وكانت الأشياء كلها شيئاً واحداً لأن ذلك الواحد يسال عنه هل له فعل واحد يخصه فهنا أفعال خاصة صادرة عن طبائع خاصة وإن لم يكن له فعل يخصه واحد فالواحد ليس بواحد وإذا ارتفعت طبيعة الواحد ارتفع الموجود وإذا ارتفعت طبيعة الموجود لزم العدم (۱)

فابن رشد يؤكد على أهمية العقل والعمل بمقتضاه فأي شيء يأخذ صفة الخلقية من الطبيعة أو وفقاً للعقل

ومن هنا يمكن القول بأن خيرية الأفعال تقوم في طبائعها وذلك أن الله تبارك وتعالى أوجد موجودات بأسباب سخرها لها من خارج وهي الأجسام السماوية وبأسباب أوجدها في ذوات تلك الموجودات وهي النفوس والقوى الطبيعية ، حتى أنحفظ بذلك وجود الموجودات وتمت الحكمة فمن أظلم ممن أبطل الحكمة وافترى على الله الكذب (٢) فالحكمة الإلهية اقتضت أن يكون ذوات للأسياء تعبر عن طبيعتها لكي يمكن للعقل الإنساني المشترك أن يميز تميزا تاماً بين ما هو خير وبين ما هو شر (٦)

فإن العقل هو الذي يكتشف عن خصائص الأفعال والالتزام بالعقل ومنهجه كان ابن رشد حريصاً عليه ونجده بارزاً في مشكلة الخير والشر فقد ارجع ابن رشد التميز بين الخير والشر (٤)

^{(&#}x27;) ابن رشد : "تهافت التهافت" - جـ ۲ و ص ۷۸۲ ، ۷۸۳

⁽أ) ابن رشيد : " الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ٨٦، ٨٩، ٥٠

^() إمانويل كانت : " تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق " - مرجع سابق ، ص ٣٣

^{(&#}x27;) د/ عَاطَف العراقي: " فلسفة ابن رشد وفكرنا العربي المعاصر " – بحث في الكتاب التذكاري " عن ابن رشد ، ١٩٩٣ و المجلس الأعلى للنقافة ،اشر اف وتصدير د/عاطف العراقي ص ١٧٣

ومن هنا نستطيع القول بأن ابن رشد قد حدد لنا الخير تحديداً دقيقاً عندما أعلن أن الخير خير في ذاته والشر شراً في ذاته وان لكل واحد منهما طبيعة تخصه ولا يمكن بأي حال من الأحوال أن ينقلب الخير شراً والشر خيراً لأن هذا يبطل العلم والعقل ومنافي للحكمة الإلهية.

سابعاً مصدر الخيــر والشــر

دافع ابن رشد عن العدل الإلهى فبعد أن بين الصفات الذاتية للأشياء وأن لكل من الخير والشر وجود وصفة ذاتية ثابتة وأن الأسباب والمسببات يجب الاعتراف بها والتأكيد عليها، أوضح لنا ابن رشد أن الله عادلاً وقد انتقد الأشاعرة في هذا الإطار "فما تقوله الأشعرية من أنه يجوز على الله أن يفعل مالا يرضاه أو يأمرنا بما لا نريده فنعوذ بالله من هذا الاعتقاد في الله سبحانه وهو كفر". (۱)

وأنه لو ورد الشرع بوجوب اعتقاد الشريك له لكان عادلاً وكذلك لـو ورد معصية لكان عادلاً فهذا كله خلاف لما عليه المسموع والمعقول أما المسموع فإن الله قد وصف نفسه بالقسط ونفى عن نفسه الظلم فقال تعالى "شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وألوا العلم قائماً بالقسط". (٢)

^{: &}quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٤

^{(&#}x27;) ابن رشد (') سورة آل عمر ان

وقال تعالى "وما ربك بظلام للعبيد" (١) وقال "إن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون" (٦) . (٦) وقوله تعالى "فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التى فطر الناس عليها" (٤)

وقوله تعالى "وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم" (٥) كل هذه الآيات إنما تدل على عدالة الله ونفى عنه فعل الظلم كذلك قول النبي – صلى الله عليه وسلم – "كل مولود يولد على الفطرة". (١) فالعدل أولى الصفات بالاعتبار. (٧)

لقد قدم لنا ابن رشد العديد من الآيات القرآنية في سبيل إثبات عدالــة الله ونفى الظلم عنه ولكن السؤال الذي يطرح نفسه الآن كيف نواجه كثير من الآيات القرآنية والتي تحمل عكس ذلك المعنى ؟ مثل قوله تعالى "يضل من يشاء ويهدى من يشاء" (^) وقوله "لو شئنا لآتينا كل نفس هداها" (٩) وقوله تعالى "يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين" (١٠) وقوله تعالى "كذلك يضل الله ما يشاء" (١٠)

^() سورة ق

^(ٔ) سورة يونس : أية ؟ ؛ (ٔ) ابن رشد: " الكشف عن مناهج الأبلة" - ص ١١٣ .

⁽ أ) سورة الروم : أية ٣٠

^() سورة الأعراف : أية ١٧٦ () ابن رشد: "الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٤ س

^{(&#}x27;) د/ أحمد محمود صبحى: " الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي" - ص ٤٨

^() سورة فاطر : أية ٨

⁽أ) سورة السجدة : أية ١٣ (') سورة البقرة : أية ٢٦ (') سورة المدثر : أية ٣١

يجيب ابن رشد على هذا التساؤل بقوله "قلنا هذه الآيات ليس يمكن أن تحمل على ظاهرها وذلك أن هاهنا آيات كثيرة تعارضها بظاهرها مثل الآيات التى نفى فيها سبحانه عن نفسه الظلم ومثل قوله تعالى "ولا يرضى لعباده الكفر" (۱) وهو بين أنه إذا لم يرض لهم الكفر أنه ليس يضلهم" (۱)

ومن هذا فإن ابن رشد قال بضرورة تأويل هذه الآيات القرآنية والتي تتعارض ظاهرها مع العدل وهو يطالبنا باستمرار إلى اللجوء إلى التأويل وذلك حتى نضع العقل في مكانه اللائق به" (٣) والإعلاء من شأنه (٤) ودفاعاً عن العدل الإلهى ونفى الظلم عنه.

حيث أن ما من منطوق في الشرع مخالف لظاهرة لما أدى إليه البرهان إلا إذا اعتبر وتصفحت سائر أجزائه وجد في ألفاظ الشرع ما يشهد ظاهره لذلك التأويل أو يقارب أن يشهد ولهذا المعنى أجمع المسلمون على أنهم ليس يجب أن تحمل ألفاظ الشرع كلها عن ظاهرها ولا أن تخرج كلها عن ظاهرها بالتأويل. (٥)

والتأويل عند ابن رشد هو "إخراج دلالة اللفظ من الدلالــة الحقيقيــة إلــى الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوز مــن تسـمية الشئ بشبيهه أو بسببه أو لا حق أو مقارنة أو غير ذلك من الأشياء التي عُددت في

^() سورة الزمر : أية /

^() ابن رشد : "الكشف عن مناهج الأدلة" - ص١١٣ ، ١١٤ - الكشف عن مناهج الأدلة" - ص١١٣ ، ١١٤ - الكتاب التذكار

^() د/ عاطف العراقى : "فلسفة ابن رشد وفكرنا المعاصر " - "الكتاب التذكار ى" - ١٩٩٣، ص ١٧٤ () د/ حامد طاهر : "قضية العلاقة بين الفلسفة و الدين" - مقالة ضمن "الكتاب التذكار ى" - ١٩٩٣،

ص ۱٤٠ (و) ابن رشد: "فصل المقال" - ص ٣٣

تعريف أصناف الكلام المجازى" (١) وهذا التأويل كان ضرورياً لأن للشرع ظاهراً وباطناً" فكثير من الصدر الأول قد نقل عنهم أنهم كانوا يرون أن للشرع ظاهراً و باطناً وأنه ليس يجب أن يعلم بالباطن من ليس من أهل العلم به ولا يقدر على فهمه(٢)

والسبب في ورود الظاهر والباطن في الشرع هو اختلاف نظر الناس وتباين قرائحهم في التصديق والسبب في ورود الظواهر المتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهم" (٦) حيث أنه دعوة من الدين إلى الإقبال على التفلسف والعلم لأننا لا يمكن إدراك المعاني الخفية من هذه النصوص إلا بالنظر الفلسفي لأنه بدون هذا النظر الفلسفي في أمور الدين سوف نترك جانب كبير من النصوص بدون فهم وبدون إدراك (٤) وما أكثر هذه الجوانب، وقد وضحنا فيما سبق مراتب الناس كما قال بها ابن رشد وعلاقة هذه المراتب بهذه المشكلة.

وهذا التأويل عند ابن رشد له أصوله وقواعده لذلك نجده ينتقد الفرق الكلامية لأنها لم تراعى هذه الأصول والقواعد فكل فرقة منهم تأولت فى الشريعة تأويلاً غير التأويل الذى تأولته الفرقة الأخرى وزعمت أنه الذى قصده الشرع حتى تمزق كل ممزق وبعد جداً عن موضعه الأول (°) فابن رشد لم ينه عن التأويل ولم

^{(&#}x27;) ابن رشد: "فصل المقال" - ص ٣٢

⁽١) ابن رشد: "فصل المقال" - ص ٣٣

^{(&}quot;) ابن رشد: "فصل المقال" - ص ٣٢

^{(&}lt;sup>1</sup>) د/ محمد يوسف موسى: " بين الدين و الفلسفة في رأى بن رشد وفلاسفة العصر الوسيط" - ص ٩٦ (¹) ابن رشد: "مناهج الأدلة" - ص ٧٢ ، ٧٢

يعيبه على أصحاب المذاهب الأخرى كما يذهب بعض الباحثين في ذلك (١) إلا لأنهم لم يلتزموا بقواعد وأصول التأويل.

وأول هذه القواعد هو عدم تأويل الأصول "فالمتأول له كافر مثل من يعتقد أنه لا سعادة أخروية هاهنا و لا شقاء" (٢)

أما غير الأصول فيجب تأويلها لخير الشريعة والحكمة معاً وهذا التأويل لا بد له من قانون يحكم هذا التأويل ويتلخص في أن المعانى الموجودة في الشرع على أصناف مختلفة:

١- أن يكون المعنى الظاهر للنص ليس مراداً به هو مثال للمعنى المقصود حقيقة ولكنه لا يعلم أنه مثال ولا لماذا اختير ليكون مثالاً لذلك المعنى الخفى إلا بمقايسات بعيدة مركبة وتعلم طويل وعلوم كثيرة لا يقدر عليها إلا الخاصة وهذا الصنف لا يجوز أن يؤوله إلا الراسخون في العلم ولا يصرح به لغيرهم.

٢- أن يكون المعنى الظاهر مثالاً ورمزاً أيضاً لمعنى آخر خفى ولكن من اليسير أن يفهم أنه مثالاً ولماذا هو بذاته مثال وهذا الصنف لابد من تأويله والتصريح بهذا التأويل للجميع.

٣- أن يكون المعنى الظاهر مثالاً ولكن يعرف بنفسه أو بعلم قريب أنه مثال وبعلم بعيد لا تقدر عليه العامة ومن في حكمهم لماذا هو بنفسه مثال وهذا الصنف تأويله خاص بالعلماء ويؤولونه لأنفسهم خاصة.

^{(&#}x27;) د/ مرفت بالى: "موقف ابن رشد من مشكلة الخير و الشر" - مقالة ضمن "الكتاب التذكارى" عن ابن رشد، ص ٣٦٠، حيث تقول أنه استخدم التأويل مع أنه عابه على أصحاب المذاهب الأخرى "فصل المقال" - ص ٤٧

٤- أن يكون المعنى الظاهر مثالاً ورمزاً لآخر خفى ولكن لا يتبين أنه مثال إلا بعلم بعيد ولماذا اختير بذاته ليكون مثالاً وهذا النوع من الأحفظ للشرع ألا يتعرض لتأويله لغير العلماء ولا يصرح بهذا التأويل للناس ولهذا نجده يلوم الغزالي والأشاعرة والمعتزلة لأنهم أثبتوا التأويل في مؤلفاتهم فذاعت بين العامة ونتج عنها اعتقادات غريبة. (١)

فابن رشد وضع قواعد للتأويل حتى لا تتسرب إليه الفوضى فحدد النصوص التي يجب أن تأول دون غيرها وحدد من لهم الحق في القيام بالتأويل أو بمعنى آخر يجب أن تأول دون غيرها وحدد من لهم الحق في القيام بالتأويـــل أو بمعنى أخر الذين يكشف لهم عن الحقائق الفلسفية الباطنية المستترة وراء المعني الظاهري للنص الديني. (٢)

فبعد أن حدد لنا ابن رشد قواعد التأويل نجده قد عمل جاهداً لتطبيق هذا التأويل على الآيات القرآنية التي توحى ظاهرها أن الله يضل العباد أو أن الله يظلم العباد فقوله تعالى "يضل من يشاء ويهدى من يشاء" (٦) فهى المشيئة السابقة التي اقتضت أن يكون في أجناس الموجودات خلق ضالون أعنى مهيئين للضال بطباعهم ومسوقين إليه بما تكنفهم من الأسباب المضلة من داخل ومن خارج، وأما

^{: &}quot;بين الدين و الفلسفة في رأى ابن رشد و فلاسفة العصر الوسيط" - ص "أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى" - ص ١٢٧

^{(&#}x27;) د/ محمد يوسف موسى

^{(&#}x27;) د/ زينب محمود الخضيرى (') سورة فاطر

٠ أية ٨

قوله تعالى "ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها" (١) معناه لو شاء أن لا يخلق خلقاً مهيئين أن يعرض لهم الضلال إما من قبل طباعهم وإما من قبل الأسباب التي من خارج أو من قبل الأمرين كليهما لفعل ولكون خلقه الطباع في ذلك مختلفة عرض أن تكون بعض الآيات مضله لقوم وهادية لقوم لأن هذه الآيات مما قصد بها الإضلال منت قوله تعالى "يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا وما يضل به إلا الفاسقين" (١) ومثل قوله تعالى "وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس والشجرة الملعونة في القرآن" (٢) ومثل قوله تعالى في أثر تعديده ملائكة النار "كذلك يضل الله من يشاء ويهدى من يشاء "(٤) أي أنه يعرض للطبائع الشريرة أن تكون هذه الآيات في حقهم مضلة كما يعرض للأبدان الرؤية أن تكون الأغذية النافعة مضرة بها". (٥)

فمن رأى ابن رشد أنه يجب تأويل كل الآيات التي توهم أن الله يريد إضلال خلقه وذلك لأن هذه الآيات لا تدل على أن الله يريد الشر لبعض عباده وإنما على أنه خلق وفيهم استعداد لكل من الخير والشر فقد اقتضت حكمته أن بعض ۵ لاء سوف يتجه إلى الشر. (٦)

فإننا نعلم جميعاً أن الله أرسل من أرسل من رسل لهداية العالم وإخراجه من ظلمات الحيرة والجهل إلى نور اليقين والمعرفة فكيف يخطر بالبال مع هذا أن

الة ١٢ () سورة السجدة

[:] أية ٢٦ () سورة البقرة

[:] أية ٦٠ () سورة الإسراء الة ٢١ (١) سورة المدثر

^(ٔ) ابن رشد

^{:&}quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٥، ١١٥ : "ابن رشد و فلسفته الدينية" - ص ١٨٨ () د/محمود قاسم

يذهب بعض المتكلمين إلى القول بأن الله قد يريد أن يضل بعض الناس، وإذا فرضنا هذا ممكناً فكيف نثق بما أرسل وأوحى من الكتب. (١)

لقد سعى ابن رشد لكى يثبت عدالة الله وعدم فعله للظلم وأنه عادل وقام بتأويل الآيات القرآنية التى توحى ظاهرها بعكس ما يذهب إليه.

وإذا كان الله عادلاً لا يفعل الشر ولا يضل أحد من عباده فما مصدره؟ وما الحكمة من وجوده؟

يقول ابن رشد "فإن قيل فما الحاجة إلى خلق صنف من المخلوقات يكونون بطباعهم مهيئين للضلال وهذا هو غاية الجور؟ " أى أن فى خلق صنف من الناس مهيئين للضلال يكون ذلك جوراً وليس عدلاً.

ويجيب ابن رشد على هذا التساؤل بقوله "إن الحكمة الإلهية اقتضت ذلك وأن الجور كان يكون في غير ذلك وذلك أن الطبيعة التي منها خلق الإنسان والتركيب الذي ركب عليه اقتضى أن يكون بعض الناس وهم الأقل أشرار أبطباعهم". (٢)

ولعل في ذلك القول صعود إلى فكر أرسطو فيما يختص بفكر مسدور الشر عن الهيولي (¹⁾ ومن أمثلة الشر في الهيولي الفساد والهرم. (¹⁾

(ٔ) ابن رشد:

^{(&#}x27;) د/محمد يوسف موسى : "القرآن والفلسفة" ـ ص ١٣٨، ١٣٩

[&]quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٥

[&]quot;النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد" - ص ١٩٦

[&]quot;تلخيص ما بعد الطبيعة" - ص ١٦٢

^{(&}quot;) د/ عاطف العراقى:

⁽ أ) ابن رشد:

فالعناية موجودة وأن ما جرى على غير عناية هو من ضرورة الهيولي لا من قبل تقصير الفاعل فالسبب الذي من أجله كان النظام في أفعال الأمور الهيو لانية يعد قليلاً وهو أن مبدأ كل واحد من هذه لا يمكن أن يوجد له بالطبع أكثر من هذا(١)

فلا بد على ما تقتضيه الحكمة من أحد أمرين: إما أن لا يخلق الأنواع التي وجد فيها الشر في الأقل والخير في الأكثر بسبب الشر الأقل وإما أن يخلق هذه الأنواع فيوجد الخير الأكثر مع الشر الأقل ومعلوم بنفسه أن وجود الخير الأكثر مع الشر الأقل أفضل من إعدام الخير الأكثر لمكان وجود الشر الأقل". (٢)

فالنار مثلاً منفعتها في العالم بينه وأتفق لها بالعرض أن تفسد كثيراً من الحيوان والنبات (٢) لكن إذا قيس بين ما يعرض عنها من الفساد الذي هـو الشـر وبين ما يعرض عنها من الوجود الذي هو الخير كان وجودها أفضل من عدمها فكان خير أ. (١)

من هنا نستطيع القول بأن "الشر يعبر دائما عن شرط ضرورى لوجود الخير إذ لو لا إمكانية الشر لكانت إمكانية الخير ضرباً من المحال" (٥)

[&]quot;تفسير ما بعد الطبيعة" - جـ ٣، ص ١٧١٥ () ابن رشد:

[&]quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٥ () ابن رشد:

[&]quot;تلخيص ما بعد الطبيعة" - ص ١٦٢، ١٦٢ () ابن رشد:

[&]quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٦ (¹) ابن رشد:

[&]quot;المشكلة الخلقية" - ص ٢١٩ (ُ) د/ زكريا ابر اهيم:

فطبيعة الأشياء هي التي اقتضت ذلك فإن من الخيرات خيرات ليس يمكن أن توجد إلا ويشوبها شركما الحال في وجود الإنسان الذي هو مركب من نفس ناطقة ونفس بهيمية (۱)

وهذا الشر من الحكمة هو الذى خفى على الملائكة حين قال سبحانه حكاية عنهم حين أخبرهم أنه جاعل في الأرض خليفة يعنى بنى آدم "قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك" إلى قوله "إنى أعلم مالا تعلمون" يريد أن العلم الذى خفى عنهم هو أنه كان وجود شئ من الموجودات خيراً وشراً وكان الخير أغلب عليه لأن الحكمة تقتضى إيجاده لا إعدامه" (٢)

وعلى هذا الأساس يمكن القول "كيف ينسب إليه الإضلال مع العدل ونفى الظلم وإنما خلق أسباب الضلال لأنه يوجد عنها غالباً الهداية أكثر من الإضلال وذلك أن من الموجودات ما أعطى من أسباب الهداية أسباباً لا يعرض فيها الإضلال في الأقل إذا لم يكن في وجودها أكثر من ذلك لمكان الترتيب وهذه حال الإنسان (٦)

فالشر حادثاً بالعرض وهو أمر استثنائي شأنه شأن العقوبات التي يضعها مدبروا المدن الفاضلون فإنها شرور وضعت من أجل الخير لا على القصد الأول"

[&]quot;ابن رشد" ضمن نوابغ الفكر العربى - دار المعارف، ط ٦، ١٩٩٢، ص ٣٠ "الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٥

[&]quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٥ ، ١١٦

^{(&#}x27;) عباس العقاد:

^(ٔ) ابن رشد:

^(ً) ابن رشد:

(') فيكون على هذا خلقه للشر عدلاً منه (') وبهذا يعزى إلى الله كل ما في العالم من خير مادام قد أراده ولكن الشر لا ينسب إليه لأنه من نتيجة الهيولي ('')

ولكن ما الحكم في وجود آيات متعارضة، آيات تحمل معنى أن الله يضل ويهدى وآيات تحمل معنى أن الله عادلاً ولا يظلم أحداً حتى يضطر الأمر فيها إلى التأويل؟ يجيب ابن رشد على ذلك بقوله "قلنا أن تفهيم الأمر على ما هو عليه الجمهور في هذه المسألة اضطرهم إلى ذلك وذلك أنهم احتاجوا أن يعرفوا بأن الله تعالى هو الموصوف بالعدل وأنه خالق كل شئ الخير والشر لكان ما كان يعتقد كثير من الأمم الضلال أن ها هنا إلهين إلها خالقاً للخير وإلها خالقاً للشر فعرفوا أنه خالق الأمرين جميعاً.

ولما كان الإضلال شراً وكان لا خالق له سواه وجب أن ينسب إليه كما ينسب إليه خلق الشر لكن ليس ينبغى أن يفهم هذا على الإطلاق" (٤) لأنه خالق كل شئ ولكن الشر لا ينسب إليه لأنه من نتيجة الهيولى ومن طبيعة الأشياء ولم يكن مقصوداً في حد ذاته ولكن وضع من أجل الخير العام وهو النظام الموجود في الكون. هكذا يتعالى تفسير تفسير ابن رشد للشر عن الفرق الكلامية ويؤكد لنا أن الله خالق الأمرين جميعاً الخير والشر وبهذا لا يوجد إلا إله واحد وأن وجود الشر في العالم وضع من أجل الخير فيكون عدلاً منه فابن رشد لم يشأ أن يتبع الأشاعرة في العالم وضع من أجل الخير فيكون عدلاً منه فابن رشد لم يشأ أن يتبع الأشاعرة

[&]quot;النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد" - ص ١٩٥

[&]quot;الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٦

[&]quot;النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد" - ص١٩٥

[&]quot; الكشف عن مناهج الأدلة" - ص ١١٦

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي:

^(ٔ) ابن رشد:

^() د/ عاطف العر اقى:

^(ٔ) ابن رشد:

الذين لم يجرؤوا على مجابهة مشكلة خلق الشر كذلك لم يشا أن يسلك مسلك المعتزلة حين ينسبون العدل إلى الله تعالى على النحو الذى

ينسبونه إلى الإنسان إذا لو كان حقاً ما يقوله الأشاعرة لكان معنى ذلك أن ليس ثمة شئ فى العالم يمكن أن يوصف بأنه خير أو شر فى ذاته ولو صح ما يقوله المعتزلة لوجب أن هذا العالم لا يخلو من شرور فالله عادلاً لأن كمال ذاته يقتضى أن يكون عادلاً. (١)

فابن رشد يريد الارتفاع إلى إله واحد رغم وجود الخير والشر ويجب محاولة تفسير الشر دون النزول على قول القائل بأن هناك إلها خالقاً للخير وإلها خالقاً للشر. (٢)

وهذا الرأى لدى ابن رشد قد استطاع توماس الاكوينى أن يفطن إلى وجاهته واتفاقه أتم الاتفاق مع تقديس الله وتنزيهه عن كل نقص فارتضاه لنفسه واحتج على الذين يقولون أن الله لا يخلق الشر ويتهمهم على غرار ابن رشد بأنهم يسلمون بذلك بوجود إلهين وأن نظام العالم واتساقه يتطلبان وجود شر قليل إلى جانب خير كثير كما وضح ذلك ابن رشد فيما سبق. (٦)

^{(&#}x27;) د/محمود قاسم: "ابن رشد وفلسفته الدينية" - ص ١٩٠

^{(&#}x27;) د/ عاطف العراقي: "النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد" - ص ١١٧

^{(&}quot;) د/ محمود قاسم: "ابن رشد وفلسفته الدينية" ص ١٩١

وإن دل هذا فإنما يدل على عظمة فكر ابن رشد ليس فقط في معالجته لهذه المشكلة والتي تعرضنا لها ولكن أيضاً للنسق الفكرى الذي لم يخرج عليه في جميع المشكلات التي تعرض لها فنلاحظ أن الموضوعات التي تعرض لها متناسقة معاليس فيها شئ متناقض وعلى سبيل المثال في هذه المشكلة فقد ربطها بالعلم الإلهي والوحدانية والحرية الإنسانية والعناية الإلهية ونواميس الكون الثابتة والسببية بعد أن مهد السبيل لكل هذا بمنهجه في مراتب الناس والتأويل ولعل هذا الاتساق في مذهبه جاء نتيجة اتخاذه للعقل هادياً ومن مبادئ المنطق ركيزة له وأساساً حتى أصبح بحق فيلسوف العقل في الإسلام (۱)

فلقد ذاع صيته في الغرب المسيحي في عدة اتجاهات طوال الفترة الممتدة من العصور الوسطى ثم عصر النضة وحتى العصور الحديثة بل هو على حد تعبير جيلسون "آخر الفلاسفة العظماء في الإسلام" (٢)

* * *

(') د/ عاطف العراقى: "النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد" - ص ٢٢٤

university press 1964 P. 139

Etienne Gilson: History of christian philosophy in the middle ages P. (')
350
Julius R. weinberg: Ashorthistroy of medieval philosophy prinectom

"خاتمة الدراسة" (أهم النتائج)

عرضنا فيما سبق ومن خلال هذا الدراسة وجهة نظر كل من القاضى عبد الجبار وابن رشد في مشكلة الخير والشر، وقد تكلمنا عن الأشاعرة والمعتزلة في الفصل الأول عن موقفهم من مشكلة الخير والشر قبل أن ندلى بوجهة نظر كل من القاضى عبد الجبار وابن رشد وكانت حجتنا في ذلك تتبع تطور هذه المشكلة في الفكر الإسلامي منذ نشأة الفرق الكلامية وحتى ابن رشد آخر فلاسفة الإسلام ومن جانب آخر لكي نستطيع التعرف على تتبع هذه المشكلة عند القاضى عبد الجبار باعتباره من المعتزلة المتأخرين ومدى مساهمة القاضي في تطوير الفكر الاعتزالي وهل اتفق في كل ما قاله المعتزلة أم أنه كان له دور في تطوير الفكر الاعتزالي، وكذلك مدى مصداقية نقد ابن رشد للاتجاه الأشعرى في هذه المشكلة.

ولقد اتضح لنا من خلال دراستنا لهذه المشكلة أن المعتزلة قد درسوا هذه المشكلة من خلال التنزية المطلق لله تعالى فقد حللنا أصولهم الخمسة فوجدنا أن هذه الأصول تدور حول تنزيه الله وإثبات له صفة الكمال المطلق وكان هذا التنزيه هو الأساس عندهم والمنطلق الذي انطلقوا من خلاله في معالجتهم لمشكلة الخير والشر عيث أن الله منزه عن الشر والظلم والكذب وكل ما يوحى بأنه شر.

ولقد فضل المعتزلة استخدام مصطلحى الحُسن والقبح بذلاً من الخير والشر على اعتبار أن دلالتهما أكبر وأكثر دقة في التعبير وكذلك إيماناً منهم بأن الحسن والقبيح من الأوصاف الذاتية للفعل النابعة منه وأن الحسن حسن في ذاته والشر شر في ذاته لكى يثبتوا صفات مطلقة للأشياء تعبر عنها وتحددها حتى لا يتداخل أي شيء بأى شيء آخر ويبقى الفعل محدداً تحديداً دقيقاً وله وجود مستقل. وأثبتوا أيضاً أن الإنسان قادراً على معرفة الحُسن والقبح عن طريق عقله الذي وهبه الله له وأن العقل يميز بين الحسن والقبيح بقدرته على المعرفة، وأن الشرع كاشف ومبين للفعل فقط ، ليس له دخل في التمييز بين الحسن والقبيح وأن العقل له ميزة الفصل بين ما هو حسن وما هو قبيح فالعقل يؤدى دوره في إدراكه لحقائق الأشياء.

ووضح المعتزلة أن الله عادل وكل فعل يصدر عنه هـو عـدل وحكمـة ، ووضحوا مظاهر هذه العدالة من خلال التكليف واللطـف والصـلح والأصـلح والعوض.

كما أكدوا أن الشر هو من فعل الإنسان الذي له حرية الاختيار وبالتالي مسئوليته عنه، ودافعوا عن هذه الحرية وقدموا لنا العديد من البراهين على هذه الحرية ورفضوا رفضاً قاطعاً القول بالجبر لأن القول بالجبر معناه أن الله يخلق الشر، وهذا ما يرفضه المعتزلة وقد قسموا الشر الموجود في العالم إلى شر طبيعي وشر خلقي.

الشر الطبيعى لا يمكن أن نقول عليه شر فى الحقيقة بل هو على سبيل المجازة لأن وجوده لحكمة ولخير الإنسان من أمثلة هذا الشر الآلام والأمراض وهذا من فعل الله و يفعله للعظة والاعتبار.

أما الشر الخلقى فهو من فعل الإنسان مثل الظلم وكفر النعمة.

أما الأشاعرة فقد انطلقوا بصدد هذه المشكلة من منطلق القدرة الإلهية المطلقة فالله له النصرف في ملكه كيف يشاء وأن أفعاله كلها عدل وحكمة وأنه المالك لكل شئ كما أنهم قالوا بنظرية الكسب فالله خالق جميع الأفعال وعندما يريد الإنسان فعل شئ فإن الله يخلق فيه القدره على ذلك وقد قلنا أن هذه النظرية في الأنسان فعل شئ فإلا الجبر بعينها مع اختلاف في الألفاظ والتعبيرات وبهذا فقد نسبوا اللسر إلى الله كنتيجة ضرورية لهذه النظرية وأعلنوا أن ليس للأشياء صفات ذاتية تعبر عنها وأن الشرع هو الذي يحدد هذه الأشياء والعقل ليس له دور في الكشف عن حقائق الحسن والقبيح ونفوا العلاقات الضرورية بين السبب والمسبب وقالوا أن الله يفعل الخير والشر.

أما القاضى عبد الجبار فقد درس مشكلة الخير والشر دراسة أكثر تعمقاً، فلقد صنف وحدد بدقة كل ما تعرض له المعتزلة في هذه المشكلة فإنه لم يقل كما قالوا من أن الأشياء لها صفات ذاتية بشكل عام ولم يقل كما قال المعتزلة المتأخرين من أمثال أبو هاشم وأبو على من أن الأشياء تقبح وتحسن تبعاً للوجه التى هى عليه ولكنه قسم لنا الحسن والقبيح إلى ما يكون له صفات ذاتية نابعة من الفعل نفسه وإلى ما يكون حالة تبعاً للوجه الذى يكون عليه وبهذا فهناك أفعال لها صفات ثابتة لا تتغير وأفعال ليس لها صفات ثابتة بل متغيرة تبعاً للوجه التى تقوم عليه وبهذا التصنيف قد طور من فكر المعتزلة وخرج من النقد الذى تعرض له المعتزلة الأوائل على أيدى الأشاعرة حيث هاجموا المعتزلة في القول بأن الحسن والقبيح لهما صفات ذاتية على الدوام ووضيحوا بالأمثلة أن هناك من الأفعال قد تحسن مرة وتقبح مرة فأدرك القاضى أهمية هذا التقسيم لكى يثبت الصفات الذاتية للأفعال التى لا يختلف عليها أحد ومن جانب آخر بثبت أن هناك أفعال تحسن وتقبح للوجه التى تكون عليه ليؤكد دور العقل في الكشف عن هذه الحقائق.

وبهذا ننفى عن القاضى الازدواجية فى المذهب الأخلاقى من جانب وننفى عنه اقترابه من الأشاعرة من جانب آخر فقد ظل مخلصاً لمبادئ الاتجاه الاعتزالى رغم أنه طور من أفكاره وبين أن الله لا يفعل الظلم ليس لأنه غير قادر كما قال بعض المعتزلة ذلك ولكن أثبت قدرة الله على فعل الظلم والشر ولكن لا يفعله لعدالته.

وعندما تعرض لمظاهر العدل الإلهى كان أكثر دقة وتحليلاً من المعتزلة بشكل عام في توضيح هذه المظاهر.

وعندما تعرض لتفسير الشر أسنده للإنسان باعتباره حرفى أفعاله ومسئول عنه فقدم لنا العديد من الأدلة لإثبات حرية الإنسان ونقد كل من الجبر والكسب لأن نتائجه خطيرة كل هذا لكى ينزه الله عن فعل الشر والقبيح لكى يثبت عدالة الله وحكمته.

إلا أن الشئ الذي يؤخذ على القاضى عبد الجبار أنه قد ركز بشكل كبير على تنزيه الله ولم يعالج مشكلة الخير والشر كعلاقة ضرورية مع مشكلات أخرى مثل الحرية الإنسانية ومشكلة السببية ولكنه درس هذه المشكلات في إطار التأكيد على عدالة الله وتنزيهه عن فعل الشر ولم يتوسع في دراستها كمشكلات مستقلة لها علاقة بالخير والشر.

كما يؤخذ عليه أيضاً -كما يؤخذ على المعتزلة جميعاً- أن أول الآيات القرآنية التى توحى أن الله يخلق الشر دون أن يضع لهذا التأويل شروط تحدد التأويل.

أما بالنسبة لابن رشد فنجد أنه أدرك أن هذه المشكلة متداخلة مع مشكلات أخرى مثل السببية والحرية الإنسانية والعلم الإلهى وعلى هذا فقد ربطها بهذه المشكلات بعد أن وضدها كمشكلات مستقلة لها علاقة من قريب أو من بعيد بهذه

المشكلة ولقد أدرك أن اختلاف الناس في الفهم والإدراك وتتوع مستوياتهم السبب الحقيقي في أن آيات القرآن الكريم إيات محكمات وآيات متشابهات وبناءاً على ذلك كانت ضرورة التأويل ووضع شروط لهذا التأويل وحدد تحديداً دقيقاً الآيات التي تأول والآيات التي لا تأول.

كما نقد الأشاعرة في إنكارهم حرية الإنسان ونفيهم للعلاقات الضرورية بين الأشياء وأثبت عدالة الله وحكمته في وجرالشر بل وضرورة هذا الشر من أجل الحكمة الإلهية في ذلك، لقد نظر ابن رشد لهذه المشكلة من جميع الجوانب فكان أفضل من عالج هذه المشكلة.

ما يا يونان المستعدلة على المتوافعين أ- أن إلى الأستد

الدراب الذي الإخروان الله يعاق الكام له إن يضيع ليما الكاويات في يرت الم

أما يالنبية لاين وقد قدمد أنه أبرك أن عدد النبكة منداطة مع مبلكلا

المصادر والمسراجع

أولاً المعادر والمراجع العربية:

الما و الألب و الم المسن - الإيانا عن أسول النيانا - تطبعا الناب	3-171
	- المصادر:
"الفصل في الملل والنحل" المطبعة الأدبية" - ١٣١٧هـ -	ابن حزم ابن حزم ابن حرم
١٦٠ - مصر المسار العباد - زيدا بالهداد المسار العباد - ١٠٠١	
"وفيات الأعيان وأبناء الزمان" - تحقيق محى الدين عبد الحميد	۲ – ابن خلکان
- مكتبة النهضة المصرية - ط ١ ، القاهرة ١٩٤٨.	
"فصل المقال بين الحكمة والشرعية من الاتصال" تحقيق الدكتور	۳- ابن رشد
محمد عمارة - دار المعارف ط ٢ بدون تاريخ.	
"تهافت التهافت" تحقيق سليمان دنيا - دار المعارف ط ٣	٤ - ابن رشد
"تفسير ما بعد الطبيعة" تحقيق موريس بويج - بيروت المطبعة	٥- ابن رشد
الكاثولكية ١٩٥٢.	
"ضميمة العلم الإلهى" رسالة منشورة ضمن كتاب فصل المقال	٦- ابن رشد
تحقيق الدكتور محمد عمارة - دار المعارف ، ط ٢	
"تلخيص الجدل" تحقيق محمد سليم سالم - الهيئة المصرية	۷– ابن رشد
العامة للكتاب ، ١٩٨٠. معد	and the
"شرح البرهان وتلخيصه" تحقيق الدكتور عبد الرحمن بدوى قسم	۸– ابن رشد
التراث العربي - الكويت ، ط ١ ١٩٨٤.	en Prej
"تلخيص السفسطة" تحقيق محمد سليم سالم - مطبعة دار الكتاب	۹ – ابن رشد
- القاهرة - ١٩٧٣. - القاهرة - ١٩٧٣.	- 00 8 7
"تلخيص ما بعد الطبيعة" تحقيق الدكتور عثمان أمين - الطبعـة	٠١- ابن رشد - ١٠
الثانية ١٩٥٨.	
"الكشف عن مناهج الأدلة" - المطبعة الجمالية - القاهرة - ١٩١١	۱۱ – ابن رشد
	۱۲ – الأشعرى (أبو ا

نهضة مصر - ط ١٩٥١.

١٣- الأشعرى (أبو الحسن) "اللمع في الرد على أهل الأهواء والبدع" تحقيق الدكتور حموده غرابة - طبعة الخانقي - ١٩٥٥.

١٤ - الأشعرى (أبو الحسن) الإباتة عن أصول الديانة" - مطبعة المنيرة - ١٩٢٩

١٥- الإيجى "المواقف" - مكتبة المتنبى - القاهرة -بدون تاريخ

١٦- الباقلاني "التمهيد" لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٤٧

١٧ - البغدادي "أصول الدين" - طبعة اسطاتبول - ١٩٣٧

۱۸- الجوينى (أبو المعالى) "الإرشاد إلى قواطع الأدلة" - تحقيق د/ محمد يوسف موسى ١٩٥٠ وآخرون - مكتبة الخاتقى ، ١٩٥٠

١٩- الجوينى (أبو المعالى) "لمع الأدلية" - لجنة التعليق والترجمة النشر - تحقيق د/ فوقية حسين محمود - ١٩٦٩

. ٢ - الخياط (أبو الحسين) "الانتصار" - تحقيق نبرج - مطبعة دار الكتب المصرية - ١٩٢٥

٢١ - الزمخشرى (أبو القاسم) "الكشاف" دار المعرفة - بيروت - أربعة أجزاء.

٢٢ - الشهرستاني تهاية الإقدام في علم الكلام - حرره وصححه ألفرد جيوم - مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة - بدون تاريخ.

٣٣ - الشهرستاني "الملل والنحل" - تحقيق محمد السيد كيلاني - مطبعة الحلبي -

٢٢- الغزالي (أبو حامد) "المنقذ من الضلال" - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٥٥.

د ٢ - الغزالى (أبو حامد) "الاقتصاد في الاعتقاد" - تحقيق الدكتور عادل العوا - دار الأماتة - بيروت - ١٩٦٩.

٢٦- الغزالي (أبو حامد) "إحياء علوم الدين" - مطبعة الشعب - بدون تاريخ.

٢٧ - الغزالي (أبو حامد) "الأربعين في أصول الدين" - طبعة الجندي - ١٣٨٣ هـ.

٢٨ - الغزالي (أبو حامد) تهافت الفلاسفة" - دار المعارف - ط٢ - ٥٥٥ ١٠

79 - القاسم الرسى "أصول العدل والتوحيد" - منشور ضمن مجموعة رسائل العدل والتوحيد - تحقيق د/ محمد عمارة - جــــ١ - دار الهــــلال -

بدون تاریخ

"شرح الأصول الخمسة" - تحقيق د/ عثمان أمين - مكتبة وهبة - ١٩٦٥.

٣٠ - القاضي عبد الجبار

٣١- القاضي عبد الجبار

٣٢- القاضى عبد الجبار

٣٣- القاضى عبد الجبار ٣٤- القاضي عبد الجبار

٢٨ - القاضى عبد الجبار

٢٩- القاضي عبد الجبار

٣١- النيسابورى (أبو سعيد)

"المغنى في أبواب العدل والتوحيد" - يتكون هذا الكتاب من عشرين جزء كشف منه على ١٤ جزء في اليمن وقام مجموعة من الباحثين بتحقيقه تحت إشراف طه حسين وقد ركزنا على الأجزاء التالية: وهي جـ ٦، جـ ٨، جـ ٩، جـ ١١، جـ ١١، حـ ١٣، جـ ١١، جـ ٥ اوهي من طبعة دار الكتب.

تنزيه القرآن عن المطاعن" - دار النهضة الحديثة - بيروت -بدون تاريخ.

"متشابه القرآن" - تحقيق د/ عدنان محمد زرزور

"المحيط بالتكليف" - جمعه أحمد بن متوية تلميذ القاضى عبد الجيار - حققه عمر السيد عزمي - راجعه د/ أحمد فواد الأهواني - الدار المصرية للتأليف والترجمة.

"المختصر في أصول الدين" - منشور ضمن مجموعة رسائل العدل والتوحيد تحقيق د/ محمد عمارة - دار الهلال - جـ ١. "المنية والأمل" - جمع يحيى بن المرتضى - تحقيق د/ عصام الدين محمد - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٩٨٥.

. ٣- النيسابورى (أبو سعيد) "ديوان الأصول" تحقيق د/ محمد عبد الهادى أبو ريده -المؤسسة

المصرية العامة للتأليف - سنة ١٩٦٥.

"المسائل في الخلاف بين البصريين ولبغداديين" تحقيق د/ معن زادة ، د/ رضوان السيد - مصر - الاتحاد العربي طرابلس.

٣٢- يحى بن الحسين (الإمام) "رسائل العدل والتوحيد" تحقيق د/ محمد عمارة ضمن مجموعة رسائل العدل والتوحيد - جـ ٢ - دار الهلال.

ب – المراجع

۲ ٥

77

TV

۲۸

19

٢١ - د/ عاطف العراقي

٧٤ - د/ عاطف العراقي

٣٣- أبو بكر جابر الجزائرى "	عقيدة المؤمن" مكتبة الكليات الأزهرية - ١٩٧٨ - ط ٢.
	فلسفة المعتزلة" - طبعة الإسكندرية - بدون تاريخ.
	الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي" - دار المعارف.
۳۳ د/ أحمد محمود صبحى	قى علم الكلام" - ط ١ - ١٩٨٢ - بدون دار نشر.
٣٧ - إماتويل كانت	تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق" - ترجمة د/ عبد الغفار مكاوى -
	الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٠.
٣٨- جولد تسيهير	"العقيدة والشريعة في الإسلام" - ترجمة د/ محمد يوسف
10 b () load & 5 h.	موسى وآخرون -دار الكتاب العربى - ١٩٤٦.
۳۹ - د/ حامد طاهر	قضية العلاقة بين الفلسفة والدين لدى ابن تومرت وابن رشد
The same of the same	- مقالة ضمن الكتاب التذكارى - المجلس الأعلى للثقافة -
	.199٣
٠ ٤ - د/ حسنى زينه	"العقل عند المعتزلة - "تصور العقل عند القاضى عبد الجبار"
Sant - Walley i - salt.	- دار الآفاق الجديدة - بيروت - ١٩٨٠.
١٤ - دى بور	تاريخ الفلسفة في الإسلام" - ترجمة د/ محمد عبد الهادى أبو
	ريده - لجنة التأليف والترجمة والنشر - ١٩٤٥ - القاهرة.
"٤- د/ زكريا إبراهيم	"المشكلة الخلقية" ضمن سلسلة مشكلات فلسفية - مكتبة
verale está e está	مصر - ط ۳ -۱۹۸۰.
۳ ٤ - د/ زهدى جار الله	"المعتزلة" - مطبعة مصر - ١٩٤٧.
٤٤- د/ زينب محمود الخضيرى	"أثر بن رشد في فلسفة العصور الوسطى" - دار الثقافة
Y - Ct. (Lake)	.1947
ه ٤ - د/ سميح غنيم	"فلسفة القدر في فكر المعتزلية" - دار الفكر اللبناني -
	.1997

.1979 -

"النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد" - دار المعارف - ١٩٧٦.

"تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية" - دار المعارف - ط ٤

٨١- د/ عاطف العراقي

وع- د/ عاطف العراقي

. ٥- د/ عاطف العراقي

٥١ - عباس العقاد

٥٢ - د/ عبد الرحمن بدوى

٥٣- د/ عبد الرحمن بدوى

٤٥- د/ عبد الرحمن بدوى

٥٥- د/ عيد الرحمن سالم

٥٦ - د/ عبد الستار عز الدين

الراوى

٥٧ - د/ عبد الستار عز الدين الراوي

٥٨ - د/ عبد الفتاح فؤاد

"المنهج النقدى في فلسفة ابن رشد" - دار المعارف - ط ٢ -.1916

"مشكلة الحرية في الفكر الإسلامي" - مقالة في كتاب "دراسات فلسفية" مهداه إلى الدكتور / إبراهيم بيومى مدكور - إشراف الدكتور / عثمان أمين - الهيئة المصرية العامة.

"فنسفة ابن رشد وفكرنا العربي المعاصر" - مقالـة ضمن المقال التذكاري عن ابن رشد - إشراف وتقديم الدكتور / عاطف العراقي.

"اين رشد" ضمن سلسلة نوابغ الفكر العربي.

"التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية" - مجموعة أبحاث قام بها بعض المستشرقين على رأسهم نيلنو - ترجمها وعلق عليها د/ عبد الرحمن بدوى - مكتبة النهضـة المصـرية -القاهرة - ١٩٤٦.

"مذاهب الإسلاميين" - جزئين - بيروت - ط ١ - ١٩٧١.

"مدخل جديد إلى الفلسفة" - وكالة المطبوعات - الكويت - ط

"التاريخ السياسي للمعتزلة" - دار الثقافة للنشر والتوزيع -القاهرة - ١٩٨٩.

"فلسفة العقل" - دار الشنون الثقافية العامة - بغداد - ط ٢ -.1917

"تورة العقل" - دار الشنون الثقافية العامة - بغداد - ط ٢ -. 19AY

"الفلسفة الرشدية مدخل إلى الثقافة الإسلامية" - بحث ضمن الكتاب التذكاري عن ابن رشد - المجلس الأعلى للثقافة -١٩٩٣ - تحت إشراف د/ عاطف العراقي.

٥٥- د/ على سامى النشار - "تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام" - دار المعارف - ط ٢ -١٩٧٧ - ثلاثة أجزاء لم يشر منه إلا الجزء الأول والثالث.

١٠- د/ على عبد الفتاح المغربي "الفرق الكلامية الإسلامية" - مكتبة وهبة - بدون تاريخ ١١- د/ على عبد الفتاح المغربي "التأويل بين الأشعرية وابن رشد" - مقالة ضمن الكتاب التذكاري

عن ابن رشد إشراف وتقديم الدكتور عاطف العراقي - ١٩٩٣.

"تجديد التفكير الديني في الإسلام" - ترجمة عباس العقد -

لجنة التأليف والترجمة والنشر - ط ٢ - ١٩٦٨.

"فخر الدين الرازى وآراؤه الكلامية والفلسفيه" - دار الفكر -

"دستور الأخلاق في القرآن" - ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين - مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٩٧٣.

"النظام وآراؤه الكلامية والفلسفية" - دار النديم - ط ٢ - ١٩٨٧.

"القرآن والفلسفة" - دار المعارف - ط ٤ - ١٩٥٨.

تاريخ الأخلاق" - دار الكتاب العربي - ط ٢ - ١٩٥٣.

"بين الدين والفلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط" - دار المعارف - ط ٢ - بدون تاريخ.

"ابن رشد وفلسفته الدينية" - مكتبة الأنجلو المصرية - ط ٣

"موقف ابن رشد من مشكلة الخير والشر" - مقالة ضمن الكتاب التذكارى عن ابن رشد - المجلس الأعلى للثقافة - ١٩٩٣.

"مشكلة العلية بين الغزالى وابن رشد" - رسالة دكتوراه منشورة في كتاب - ١٩٨٥ - بدون دار نشر.

"ابن رشد والمؤثرات اليونانية في فلسفته" - مقالـة ضـمن الكتاب التذكاري عن ابن رشد وصدر عن المجلـس الأعلـي للثقافة - ١٩٩٣.

"تاريخ الفلسفة الإسلامية" - ترجمة نصير مروة وآخرون - مراجعة الإمام موسى الصدر - منشورات عويدات - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى - ١٩٦٦.

٢٢- محمد إقبال

٣٣- د/ محمد صالح الزركان

٢٤ - د/ محمد عبد الله دراز

ه ٦- د/ محمد عبد الهادى أبو ريده

٦٦- د/ محمد يوسف موسى

۲۷ - د/ محمد يوسف موسى

۱۸ - د/ محمد يوسف موسى

٦٩- د/ محمود قاسم

. ٧- د/ مرفت عزت بالي

۷۱ - د/ مصطفی لبیب

۷۲ - د/ نبیلهٔ ذکری ذکی

۷۳ - هنری کوربان

ثانياً: المراجع الأجنبية

74- Ch. Toshinkiko Izuise

: The structure of the Ethical terms

in the quran tokyo - 1956

75- Ch. a) To shinhiko Izutse

: Ethico Religious concepts in the

quran vol II Tokyo 1964

76- Etienne Giloson

: History of christian

philosphy ages

77- Etienne Gilson

: History of christian

philosophyin the middle

Randam House New york

1955

78- Georg Hourani

: Islamic Rationalism Oxford

1971

79- Julius R. weinberg

: Ashort History of medieval

philosphy -

princeton university

press 1964

80- Le p. ch. Lahr. SJ.

: Course de philosophie

15 iemeedition Paris 1914.

المحتويات

ص ہ

مقدمة

القصل الأول

au TV

مشكلة الخير والشر عند المعتزلة وموقف الأشاعرة منها ص ٨ ص ه أولاً: مشكلة الخير والشر عند المعتزلة

تقديم

طبيعة الحسن والقبيح

الحسن والقبح العقليان

عدالة الله تقتضى تنزيهه عن فعل الشر

مظاهر العدل الإلهي

مصدر الشر وتفسيره

Wind In law ga de

ثانياً موقف الأشاعرة من مشكلة الخير والشر ال بيغا فالشم لونقال و عليه الغير و ال

نظرية الكسب

طبيعة الحسن والقبيح

الحسن والقبح الشرعيين

مصدر الخير والشر

الفصل الثاني

ص ۲۲ مشكلة الخير والشر عند القاضى عبد الجبار أو لا: طبيعة الحسن والقبح عند القاضى عبد الجبار ثانياً: معرفة الحسن والقبح ص ۲٦

تَالِثاً: عدالة الله تؤكد أن الله لا يفعل الشر

ص ۹۰

رابعاً: مظاهر العدل الإلهى

١ – التكليف

٢- اللطف

٣- الصلاح والأصلح

٤- العوض عن الآلام

٥- عدم تعذيب الأطفال بذنوب آبائهم

خامساً: تفسير الشر ومصدره

الفصل التالث

ص ۱۲۳

مشكلة الخير والشر عند ابن رشد

تقديم

أو لأ: مراتب الناس وعلاقتها بمشكلة الخير والشر

ثانيا: السببية وعلاقتها بمشكلة الخير والشر

ثالثاً: الحرية الإنسانية وعلاقتها بمشكلة الخير والشر

رابعا: العلم الإلهي وعلاقته بمشكلة الخير والشر

خامساً: الوحدانية وعلاقتها بمشكلة الخير والشر

سادساً: مفهوم الخير والشر

سابعاً: مصدر الخير والشر

خاتمة

ص ۱٦٤

منكلة الخير والشر عند القامس عبد الجمال حي ٢٢